**Урок русского языка в 6 классе "Приглашение на ярмарку". Тема: "Глаголы в повелительном наклонении"**

***Урок разработала КондратьеваН.В.***  *,*

*учитель русского языка и литературы,*

*МОУ СОШ № 4 ,*

*Ульяновская область,*

*г. Инза*



**Урок русского языка в 6 классе "Приглашение на ярмарку"**

**Тема:** Глаголы в повелительном наклонении

**Цели урока:**

* **обеспечить в ходе урока закрепление знаний учащихся о глаголах в форме повелительного наклонения, акцентируя внимание на следующих вопросах:**
* - образование и употребление в речи глаголов в форме повелительного наклонения,
* - условия употребления ь в глаголах в форме повелительного наклонения,
* - правописание букв е/и в глаголах в форме 2-го лица множественного числа изъявительного и повелительного наклонений;
* **продолжить развивать у учащихся умения**
* - отличать глаголы в форме повелительного наклонения от глаголов в форме изъявительного,
* - правильно писать глаголы в форме повелительного и изъявительного наклонений,
* - выполнять указанные разборы слов и предложений,
* - логично излагать мысли в беседе с учителем, при анализе глаголов;
* **продолжить развитие навыков самостоятельной работы;**
* **продолжить работу по воспитанию любви к родному языку, чувства ответственности за качество знаний.**

**Оборудование:**

- запись на доске темы и эпиграфа урока: "Заходи, зашевелись, загуди, ярмарка!" К. Д. Ушинский, карточки для индивидуальной работы, толковые словари, тесты по теме урока, мультимедиапроектор

**Технологии:** уровневая дифференциация, ИКТ

**1. Сообщение темы, цели и задач урока.**

Эпиграф нашего сегодняшнего урока: "Заходи, зашевелись, загуди, ярмарка!". (слайд № 2)

Как вы думаете, могут ли эти слова **К. Д. Ушинского** подсказать вам тему урока?

Верно, **тема урока "Глаголы в форме повелительного наклонения"**. Вчера мы познакомились с тем, как образуются такие глаголы, каковы особенности их правописания, в чём их отличие от глаголов в форме изъявительного и условного наклонений. Сегодня наша задача - закрепить полученные знания на практике. (слайд №3)

Вот уже несколько дней мы гостим в сказочной стране Глаголия. (слайды № 4 - 8)

Сегодня **король Глагол** пригласил нас принять участие в весёлой ярмарке. ( слайды № 9 - 10)

Результатом нашего путешествия по ярмарочным рядам станет домашнее сочинение "Но где же пересказать всё то, что было на той ярмарке!" с использованием глаголов в форме повелительного наклонения, а Вебер А., Колтунов А, Кораблёв Д, Юхачёв С. выполнят индивидуальные задания по учебнику.

Итак, добро пожаловать на весёлую ярмарку в стране Глаголии.

*(Звучит музыка из мюзикла по "Сказке о попе…" А. С. Пушкина.)*

**2. Актуализация опорных знаний учащихся.**

**а) Слово учителя.**

- Знаете ли вы, ребята, откуда пришло к нам слово "ярмарка"?

Оказывается, пришло оно из немецкого языка. Если присмотреться внимательно к слову, то можно увидеть в нём две частички: "яр" - то есть "год" и "маркт" - "торг", "рынок", "базар". Что же получилось? Ежегодный торг, базар. А что вам известно о ярмарках, проводившихся на Руси?

**б) Слово ученице**, подготовившей сообщение о русских ярмарках (с презентацией).

Ярмарки в России проводились в разное время года. (слайды № 11 -14)

Самая многолюдная ярмарка России была близ Нижнего Новгорода. (слайды № 15 - 16)

Многоголосая, пёстрая ярмарка встречала гостей криками зазывал, спорами торгующих, музыкой и песнями цыганских хоров. (слайды № 17 - 22)

Крутились карусели, а в балаганах с яркими вывесками выступали артисты. (слайды № 23 - 24)

Чтобы люди подходили к лавкам, купцы, приезжающие из разных городов, по-особому зазывали, или закликали, народ. (слайд №25)

Чего только здесь не было! (слайд № 26 - 28)

*Флаг поднят, ярмарка открыта.*

*Недаром площадь вся покрыта;*

*Глядят из лавок кушаки,*

*И разноцветные платки,*

*И разноцветная серпянка;*

*Тут груды чашек и горшков,*

*Корчаг, бочонков, кувшинов;*

*Там - лыки, вёдра и ушаты,*

*Лотки, подойники, лопаты…-*

писал русский поэт И. Никитин.

**в) Фронтальный опрос:**

(слайд № 29)

*Ярмарка огневая, яркая!*

*Ярмарка плясовая, жаркая!*

*Гляньте налево - лавки с товаром!*

*Гляньте направо - веселье даром!*

- Глаголы в форме какого наклонения вы услышали в этой закличке?

- Что вы знаете об их образовании и особенностях правописания?

- Какими по цели высказывания будут предложения, в которых употреблены глаголы в форме повелительного наклонения? Почему?

**3. Осмысление объективных связей и отношений в изучаемом материале.**

**1.а) Слово учителя.**

Ярмарка в самом разгаре. Всюду торг, говор, смех, веселье. А уж без музыки на ярмарке никак нельзя. Вслушайтесь в мелодию русской народной песни "Светит месяц" и представьте, как "заходила, зашевелилась, загудела весёлая ярмарка".

( звучит русская народная песня "Светит месяц")

**б) Творческий диктант.**

(слайд № 30)

Перед вами глаголы в форме изъявительного наклонения.

Передайте действия людей, продающих или покупающих товар, веселящих или пришедших повеселиться, глаголами в форме повелительного наклонения:

1 вариант - в форме единственного числа,

2 вариант - в форме множественного числа.

Обозначьте у глаголов суффикс (если есть) и окончание.

Покупают, продают, предлагают, спорят, зазывают, веселятся, позабавят, едят, торгуются, прибавят, смеются, положат.

**в) Конкурс на лучшее предложение.**

С одним из глаголов составить предложение о ярмарке и выполнить его синтаксический разбор.

**г) Организация индивидуальной работы.**(Приложение № 1)

Решили побродить по ярмарке самостоятельно Безруков В., Корольков В., Кузьмина К, Нестеров А.

**2. а) Выборочно - распределительный диктант.**

Вот мы подошли к торговым рядам. Чего здесь только не продают! Свистульки филимоновские, кружева вологодские, посуду хохломскую и гжельскую, игрушку дымковскую, пряники тульские, окорока московские! (слайд № 31 - 32)

Сейчас мы посмотрим, справятся ли наши покупатели с коробейниками и барышниками, хорошего ли товару купят. (слайд № 33)

- Кстати, а кто такие коробейники и барышники?

*(Работа с толковым словарём:* ***коробейники*** *- мелкий торговцы, разносчики, торговавшие по деревням разными товарами, необходимыми в крестьянском быту;* ***барышники*** *- люди, занимающиеся перепродажей ради прибыли)*

Попробуйте из закличек и выкриков торговцев выписать глаголы в форме повелительного наклонения и обозначьте у них суффиксы (если есть) и окончания: 1 вариант - в форме множественного числа, 2 вариант - в форме единственного числа. (слайды № 34 -37)

*Вы поверьте мне, друзья:*

*Без обману здесь нельзя.*

*Бросьте, не спорьте, покупайте,*

*Время даром не теряйте!*

*Не держи язык за зубами,*

*Покупай пироги с грибами.*

*Уж потешь меня, дружок,*

*Скушай этот пирожок!*

*Становитесь в ряд,*

*Забирайте всё подряд!*

*Люди, подходите-ка!*

*Платки поглядите-ка!*

*Мои куклы разбирай-ка!*

*Детям радость доставляй-ка!*

*Сами мы - рязанские!*

*Сельди - астраханские!*

*Налетай - покупай,*

*Выбирай - забирай!*

**б) Организация индивидуальной работы.**

Поотстали от нас некоторые ребята. Ну, ничего, догонят, а по пути поработают самостоятельно ( Вязов Р., Москаленко Т.) (Приложение № 2).



**3. Редактирование текста.**

**а)** - А что это там народ собрался? Оказывается, в большом дощатом балагане скоморохи представление дают, конкурсы устраивают, а чуть подальше уже скрипят карусели. (слайды № 38 -39 , звучит музыка Стравинского "Петрушка")

Послушайте побасёнки, которые звучали на ярмарках: (слайд № 40)

*Принесёте за меня дрова,*

*Раздобудете за меня спички,*

*Растопите за меня печь,*

*А погреюсь я сам.*

*- Эй, хозяйка! Сваришь суп из топора?*

*- Хорошо, сварю!*

*- Да гуся-то прихватишь?*

*- А это зачем?*

*- А то топор не разварится.*

- А теперь замените в побасёнках, где необходимо, глаголы одного наклонения глаголами в форме повелительного.

- Глаголы какого наклонения нужно заменить?

- На что указывают глаголы в форме изъявительного наклонения?

- Укажите морфологические признаки этих глаголов.

- Запишите побасёнки, отредактировав текст.

- Укажите морфологические признаки глаголов в форме повелительного наклонения. (слайд № 41)

**б) Организация индивидуальной работы.**

- Кое-кто из вас попробует себя в роли скоморохов и поработает самостоятельно. Я считаю, что с этой задачей справятся Кротова Е., Кузнецов С. ( Приложение №3)

**4. Конкурс знатоков пословиц.**

**а)** - А на другом конце ярмарки собрались знатоки пословиц, и мы среди них. (слайд № 42)

Ваша задача - собрать пословицу. Я читаю её начало, вы же должны выбрать вторую часть из предложенных на слайде. Не забудьте вставить пропущенные буквы. (слайд № 43)

***На базар едете...*** *- а правду ре****ж?****.*

***Семь раз отмерьте...*** *-с* ***с…б****ою цены (не) везите.*

***На чьём возу сидишь,...*** *-один раз отре****ж?т****е.. ...-ту и песню пой.*

- Глаголы в форме каких наклонений используется в пословицах?

- Докажите это графически, обозначив окончания и суффиксы глаголов (если есть).

- Отражают ли как-нибудь данные пословицы дух ярмарки?

**б) Самопроверка (слайд № 43).**

**в) Организация индивидуальной работы.**

У подмостков, где смешат народ клоуны, остановились наши ребята. Они будут работать самостоятельно (Варламов А., Орлов А.) (Приложение № 4)

**4. Обобщение и систематизация изученного материала.**

**1.Тестирование.**

- Разноголосый гул стоит на ярмарке. Многое здесь можно увидеть и услышать. (слайд № 44)

А нам пора подводить итоги. Сейчас мы посмотрим, кто из вас выгодно купил товар. Максимальное количество купленного - 14 баллов. Работаем с тестом. (слайды № 45 - 46)

**1) Глаголы в форме повелительного наклонения обозначают действия:**

* а) которые происходили, происходят или будут происходить;
* б) к которым говорящий побуждает своих собеседников;
* в) которые могут происходить при определённых условиях.

**2) Глаголы в форме повелительного наклонения изменяются**

* а) по временам, числам, лицам или родам;
* б) по числам и родам;
* в) по числам.

**3) Какие глаголы употреблены в форме повелительного наклонения?**

* а) отрежете
* б) отрежьте
* в) напишите
* г) напишете
* д) продаёте
* е) продайте

**4) В каких глаголах окончание -те?**

* а) Как вы это терп…те?
* б) Крикн…те погромче!
* в) Умолкн…те хоть на минутку!
* г) Пока не умолкн…те, я ничего не скажу.

**5) Это глаголы (см. № 4) какого наклонения?**

* а) изъявительного,
* б) условного,
* в) повелительного.

**6) В каких глаголах пишется ь?**

* а) не эконом…те
* б) не удержит…ся
* в) поклониш…ся
* г) намаж…те

**7. В каких предложениях допущена ошибка в написании глагола?**

* а) Вы бродете по ярмарочным рядам.
* б) Проходити, налетайти, мои куклы покупайте!
* в) Отрежте мне кусочек пирога.
* г) Заплатите за товар, будет у меня навар.

**2. Беседа с учащимися:**

- Каково значение глаголов в повелительном наклонении?

- При помощи каких суффиксов образуются эти глаголы?

- В какой форме обычно употребляются глаголы в повелительном наклонении?

- Что вы знаете о правописании ь в глаголах повелительного наклонения?

**5. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

**6. Домашнее задание:** сочинение "Да где же пересказать всё, что было на той ярмарке!"; индивидуальные задания: упражнение №

**Приложение № 1**

**а)** Составить 6-8 словосочетаний "глагол + существительное", используя ярмарочную лексику. С двумя словосочетаниями записать предложения и выполнить синтаксический разбор одного из них.

\*Глаголы необходимо употребить в повелительном наклонении!

Слова для справок: *продавать, выбирать, покупать, смотреть, смешить, смеяться, выкрикивать, приглашать; ярмарка, скоморох, купец, товар, пряники, самовар, карусели, клоун*.

**б)** Составить словосочетания "глагол + существительное", употребляя глаголы в форме повелительного наклонения: ***заиграет*** *(на чём?),* ***зазывают*** *(кого?),* ***продаёт*** *(что?),* ***покупают*** *(что?),* ***любуется*** *(чем?),* ***катаются*** *(на чём?),* ***смотрят*** *(на что?),* ***смеётся*** *(над чем?).*

**Приложение № 2**

**а)** Из данных закличек выписать глаголы в форме повелительного наклонения, обозначить суффикс и окончание.

*А вот ряд мясной,*

*Заходи, народ честной!*

*Продаю я сало, есть и гусь,*

*Выбирай себе на вкус!*

*Тары-бары-растабары,*

*Привёз я сто товаров!*

*Есть платки и гребешки,*

*Пряники да петушки!*

*Налетайте, покупайте,*

*Денежки лишь отдавайте!*

*Люди, подходите!*

*Платки поглядите!*

*Один красный,*

*Другой синий,*

*А уж третий-то хорош,*

*Покупай на свой грош!*

**б) Работа по перфокартам:**

*когда напи****ш…т****е*

*срочно напи****ш…т****е*

*если разре****ж…т****е*

*сейчас же разре****ж…т****е*

*обязательно расска****ж…т****е*

*если расска****ж…т****е*

*народ рассме****ш…т****е*

*когда рассме****ш…т****е*

**в)** Из данного списка глаголов выписать только те, которые употреблены в форме повелительного наклонения: *поверьте, покупаете, подходите, потешьте, смеётесь, рассмешишь, рассмеши, запишете, запишите, выбирай, привезёте, съешьте, выкрикиваете, зазывайте.*

**Приложение № 3**

**а)** Сочинить сказку о том, как Мишка косолапый ходил на ярмарку. В сказке использовать глаголы в форме повелительного наклонения.

б) Сочинить сказку о том, как кот Тимофей побывал на ярмарке. В сказке использовать глаголы в форме повелительного наклонения.

**в)** Написать сочинение-миниатюру "Как скоморохи народ веселили". В сочинении использовать глаголы в форме повелительного наклонения.

**Приложение № 4**

"Собери закличку!": к первой части заклички дописать вторую, у глаголов повелительного наклонения обозначить суффикс и окончание.

***1)*** *Тары-бары растабары,*

*Есть хорошие товары.*

***2)*** *Кому пирожки,*

*Горячие пирожки?*

***3)*** *Иголки не ломки,*

*Нитки, тесёмочки,*

***4)*** *Платки, петушки,*

*Расписные гребешки!*

***5)*** *А вот ряд мясной,*

*Заходи, народ честной!*

***1)*** *Румяна, помада,*

*Кому чего надо?!*

***2)*** *Не товар, а сущий клад,-*

*Забирайте на расхват!*

***3)*** *С пылу, с жару,*

*Гривенник за пару!*

***4)*** *Есть и сало, есть и гусь,*

*Выбирай себе на вкус!*

***5)*** *Небольшой расход!*

*Подходи, честной народ!*

