Рабочая программа по русскому языку

(общеобразовательный уровень)

6 класс

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

* Федеральный государственный стандарт общего образования 2004 года;
* Примерная программа основного общего образования по русскому языку
* Баранов М.Т. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов /М.Т. Баранов,

Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский// Программно – методические материалы: Русский язык: 5-9 классы/ Составитель Л.М. Рыбченкова. – М.:Дрофа,2004 .

Выбор данной программы соответствует основным целям обучения в организации учебного процесса в 6 классе:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

В год - 170 ч, из них на развитие речи – 34ч.

В неделю – 5 ч.

В связи с уменьшением количества часов на изучение русского языка в 6 классе рекомендуется перенести изучение темы «Наречие» в 7-ой класс.

**Дополнительная литература.**

1. Колокольцев Е.Н. Развитие речи: Русский язык и литература: Репродукции картин. 5-7 класс: Учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2002.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений. Для школьников старших классов и поступающих в вузы – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006.
3. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. Учебное пособие – М.: Эксмо, 2007.
4. Козулина М.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену. Практикум. – Саратов: Лицей, 2006.
5. Баронова М.М. Русский язык: Полный справочник для подготовки к ГИА – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
6. Корчагина Е.В. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Содержательный и языковой анализ текста»: 9-ый класс – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
7. Различные словари: орфографический, орфоэпический, грамматический, толковый, фразеологизмов, синонимов, антонимов, строения слов.
8. Сенина Н.А. , Гармаш С.В., Диденко С.А., Кобякова Г.Н. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – Ростов н/Д: Легион, 2009.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименования разделов, тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
| **Т. 1. Общие сведения о языке (2 ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **1-2.** | Русский язык как развивающееся явление |  |  |
| **Т. 2. Повторение пройденного в 5 классе (9+2 ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **3-4.**  **5-6.**  **7-8.**  **9.**  **10.**  **11-12.**  **13.** | Фонетика. Орфоэпия.  Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов.  Морфология. Орфография.  Развитие речи № 1. Типы речи. Стили речи.  Развитие речи № 2. Диалог и монолог.  Синтаксис и пунктуация.  **Контрольный диктант №1.** |  |  |
| **Т. 3. Лексикология и фразеология (11+2ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.** | Повторение изученного по разделу «Лексикология» в 5 классе.  Развитие речи № 3. Словари.  Развитие речи № 4. Изложение (подробное) «Собиратель русских слов» (о В.И. Дале).  Профессиональные слова.  Общеупотребительные слова. Диалектизмы.  Жаргонизмы.  Стилистически окрашенные слова.  Устаревшие слова и неологизмы.  Исконно русские слова и заимствованные.  Фразеологизмы.  Развитие речи № 5. Сочинение.  Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология».  **Контрольный диктант № 2.** |  |  |
| **Т. 4. Словообразование (25+3 ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **27-28.**  **29.**  **30-31.**  **32.**  **33.**  **34-35.**  **36.**  **37.**  **38-39.**  **40.**  **41-44.**  **45.**  **46.**  **47.**  **48.**  **49.**  **50-51.**  **52.**  **53.** | Систематизация и обобщение изученного по теме «Морфемика».  Развитие речи № 6. Подробное изложение.  Основные способы образования слов в русском языке.  Способы образования слов в русском языке.  Этимология слова.  Развитие речи № 7. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения.  Буквы О-А в корне –кос-кас-.  Буквы О-А в корнях –гор-гар-, -зор-зар-.  Правописание корней с чередованием.  Буквы Ы-И после приставок.  Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.  Соединительные О-Е в сложных словах.  Сложносокращённые слова.  Развитие речи № 8. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».  Морфемные и словообразовательный разборы.  Правописание гласных и согласных в корнях слов.  Правописание приставок.  **Контрольный диктант № 3 или тест.**  Работа над ошибками. |  |  |
| **Т. 5. Морфология (136 ч.)**  **Имя существительное (18+4 ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **54-55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60.**  **61.**  **62-63.**  **64-65.**  **66-67.**  **68-69.**  **70-71.**  **72.**  **73-74.**  **75.** | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.  Развитие речи № 9. Выборочное изложение.  Разносклоняемые имена существительные.  Несклоняемые имена существительные.  Род несклоняемых имён существительных.  Имена существительные общего рода.  Морфологический разбор имени существительного.  Развитие речи № 10. Сжатое изложение с элементами сочинения.  Не с существительными.  Буквы Ч-Щ в суффиксах существительных -чик-щик-.  Гласные в суффиксах  существительных -ЕК-ИК-.  Гласные О-Е после шипящих в суффиксах  Существительных.  Развитие речи № 11. Сочинение.  Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».  **Контрольный диктант № 4.** |  |  |
| **Имя прилагательное (19+3 ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **76.**  **77-78.**  **79-80.**  **81.**  **82.**  **83.**  **84-85.**  **86.**  **87.**  **88.**  **89.**  **90.**  **91.**  **92.**  **93.**  **94-95.**  **96.** | Обобщение и систематизация изученного в 5 классе.  Развитие речи № 12. Сочинение.  Разряды прилагательных.  Степени сравнения имён прилагательных.  Значение, образование и изменение  имён прилагательных в превосходной степени.  Морфологический разбор имени прилагательного.  Правописание НЕ с прилагательными.  Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.  Развитие речи № 13. Сочинение.  Образование прилагательных при помощи суффиксов -Н-, -ОНН-, -ЕНН-.  Образование прилагательных при помощи суффиксов -ИН-, -АН-, -ЯН-.  Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.  Образование прилагательных при помощи суффиксов -К-, -СК-.  Образование прилагательных сложением основ.  Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.  Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».  **Контрольный диктант № 5.** |  |  |
| **Имя числительное (15 ч. ,5 ч. в неделю)** | | | |
| **97.**  **98.**  **99-100.**  **101.**  **102.**  **103-104.**  **105.**  **106.**  **107.**  **108.**  **109-110.**  **111.** | Имя числительное как часть речи.  Простые, сложные и составные  числительные.  Мягкий знак на конце и в середине числительных.  Разряды количественных числительных.  Склонение количественных числительных.  Развитие речи № 14. Изложение.  Порядковые числительные.  Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи.  Морфологический разбор имени числительного.  Развитие речи № 15. Составление монологов и диалогов.  Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное».  **Контрольный диктант № 6.** |  |  |
| **Местоимение (19+3 ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **112.**  **113-114.**  **115.**  **116.**  **117.**  **118.**  **119-120.**  **121-123.**  **124-125.**  **126.**  **127-128.**  **129-130.**  **131.**  **132.**  **133.** | Местоимение как часть речи.  Разряды местоимений. Личные местоимения.  Возвратное местоимение СЕБЯ.  Развитие речи № 16. Сочинение. Рассказ по сюжетным картинкам (упр.405).  Вопросительные местоимения.  Относительные местоимения.  Неопределённые местоимения.  Отрицательные местоимения.  Притяжательные местоимения.  Развитие речи № 17. Сочинение. Рассказ по воображению.  Указательные местоимения.  Определительные местоимения.  Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении.  Развитие речи № 18. Сочинение – этюд.  **Контрольный диктант № 7.** |  |  |
| **Глагол (23+3 ч. ,5 ч. в неделю)** | | | |
| **134-135.**  **136.**  **137.**  **138-139.**  **140.**  **141.**  **142-143.**  **144.**  **145.**  **146.**  **147.**  **148-149.**  **150-151.**  **152.**  **153-154.**  **155-157.**  **158.**  **159.** | Глагол. Обобщение и систематизация изученного в 5 классе.  Развитие речи № 19. Сочинение-рассказ.  Разноспрягаемые глаголы.  Глаголы переходные и непереходные.  Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.  Развитие речи № 20. Изложение устное на основе текста учебника.  Условное наклонение глагола.  Повелительное наклонение.  Различение повелительного наклонения и будущего времени.  **Контрольный диктант № 8.**  Развитие речи № 20. Простой и сложный план.  Употребление глаголов в речи.  Безличные глаголы.  Морфологический разбор глагола.  Правописание гласных в суффиксах глаголов.  Систематизация и обобщение изученного по теме « Глагол».  **Контрольный диктант № 9.**  Анализ контрольного диктанта. |  |  |
| **Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса (15ч., 5 ч. в неделю)** | | | |
| **160.**  **161-162.**  **163.**  **164.**  **165.**  **166.**  **167.**  **168.**  **169.**  **170.** | Части речи в русском языке.  Словообразование самостоятельных частей речи.  Употребление знаменательных частей речи.  Правописание НЕ с различными частями речи.  Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на - О.  Правописание сложных слов.  Гласные О,Е,Ё в разных частях слова после шипящих.  *Контрольная работа. Комплексный анализ текста.*  Гласные в окончаниях слов.  Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи. |  |  |
|  | Итого 170 часов. |  |  |