Рабочая программа по русскому языку

(общеобразовательный уровень)

6 класс

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

* Федеральный государственный стандарт общего образования 2004 года;
* Примерная программа основного общего образования по русскому языку
* Баранов М.Т. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов /М.Т. Баранов,

Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский// Программно – методические материалы: Русский язык: 5-9 классы/ Составитель Л.М. Рыбченкова. – М.:Дрофа,2004 .

Выбор данной программы соответствует основным целям обучения в организации учебного процесса в 6 классе:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

В год - 170 ч, из них на развитие речи – 34ч.

В неделю – 5 ч.

В связи с уменьшением количества часов на изучение русского языка в 6 классе рекомендуется перенести изучение темы «Наречие» в 7-ой класс.

 **Дополнительная литература.**

1. Колокольцев Е.Н. Развитие речи: Русский язык и литература: Репродукции картин. 5-7 класс: Учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2002.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений. Для школьников старших классов и поступающих в вузы – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006.
3. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. Учебное пособие – М.: Эксмо, 2007.
4. Козулина М.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к экзамену. Практикум. – Саратов: Лицей, 2006.
5. Баронова М.М. Русский язык: Полный справочник для подготовки к ГИА – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
6. Корчагина Е.В. Русский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Содержательный и языковой анализ текста»: 9-ый класс – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
7. Различные словари: орфографический, орфоэпический, грамматический, толковый, фразеологизмов, синонимов, антонимов, строения слов.
8. Сенина Н.А. , Гармаш С.В., Диденко С.А., Кобякова Г.Н. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – Ростов н/Д: Легион, 2009.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименования разделов, тем** | **Плановые сроки прохождения** | **Скорректированные сроки прохождения** |
|  **Т. 1. Общие сведения о языке (2 ч., 5 ч. в неделю)** |
| **1-2.** | Русский язык как развивающееся явление |  |  |
|  **Т. 2. Повторение пройденного в 5 классе (9+2 ч., 5 ч. в неделю)** |
| **3-4.****5-6.****7-8.****9.****10.****11-12.****13.** | Фонетика. Орфоэпия.Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов.Морфология. Орфография.Развитие речи № 1. Типы речи. Стили речи.Развитие речи № 2. Диалог и монолог.Синтаксис и пунктуация.**Контрольный диктант №1.**  |   |  |
|  **Т. 3. Лексикология и фразеология (11+2ч., 5 ч. в неделю)** |
| **14.****15.****16.****17.****18.****19.****20.****21.****22.****23.****24.****25.****26.** | Повторение изученного по разделу «Лексикология» в 5 классе.Развитие речи № 3. Словари.Развитие речи № 4. Изложение (подробное) «Собиратель русских слов» (о В.И. Дале).Профессиональные слова.Общеупотребительные слова. Диалектизмы.Жаргонизмы.Стилистически окрашенные слова.Устаревшие слова и неологизмы.Исконно русские слова и заимствованные.Фразеологизмы.Развитие речи № 5. Сочинение.Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология».**Контрольный диктант № 2.** |   |   |
|  **Т. 4. Словообразование (25+3 ч., 5 ч. в неделю)** |
| **27-28.****29.****30-31.****32.****33.****34-35.****36.****37.****38-39.****40.****41-44.****45.****46.****47.****48.****49.****50-51.****52.****53.** | Систематизация и обобщение изученного по теме «Морфемика».Развитие речи № 6. Подробное изложение.Основные способы образования слов в русском языке.Способы образования слов в русском языке.Этимология слова.Развитие речи № 7. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание помещения.Буквы О-А в корне –кос-кас-.Буквы О-А в корнях –гор-гар-, -зор-зар-.Правописание корней с чередованием.Буквы Ы-И после приставок.Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.Соединительные О-Е в сложных словах.Сложносокращённые слова.Развитие речи № 8. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».Морфемные и словообразовательный разборы.Правописание гласных и согласных в корнях слов.Правописание приставок.**Контрольный диктант № 3 или тест.**Работа над ошибками. |  |   |
|  **Т. 5. Морфология (136 ч.)** **Имя существительное (18+4 ч., 5 ч. в неделю)** |
| **54-55.****56.****57.****58.****59.****60.****61.****62-63.****64-65.****66-67.****68-69.****70-71.****72.****73-74.****75.** | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.Развитие речи № 9. Выборочное изложение.Разносклоняемые имена существительные.Несклоняемые имена существительные.Род несклоняемых имён существительных.Имена существительные общего рода.Морфологический разбор имени существительного.Развитие речи № 10. Сжатое изложение с элементами сочинения.Не с существительными.Буквы Ч-Щ в суффиксах существительных -чик-щик-.Гласные в суффиксахсуществительных -ЕК-ИК-. Гласные О-Е после шипящих в суффиксахСуществительных.Развитие речи № 11. Сочинение.Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».**Контрольный диктант № 4.**  |  |  |
|  **Имя прилагательное (19+3 ч., 5 ч. в неделю)** |
| **76.****77-78.****79-80.****81.****82.****83.****84-85.****86.****87.****88.****89.****90.****91.****92.****93.****94-95.****96.** | Обобщение и систематизация изученного в 5 классе.Развитие речи № 12. Сочинение.Разряды прилагательных.Степени сравнения имён прилагательных.Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени.Морфологический разбор имени прилагательного.Правописание НЕ с прилагательными.Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.Развитие речи № 13. Сочинение.Образование прилагательных при помощи суффиксов -Н-, -ОНН-, -ЕНН-.Образование прилагательных при помощи суффиксов -ИН-, -АН-, -ЯН-.Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.Образование прилагательных при помощи суффиксов -К-, -СК-.Образование прилагательных сложением основ.Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».**Контрольный диктант № 5.** |  |  |
|  **Имя числительное (15 ч. ,5 ч. в неделю)** |
| **97.****98.****99-100.****101.****102.****103-104.****105.****106.****107.****108.****109-110.****111.** | Имя числительное как часть речи.Простые, сложные и составные числительные.Мягкий знак на конце и в середине числительных.Разряды количественных числительных.Склонение количественных числительных.Развитие речи № 14. Изложение.Порядковые числительные.Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи.Морфологический разбор имени числительного.Развитие речи № 15. Составление монологов и диалогов.Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное».**Контрольный диктант № 6.** |  |  |
|  **Местоимение (19+3 ч., 5 ч. в неделю)** |
| **112.****113-114.****115.****116.****117.****118.****119-120.****121-123.****124-125.****126.****127-128.****129-130.****131.****132.****133.** | Местоимение как часть речи.Разряды местоимений. Личные местоимения.Возвратное местоимение СЕБЯ.Развитие речи № 16. Сочинение. Рассказ по сюжетным картинкам (упр.405).Вопросительные местоимения.Относительные местоимения.Неопределённые местоимения.Отрицательные местоимения.Притяжательные местоимения.Развитие речи № 17. Сочинение. Рассказ по воображению.Указательные местоимения.Определительные местоимения.Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении.Развитие речи № 18. Сочинение – этюд.**Контрольный диктант № 7.** |  |  |
|  **Глагол (23+3 ч. ,5 ч. в неделю)** |
| **134-135.****136.****137.****138-139.****140.****141.****142-143.****144.****145.****146.****147.****148-149.****150-151.****152.****153-154.****155-157.****158.****159.** | Глагол. Обобщение и систематизация изученного в 5 классе.Развитие речи № 19. Сочинение-рассказ.Разноспрягаемые глаголы.Глаголы переходные и непереходные.Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.Развитие речи № 20. Изложение устное на основе текста учебника.Условное наклонение глагола.Повелительное наклонение.Различение повелительного наклонения и будущего времени.**Контрольный диктант № 8.**Развитие речи № 20. Простой и сложный план.Употребление глаголов в речи.Безличные глаголы.Морфологический разбор глагола.Правописание гласных в суффиксах глаголов.Систематизация и обобщение изученного по теме « Глагол».**Контрольный диктант № 9.**Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  **Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса (15ч., 5 ч. в неделю)** |
| **160.****161-162.****163.****164.****165.****166.****167.****168.****169.****170.** | Части речи в русском языке.Словообразование самостоятельных частей речи.Употребление знаменательных частей речи.Правописание НЕ с различными частями речи.Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на - О.Правописание сложных слов.Гласные О,Е,Ё в разных частях слова после шипящих.*Контрольная работа. Комплексный анализ текста.*Гласные в окончаниях слов.Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи. |  |  |
|  |  Итого 170 часов. |  |  |