**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области**

 **«Краснозаводский химико-механический колледж»**

**Рассмотрено и одобрено УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_С.В.Тринитатова**

**специальных химических дисциплин**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**Председатель комиссии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Стависская**

**Методическая разработка**

**«Студенческий проект «Безопасная пиротехника»**

 Разработал

 Преподаватель комиссии специальных химических дисциплин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Стависская

Краснозаводск, 2013 г.

**Введение.**

Метод проектов - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знанияв процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов. Метод проектов возник во 2-й половине 19 в. в школах США. Основывается на теоретических концепциях прагматической педагогики; подробное освещение получил в трудах американских педагогов Дж. и Э. Дьюи, У. Х. Килпатрика и Э. Коллинза.

Основная цель метода проектов - предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей. Учителю в проекте отводится роль координатора, эксперта, дополнительного источника информации. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную или групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым (соорегаtive learning) подходом к обучению. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой — интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть, осязаемыми», т.е. если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая — конкретный результат, готовый к внедрению.

Наиболее полная классификация может быть применена к проектам, используемым в преподавании любой учебной дисциплины. В данной классификации по нескольким критериям выделяются следующие разновидности проектов:

1.По методу, доминирующему в проекте: исследовательские, творческие ,приключенческие, игровые, информационные ,практико-ориентированные.

2.По характеру координирования проекта: с явной координацией, со скрытой координацией.

3.По характеру контактов: внутренние (региональные), международные.

4.По количеству участников: личностные (индивидуальные), парные, групповые.

5.По продолжительности проведения: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные.

**Информационный проект «Безопасная пиротехника»**

**Проблема:** Как сделать использование пиротехнических изделий населением безопасным.

**Тема:** Определение мероприятий, позволяющих сделать использование пиротехнических изделий населением безопасным.

**Объект**: проектная деятельность, направленная на определение мероприятий и составление рекомендаций, позволяющих сделать использование пиротехнических изделий населением безопасным.

**Предмет:** приемы безопасного использования пиротехнических изделий; мероприятия по повышению безопасности использования пиротехнических изделий.

**Цель:** изучить информацию по безопасному применению пиротехнических изделий, разработать и представить рекомендации по безопасному применению пиротехнических изделий.

**Гипотеза:** использование пиротехнических изделий будет безопасным, если строго соблюдать инструкцию по применению.

**Задачи:**

* изучить описанные аварийные случаи работы пиротехнических изделий, сопоставить их с инструкциями по использованию изделий;
* разработать мероприятия и составить рекомендации по безопасному применению пиротехнических изделий.

 **Методы исследования:**

-теоретический: поиск и изучение информации

**Предполагаемые результаты исследований:**

1. Потребитель не изучает инструкцию по применению перед использованием изделия.
2. Потребитель не соблюдает требования по безопасности, надеясь на благополучный исход.
3. Потребитель умышленно нарушает требования инструкции по применению в целях получения «неожиданного» эффекта.

**Продукт проектной деятельности:**

1. **Пояснительная записка** **(теоретическая часть)**

*Структура пояснительной записки:*

* титульный лист
* оглавление
* введение
* описание практической части проекта
* заключение
* список используемых источников и литературы

**2 .Практическая часть проекта**

Проект может быть представлен на выбор студента в любой из следующих форм: презентация, реферат, статья, иллюстрированное сопоставление фактов или документов, научный доклад, видеофильм

**3. Требования к содержанию проекта**

* Выбор формы проекта определяется его темой, целью, содержанием, общим замыслом автора и может быть выполнен в любой форме.
* Должен соблюдаться единый стиль выполнения проекта (например, в проекте в форме реферата должны быть выделены заголовки, подзаголовки, сделаны выводы, соблюдены требования к полям, шрифту и т.п.);
* Проект должен содержат соответствующие сноски на используемую литературу, примечания.
* Проект должен быть рассчитан на восприятие, как зрителей, так и читателей.
* Проект защищается в присутствии заинтересованной аудитории.
* Проект должен в дальнейшем использоваться в учебном процессе.
* Важно, чтобы благодаря выбранной форме, можно было наилучшим образом представить на презентации результаты проведенной работы.
* Объем пояснительной записки проекта - до 10 страниц текста, формат А-4 (без титульного листа).
* Текст пояснительной записки и самого проекта выполняется на компьютере в редакторе Word for Windows и печатается на бумаге формата А-4 12 шрифтом Times Roman Cyr, через 1 интервал. Поля со всех сторон – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. На титульном листе пояснительной записки указывается тема проекта, название отделения, курс, группа, ФИО автора, год исполнения.
* Проект представляется на бумажных и электронных носителях.

 В пояснительной записке необходимо сформулировать вывод о значении выбранного аспекта и определить его значимость для безопасности пиротехнических технологий и работников пиротехнической отрасли, для безопасности потребителей.

Подготовить выступление для защиты проекта (на 5 – 7 минут).