**Проверочная работа А по теме**

**«Производные и непроизводные слова»**

**(15 минут)**

Цель работы – проверка умений:

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте. Распределите слова в 2 группы: производные / непроизводные.**

Горошина, столик, черный, чернила, головушка, головной, лист, бежать, горох, жемчуг, прибрежный, жемчужный, прибежавший, побережье, гороховый, загарпунить, берег, беречь, сбереженный, ласковый, рыбалка, рыба, листок, избушка, почернеть.

1. **Шестиклассник мотивировал производные слова. Некоторые места записи стерлись. Восстановите рассуждения шестиклассника.**

Чернеть – становиться ……………………………………………

Пришкольный – находящийся вблизи …………………………

Сбереженный – такой, который ……………………………….

Столик – ………………………………… стол.

Заарканить – …………………………………………………..

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **Макс балл** | **Мой балл** | **Оценка учителя** |
| **1** |  | **25** |  |  |
| **2** |  | **5** |  |  |
| **Общий балл** | | **30** |  |  |