**Игра «Впереди у нас – пятый класс»**

Игра разработана для учеников 3 – 4 классов, проводиться в конце учебного года с целью выявления уровня психологической готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено. Время, необходимое для проведения 2 часа. Для проведения игры необходимо большое помещение.

*К основным задачам игры относятся:*

* Диагностика социальной зрелости,
* Умение выстраивать отношения со сверстниками,
* Диагностика и коррекция мотивационной сферы,
* Отношение к школе как к среде жизнедеятельности и системе значимых отношений,
* Прояснение и снижение ожиданий и тревог, связанных с переходом в среднюю школу.

***Ход игры****.*

Ведущий заходит в класс и приглашает детей с педагогами пройти в актовый зал на занятия. Дети и взрослые входят и рассаживаются на стулья, стоящие большим полукругом. Перед детьми на стенде прикреплён лист ватмана, на котором большими красочными буквами написано: «Впереди у нас – пятый класс» и что-то непонятно нарисовано по середине.

*Ведущий.* Сегодня нам с вами предстоит собраться в дорогу. Как вы думаете куда?

Дети отвечают, что им предстоит собраться в пятый класс.

*Ведущий.* Что обычно люди берут в дорогу? Посмотрите на карту нашей дороги в пятый класс. На неё мы поместили ваши ожидания, и качества вашего класса, которые вам понадобятся в средней школе. Давайте начнём собирать чемодан вашего класса и решим, что мы возьмем с собой. Какие мы должны быть в пятом классе, чтобы нам жилось интересно и весело.

Дети включаются в выполнение поставленной перед ними задачей. Они могут называть различные качества, а ведущий должен фиксировать их на бумаге.

*Ведущий.* Вы назвали очень много различных качеств, которые вам понадобятся в пятом классе, но среди них есть самые важные и сейчас мы выясним какие. Вам предстоит пройти через испытание, справится с ними и понять, благодаря каким качествам вы преодолели препятствия. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать паззл. На нём будет написано качество, которое вам в этом помогло. В конце игры из набранных паззлов надо будет сложить предмет, который станет символом вашего класса.

Перед тем как начнётся игра, проведём игру – разминку «Зоопарк». Каждый из вас получит лист бумаги, на котором написано название животного (должны быть парные карточки с названиями животных: лиса, заяц; волк, медведь и т.д.). По команде «начали» вы будете изображать при помощи жестов и звуков то животное, название которого на вашем листе. Ваша задача – найти того, кто изображает ваше животное, и стать рядом с ним. Разговаривать во время игры нельзя.

После того как ребята нашли свою пару, ведущий сообщает классу правила следующей игры.

*Ведущий.* А теперь представьте, что ваши животные первый раз встретились в лесу. Каждый из них решил что то рассказать о себе. Поэтому сейчас вам нужно пообщаться в парах. Ваша задача – постараться узнать как можно больше о другом животном. Помните, что животные общаются друг с другом на зверином языке, т.е. при помощи звуков и жестов. Пары по очереди при помощи жестов и звуков рассказывают о своём животном.

Взрослые во время выполнения этого задания могут наблюдать за тем, каким образом ребятам удаётся выражать мысли при помощи звуков и жестов. После того как животные рассказали друг другу о себе, ведущий проводит обсуждение с каждой парой. Он спрашивает о том, что удалось узнать участникам друг о друге.

*Ведущий.* Мы с вами немного поиграли, вы все пообщались и настроились на наше занятие. Теперь настало время вашему классу попытаться пройти через испытания.

***Первое испытание: игра «Машинки»***

*Ведущий.* Сегодня у вашего класса есть уникальная возможность увидеть и поиграть с машинкой из бедующего.Эта игрушечная машинка управляется при помощи голоса своего хозяина. Что хозяин ей говорит, то она и делает. Сейчас мы проведём конкурс на лучшего хозяина машинки. Задача хозяина – чётко говорить, что нужно делать, бережно относиться к машинке, стараться, чтобы с ней ничего не случилось. В свою очередь, машинка должна очень внимательно слушать хозяина и чётко выполнять его команды. Для того, чтобы выяснить, кто в паре будет хозяином, а кто – машинкой, проведём жеребьёвку. Один представитель от каждой пары подой1дёт ко мне и возьмёт лист бумаги. Если на листе будет написано цифра «1», значит, вы хозяин, а ваш партнёр – машинка.

*Ведущий.* Прошу выйти две пары и встать в зале друг напротив друга так, чтобы вас отделяла площадка со стульями.

Дети выходят и становятся друг напротив друга. Ведущий завязывает платком глаза ребятам, которые играют роль машинок.

*Ведущий.* Как вы думаете, кто же оказался лучшим хозяином машинки? Почему? Какое же качество всем помогло справиться с этим испытанием?

*Ведущий.* Вы сумели правильно назвать одно из важных качеств – взаимопонимание, и поэтому ваш класс получает первый паззл. Решите, пожалуйста, кто из вас станет его хранителем.

***Второе испытание: игра «Покажи фразу»***

*Ведущий.* Для следующей игры вам надо выбрать троих ребят – самых сообразительных и артистичных – на роль ведущих. На обсуждение даётся одна минута.

*Ведущий.* Сейчас я буду показывать ведущим карточки, на которых написаны фразы. Ваша задача – изобразить при помощи жестов или звуков фразу так, чтобы сумели её понять.

*Ведущий.* Как вы думаете, какое качество нам помогало пройти это испытание?

*Ведущий.* Вы правильно назвали ещё одно важное качество – смекалку, и по этому получаете второй паззл.

Класс выбирает хранителя второго паззла.

***Третье испытание: игра «Переправа»***

*Ведущий.* Вам нужно перебраться из одной половины зала в другую. Вам даётся две минуты на обсуждение возможных способов переправы. Помните о том что у всех они должны быть разными. Сигналом к началу игры послужит весёлая музыка.

*Ведущий.* Ваше время истекло. Прошу всех выстроиться в одну шеренгу правой части зала.

В случае, если кто то из детей копирует другого, игру следует повторить.

*Ведущий.* Как вы думаете, какое качество вам помогало в этой игре?

*Ведущий.* Совершенно верно, справиться с этим заданием вам помогли дружба и воображение, поэтому вы получаете третий паззл. Выберите, пожалуйста, его хранителя.

***Четвёртое испытание: игра «Вопрос – ответ»***

*Ведущий.* Вам предлагается в течение пяти минут ответить на 6 вопросов. Отвечать надо быстро и правильно. Если не знаете ответа, говорите: «дальше». За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.

Легко дыша в моей тени, Лежу я на земле,

Меня ты летом часто хвалишь, Прибитая к железу,

Но буквы переставь мои - Но буквы переставь –

И целый лес ты мною свалишь. В кастрюлю я полезу.

(*липа – пила) (шпала – лапша)*

Географию со мной Мы резким голосом кричим

Изучают в школе дети, И ковыляем так комично,

Дай порядок букв иной - Но вставь нам «Л» - и зазвучим

И найдёшь меня в буфете. Тогда довольно мелодично.

*(атлас – салат) (гуси – гусли)*

Вдоль по проволоке мчусь Известное я блюдо.

Ночи я и дни, Когда прибавишь «М»,

А с конца меня прочтут - Лететь, жужжать я буду,

Тигру я сродни. Надоедая всем.

*(ток – кот) (уха – муха)*

Я – дерево в родной стране,

Найдёшь в лесах меня ты всюду

Но слоги переставь во мне –

И воду подавать я буду.

*(сосна – насос)*

*Ведущий.* Скажите, пожалуйста, сколько баллов вам удалось набрать в этой игре? Кто из вас может сейчас сказать, какие качества вам помогали?

*Ведущий.* Совершенно верно, справиться с этим испытанием вам помогло находчивость. Получите ещё один паззл и выберите его хранителя.

*Ведущий.* Но у вас остались ещё два пустых паззла. Сейчас вам необходимо обсудить и решить, какие ещё есть важные качества, о которых мы сегодня не говорили, но которые вам понадобятся в пятом классе. На обсуждение даётся три минуты.

***Пятое испытание: игра «Расшифруй»***

*Ведущий.* Для того чтобы вы могли понять, о каком важном качестве вы забыли, предлагаю пройти через одно испытание. Сейчас класс получит карточки, на которых написаны буквы. Ваша задача в течение двух минут составить из этих букв слово, которое обозначает какое-либо качество.

Для этой игры необходим набор карточек с следующими буквами: «Б», «Т», «Ь», «Л», «О», «З», «А», «С», «О», «Ю», «Н», «Л», «Е», «Ь», «Е», «Т».

*Ведущий.* Что вам запомнилось в сегодняшней игре? С какими чувствами вы уходите?