**ТЕМА : « Духовно-нравственные истоки в произведениях А.И.Завгороднего.» Устный журнал.**

Интегрированный урок : литература , история.

ЦЕЛЬ УРОКА:

1.Формировать ценностные качества учащихся на основе поэзии и прозы А.И.Завгороднего .

2.Отрабатывать навыки анализа прочитанного прозаического и поэтического произведений

3. Воспитывать патриотизм , уважение к старшим , к истории своей страны.

ХОД УРОКА

1. Уч. литературы .Объявление темы и цели урока.
2. Объявляет учитель литературы :

**1 страница журнала . «Вставай , страна огромная!».**

Строчки этой песни стали настоящим призывом , воодушевляющим всех на борьбу , на защиту огромной Родины, своих детей.

- Учитель истории:

3.Уч. литературы. А.И. помнит дни тех страшных испытаний . Ему то всего было 7 лет . И через годы он написал стихотворение , посвящённое простому русскому солдату , что шёл впереди , что бился за победу. И вот каким был тот солдат на войне .

-Чтение наизусть стихотворения А. Завгороднего «Солнце в ладонях» (ученик заранее подготовленный.)

**-Анализ стихотворения:**

-Определите тему произведения.

- Что навеяло воспоминания старику о страшных годах испытаний ?

-А почему стихотворение названо «Солнце в ладонях» ?

-Каким вы видите солдата в этом стихотворении? Докажите строчками стихотворения.( Смелый , осторожный , отважный , находчивый)

- Какие выразительные средства использует автор в стихотворении ?

Метафора:в горле стал комок, кольцо сжимал, выйти на охотустеной стоит пшеница,закрылось солнце, спит солдатик.

Уменьшительно-ласкательный суффикс: солдатик ,колосок.

Олицетворение : солнце плачет .

Сравнение: зерно ,что брызги солнца.

Учитель литературы: Все выразительные средства определены. Какова их роль в стихотворении?

( Трогательность , тоска , сожаление , глубокий внутренний мир героя ).

- 23 марта 1943 наш хутор был освобождён о немецких захватчиков . **В память о тех , кто не увидел победы Минута молчания.**

**2 страница устного журнала «Женщина и война».**

**Учитель литературы:**

Война не стучала в дверь , она врывалась в дом , осколками раня и даже убивая спящего ребёнка и измученную страданиями мать . Чёрным крылом она накрыла всю русскую землю , залила её слезами и наполнила горем. Следующая страница нашего журнала «Женщина и война».

Учитель истории:

Учитель литературы:

Сколько выплакано слёз , сколько пережито горя , сколько проведено бессоных ночей женщиной! Кто может ответить ?

О своей маме написал Алексей Иванович очерк «Мать»

**- Чтение очерка наизусть.Сначала до слов « но знать не суждено было** учиться**…»**

**Слово учителя литературы.**

- Что восхищает А. И. в матери ?

**- Чтение отрывка «.. а как любила мать…»**

-Какие черты характера матери он подметил в своем очерке ?

- Вы почувствовали ,как А.И. относился к своей матери ?

- А как вы думаете почему очерк назван не «Мама» нежно и ласкова , а именно «Мать».

- **Чтение отрывка «вспоминаю случай…..»**

- Какие моменты вас тронули ? Почему ?

-**Чтение заключения**

- Надо не опоздать сказать самые важные слова для своих мам.

**-3 страница «Дети на войне»**

**Учитель литературы.**

Не ожидали немцы , что сила русских в безграничной любови к Родине и взрослых , и детей.

**-Учитель истории.**

**Слово о детях войны.**

**- Учитель литературы .**

В нашем хуторе жили такие же шаловливые и беспокойные детишки ,как и всюду . Но в годы войны они взрослыми стали раньше ,потому что видели как дорога любая помощь. Оккупанты уже расположились основательно во всех хуторах нашего поселения . Многие уходили в партизаны , и детишки не остались в стороне. Мы хорошо знаем историю Лёни Объедко и его друзей. А.И. посвятил поэму маленькому герою той страшной войны.

-Чтение поэмы , посвящённой Лене Объедко.

-Что толкало мальчика так рисковать своей жизнью ?

-Чего боялся Лёня , когда его пытали?

**-Вывод.**

**- 4 страница нашего журнала «Радость победы».**

**-Презентация «Победа»**

**-Уч. литературы.**

**- Танец « Майский вальс».**

Учитель истории.

-Учитель литературы.

- Слово ученице нашего класса стихотворение ,которой помещено в сборнике «Салют Победы». Савченко Виктории.

- Д.з. выучить стихотворение А.Завгороднего.

-Заключительное слово педагогов.