**Экскурсия**

 **как форма экологического воспитания младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип экскурсии | Задачи экскурсии |
| 1. | Природоведческая экскурсия | Знакомство с природой, т.е накопление представлений о разнообразии объектов живой природы и их характерных особенностей |
| 2. | Экологическая экскурсия | Освоение детьми разнообразных связей в мире природы:* между органами животных и растений и их функциями;
* между средой обитания живых существ и особенностями их строения и образа жизни;
* между состоянием конкретных живых объектов и условиями их существования;
* между различными живыми существами в одной экосистеме.
 |
| 3. | Экскурсии на сельскохозяйственные объекты | Освоение детьми представлений о труде людей (что и для какой цели делают люди, как используют машины, как относятся к своему труду, каковы его результаты. |
| 4. | Экскурсия эстетического характера | * Формирование способности воспринимать красоту природы;
* Воспитание эстетических чувств детей.
 |