**Тема**: Обращение. 8класс

**Цели урока**: Формировать умение и навыков находить

обращения в речи, выделять на письме

запятыми, в устной речи – интонационно.

Развивать способности анализировать,

делать оптимальный выбор в зависимости от

ситуации.

Воспитывать интерес к русскому языку,

формировать и совершенствовать нравственные

принципы.

**Тип урока:** первичное закрепление новых знаний

**Вид урока:** открытый урок

**Наглядность:**  таблица, карточки

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Садитесь!

-Дорогие , ребята, сегодня у нас открытый урок. Желаю всем удачи и творческих успехов.

**2. Проверка домашнего задания.**

- Итак, ребята начнем урок с опроса домашнего задания.

1. Выразительное чтение наизусть стихотворение «Сердце так и гложет страх»

2. Найдите междометия в предложениях.

*1. Ах, как это солнце ярко!*

*2. А лес и правду шумел, ох, и шумел же!*

*3. Чу! Ночная птица кричит.*

**3.Новая тема.**

Эпиграф к уроку:

**Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - « МАТЬ»**

Мама и Родина очень похожи :

Мама - красивая, Родина - тоже!

Вы присмотритесь : у мамы глаза

Цвета такого же, как небеса.

Мамины волосы, словно пшеницы,

Что на бескрайних полях колосятся.

Мамины руки теплы и нежны,

Напоминают луч солнце они

Если поет мама песни, то ей

Вторит веселый и звонкий ручей

Так и должно быть : что дорого нам,

Напоминают всегда наших мам.

(Стариков А)

***Я приеду к тебе, моя мама,***

***Поцелую морщинки твои,***

***Пусть проносятся годы упрямо…..***

***Только ты, моя мама,***

***ЖИВИ…..***

- Ребята, почему слова *моя мама* подчеркнуты?

-Если вы радуетесь чему-то, вы обращаетесь к матери, если с вами случилась беда , опять обращаетесь к матери.

Запишите тему урока «Обращение»

-Чему мы должны научиться сегодня на уроке?

-уметь находить обращения в предложениях;

-выделять обращения на письме запятыми, в устной речи- интонационно;

-свободно уметь использовать обращения в речи разных ситуациях.

Объяснение темы.

|  |
| --- |
| **ОБРАЩЕНИЕ**  слово или сочетание слов, называет того, к кому обращаются с речью |

|  |
| --- |
| нераспространенное  *Мама, ты дома?* |

|  |
| --- |
| распространенное  *Дорогая мамочка! Здравствуй.* |

**Знаки препинания в предложениях с обращениями**

|  |
| --- |
| Обращения всегда выделяются запятыми, если произносятся с сильным чувством, то восклицательным знаком |

|  |
| --- |
| в начале предложения:  *Иванов, иди отвечать.*  *Родимая! Ну как заснуть в метель.* |

|  |
| --- |
| в середине предложения:  *Крепко целую тебя, моя родная, жду встречи.*  *Ничего, родная! Успокойся.* |

|  |
| --- |
| в конце предложения:  *Мы ждем тебя, Иван.*  *Выполни мою просьбу, мамочка.* |

Чаще всего в роли обращений выступают собственные имена, реже –клички животных или названия неодушевленных предметов.

В современном русском языке выражаются формой именительного падежа.

Для того чтобы не спутать обращение с подлежащим ,которое тоже выражается формой именительного падежа, следует учитывать следующее:

1. обращение не является членом предложения, не входит в грамматическую основу;
2. обращение произносится с особой интонацией;
3. мы не можем отделить подлежащее от сказуемого запятой.

Например*: Дима прочитал письмо.*

*Дима, прочитай письмо.*

-Сегодня мы будем говорить о письмах и узнаем, о чем пишет своей матери Николай Островский. Н.Островский советский писатель, родился в 1904 году и умер 1936 году Волынской губернии (Украина). Он прожил всего 32 года.

-Что такое письмо в вашем понимании?

-Когда пишут письмо?

Знакомство с текстом. Беседа по содержанию.

Словарная работа.

**Обращение - қаратпа сөз**

*Данияр, у тебя хорошее произношение!*

**Письмо - хат**

1)бумага с написанным на ней текстом, посылаемая кому-либо с целью сообщения о чем-либо, изложения своих мыслей, выражения чувств;

2) официальный документ.

Ответьте на вопросы:

-Какие слова употреблены в качестве обращений?

-Чем выражено обращения в этих предложениях? Объясните расстановку знаков препинания .

*1) Милая мама! Все твои письма мне прочли.*

*2) Я прошу тебя , моя родная, очень прошу и даже требую.*

*3) Крепко обнимаю тебя , моя славная труженица.*

*-Как правильно писать письма?*

*-Для чего служат обращения в письмах?*

Одним из популярных произведений С. А .Есенина является «Письмо матери». »Письмо матери»- вещь очень личная, очень откровенная.

*Ты жива еще моя старушка?*

*Жив и я.*

*Привет тебе, привет!*

*Пусть струится над твоей избушкой*

*Тот вечерний несказанный свет.*

***Многоуважаемый Николай Николаевич****, большое спасибо Вам за поздравления и ласковые слова.* ***Дорогой Алексей Максимович****, отвечаю сразу на два письма.* ***Милый Саша****, здравствуй. Благодарю тебя, Сашечка, за хлопоты.*

Местоимения Вас, Вам пишется*:*

1. *при обращении к одному конкретному лицу в официальных сообщениях:*

*«Поздравляю Вас…..»*

*«Сообщаем Вам….»*

1. *в личных письмах одному конкретному лицу, выражая вежливое отношение.*

*Используя различные обращения, напишите первые предложения писем, поздравительных открыток другу (подруге), родителям, учителю.*

*Обращение задает тон всему последующему разговору. Неудачное обращение может насторожить, удивить и даже обидеть.*

*Используйте обращение в конкретных жизненных ситуациях.*

*СИТУАЦИИ:*

*1) Вы решаете задачу по математике уже целый час, но безрезультатно. Попросите о помощи одноклассники.*

*2)Всю перемену вы провели в столовой. Опоздали на урок. После звонка вам надо войти в класс . Попросите разрешения у учителя присутствовать на уроке.*

*3)Вы едете в общественном транспорте. Попросите пассажира передать деньги за проезд.*

**5.Подведение итогов урока.**

***Всем нам при общении***

***Поможет обращение .***

***Можно смело обратиться***

***К людям, звездам или птицам.***

***Только ,друг, не забывай,  
Запятые расставляй.***

***Часто передает отношение***

***говорящего Слово или сочетание слов***

***ОБРАЩЕНИЕ***

***Называет того, к кому обращаются с речью***

***Выделяется запятыми***

***и восклицательным знаком***

***не является членом выделяется***

***предложения интонационно***

-Справились ли мы с заданием?

**БУДЕМ ПОМНИТЬ, МАЛО БЫТЬ ГРАМОТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, ОЧЕНЬ ВАЖНО БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ КУЛЬТУРНЫМ.**

**6. Домашнее задание.** Упр.2,5 ; стр. 49-51

**7.Комментирование оценок.**