***Развлечение экологической направленности «Путешествие в страну «Природа».***

***Цель образовательной области «Музыка»***: создание положительных эмоциональных переживаний детей, положительного отношения к праздникам.

***Задачи***:

- вызвать эмоционально положительное отношение к праздникам;

- формировать основы досуговой культуры;

- закреплять умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп) .

***Цель образовательной области «Физическая культура»:*** организация активного отдыха детей; повышение интереса к физической культуре.

***Задачи:***

- в игровой форме развивать основные качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- закреплять ранее разученные виды ходьбы и бега;

- воспитывать чувства сопереживания и взаимовыручки, дружбы, организованности.

***Цель образовательной области «Безопасность»:*** формирование элементарных правил поведения в природе; расширение кругозора.

***Задачи:***

- познакомить со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными;

- формировать бережное отношение к природе через игровую деятельность.

***Формы деятельности с воспитанниками:*** беседа, физическая разминка под музыку, эстафета.

***Планируемый образовательный результат:***

- физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками;

- любознательный, активный;

- эмоционально отзывчивый;

- имеющий первичные представления о мире и природе;

- овладевший необходимыми умениями и навыками.

**Ход развлечения.**

***Ведущая.*** Сегодня этим ярким, этим светлым, ясным днём,

Мы поедем в гости к лесу, в гости к солнышку пойдём.

Дверь в природу отворяю, вас на прогулку приглашаю.

А как же мы попадём в волшебную страну Природа?

А попадём мы туда на воздушных шарах!

*Ведущая выносит связку воздушных шаров. Все дети встают «паровозиком» за ведущей и под музыку отправляются в путешествие (огибают песочницу, стол со скамейками, деревья, постройки на участке) .*

***Песня «На большом воздушном шаре».***

***Ведущая.*** Вот и лес стоит густой,

Качает нам всем головой,

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовёт и манит.

Мы, ребята, пришли в гости, а с хозяевами надо здороваться. Давайте вместе скажем:

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

*Дети повторяют за Ведущей.*

***Ведущая.*** Если в лесу вести себя правильно, то лес раскроет много своих тайн и секретов. А еще в нем можно увидеть много интересного:

Если в лесу сидеть тихо – тихо, можно увидеть и зайца, и колючего ежика, и лягушат, купающихся в лужице.

Можно увидеть, как завтракают улитки или работают дятлы. Как пугливые лесные мышки тащат домой зеленую травку - горошек.

Как муравьи греют на солнышке свои личинки - белые, круглые яички. Потом из них вылупляются маленькие, такие же трудолюбивые муравьишки.

Если в лесу сидеть тихо - тихо, то можно увидеть, как белка заготавливает на зиму грибы. Не удивляйтесь, если увидите в ее лапах красные ядовитые мухоморы. Ведь мухоморы считаются у белок лекарством от многих болезней.

Вы знаете, как нужно себя вести в лесу? *(правила поведения в лесу)* .

1. Не разжигать костер. Уходя за собой потушить.

2. Не мусорить (мы приходим в лес любоваться травами, насекомыми, птицами). Что нужно сделать, если у вас есть мусор?

3. Не рвать цветы (лекарственные). Это наше богатство, которое бережно надо использовать и охранять.

4. Не ловить бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей и пчел. Насекомые опыляют растения, создают красоту нашему лугу. Ловля их - браконьерство!

5. Не рвать ягоды в букетики т. к. ягоды - пища не только для человека, но и животных. Ягоды, орехи надо собирать так, чтобы не повредить корни и веточки.

6. Не мучить животных, не приносить их домой. В чужой среде он погибнет, человек не сможет обеспечить ему необходимые условия для жизни. Дикое животное должно жить на воле. Животные в природе не потерянные и не брошенные, они живут своей жизнью.

7. Не губить деревья, не ломать веток.

8. Не включать громко музыку, т. к. это пугает животных.

***Ведущая.*** Летим дальше. Следующая остановка Ягодная поляна.

*Появляется Земляничка*

***Земляничка***. Я – Земляничка добрая,

Я – ягодка съедобная,

Душистая и сладкая,

На вкус очень приятная!

Здравствуйте, ребята!

А какие вы знаете съедобные ягоды? *(ответы детей: малина, ежевика, земляника, черника, шиповник и т. д.)*

*Появляется Баба Яга в руках корзинка с ягодами бузины, белладонны.*

***Баба Яга.*** Как же я вам рада!

Слаще шоколада,

И вкусней, чем ананас,

Эти ягоды – для вас!

***Земляничка.*** *(отодвигает корзинку)*

Убери свою корзинку!

Эти ягоды, друзья, собирать в лесу - нельзя!

В каждой яд опасный есть,

Если их однажды съесть, -

Можно сильно отравиться

И в больнице очутиться!

*Баба Яга обижается и убегает.*

А какие вы знаете ядовитые ягодные растения? *(ответы детей: ландыш, вороний глаз и др.)*

*Земляничка прощается с детьми и уходит.*

***Ведущая.*** Запомните, ребята, какие ягоды можно собирать, а какие нет. Следующая остановка – Грибная опушка.

*Появляется гриб Боровик* .

***Боровик.*** Я – белый гриб, я – царь грибов,

Бесценный дар грибных лесов.

Найти меня мечтает вмиг

В лесу любой грибник.

Ну, кто ж меня не знает –

Я гриб съедобный – Боровик!

И если ты меня найдёшь,

Узнаешь сам, как я хорош!

- Здравствуйте, ребята! Я главный гриб в лесу. В лесу растёт много разных грибов. Среди нас есть съедобные и несъедобные грибы. Чтобы с вами не случилась беда, нужно знать какие грибы можно собирать, а какие нельзя.

*Подходит к стендам с изображением съедобных и несъедобных грибов .*

Эй, ребята, подходите, хорошенько поглядите!

В белых точечках убор надевает мухомор,

А поганка – бахрому, вдруг понравится кому?

Это вот опёнок ложный, отравиться ими можно!

- Назовите, какие вы ещё знаете несъедобные грибы. *(ответы детей)*

***Боровик.*** Ребята, а ядовитые грибы для чего в лесу нужны. *(ответы детей: в лесу ими лечатся звери, люди из ядовитых грибов делают лекарства)*. А теперь прошу сказать, как их нужно собирать? *(ответы детей: грибы надо срезать ножом, чтобы не повредить грибницу и на месте срезанных выросли новые грибы).*

Молодцы, ребята! До свиданья, в добрый час

Жду в лесу под ёлкой вас. *(Уходит)* .

***Ведущая.*** Летим дальше. Следующая остановка Цветочная поляна.

*Выходит Ромашка .*

***Ромашка***. Я – ромашка полевая, я полезная такая,

Я – лекарственный цветок,

Ты не рви меня, дружок.

***Ведущая.*** Наши ребята знают, что цветы рвать нельзя!

***Ребёнок.*** Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны, и не будет красоты.

***Ведущая.*** Ребята, а для чего нужны цветы? (ответы детей)

***Ромашка.*** Много трав растёт полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

- А какие полезные цветы и травы вы знаете? *(дети называют растения и находят их изображения) .*

Мы их рвём не на потеху! Отнесём мы их в аптеку.

Из даров лесного царства люди делают лекарство.

- Ребята, а вы знаете, что такое Красная книга природы*? (ответы детей: в эту книгу заносят редкие виды растений и животных, которых осталось мало и они нуждаются в защите) .*

*Под музыку входит Медведь.*

***Ведущая.*** Здравствуй, Медвежонок! Мы знаем, что ты живёшь в лесу. Скажи, чем мы можем помочь тебе и твоим друзьям - лесным жителям.

***Медвежонок.*** Я хотел бы вам сказать - лес наш просто не узнать.

Нет берёзок молодых. На дрова спилили их.

А зимой, под новый год, ёлки вырубил народ.

И торчат теперь пеньки от тропинки до реки.

Если дальше так пойдёт, зверь из леса весь уйдёт.

Пчёлки сгинут навсегда, а без мёда мне беда.

***Ведущая.*** Не печалься, Медвежонок. Сейчас мы с ребятами что-нибудь придумаем. Ребята, как можно помочь лесу и сделать так, чтобы в нём снова росли ёлочки и берёзки?

***Дети.*** Посадить новые саженцы.

***Эстафета «Посадим деревья»***

*Дети делятся на две команды. В руках у детей «саженцы» берёзок и ёлочек. Два обруча - место посадки деревьев. Одна команда сажает берёзки, другая - ёлочки. По сигналу ведущего дети по очереди подбегают к обручам, высаживают саженцы. Побеждает та команда, которая быстрее посадила деревья.*

***Ведущая.*** Ребята, к нам пожаловал в гости кот Матроскин. Давайте поприветствуем его, дети!

*Под музыку входит кот Матроскин.*

***Ведущая.*** Кот Матроскин к нам явился неспроста!

***Матроскин.*** Я дружить готов всегда, только вот с едой беда.

В Простоквашино пока мы живём без молока.

А корова заболела, вероятно, что-то съела.

Стала бледной и худой, ну, какой уж тут удой?

В поле, где она паслась, вся трава перевелась.

Мусор всюду - там и тут, цветы давно уж не растут.

***Ведущая***. Ребята, как можно помочь Коту Матроскину? *Ответы детей.* Правильно, нужно собрать мусор в мусорное ведро.

***Эстафета «Соберём мусор»***

*В игре участвуют несколько детей. Каждому даётся мусорное ведро и завязывают глаза. На ковёр высыпают пластиковые стаканчики - мусор. По сигналу дети собирают стаканчики в ведро. Побеждает тот, кто больше соберёт мусора.*

***Ведущая.*** Посмотрите, как чисто сразу стало вокруг. Мне слышится чей-то весёлый голосок, кажется, к нам спешит новая гостья.

*Под музыку входит Красная Шапочка с корзинкой пирожков.*

***Ведущая.*** Как вкусно пахнет пирожками… Кто же это перед нами?

***Красная шапочка.*** Я сегодня поспешила по тропинке в лес густой.

Пирожки, кусочек масла, несла бабуле дорогой.

Шла по лесу, напевая про себя мотив простой,

Вижу, вдруг из-за деревьев валит чёрный дым густой.

Кто-то свой окурок бросил, постоял, и был таков.

А деревья загорелись, дым поплыл до облаков.

***Ведущая.*** Ребята, подскажите, что нам делать, как спасти лес от огня? *(ответы детей).* Ох, молодцы, ловко придумано - огонь песком и землёй тушить. Земли да песка в лесу много - бери больше, да бросай дальше.Давайте разделимся на две команды и посмотрим, кто быстрее забросает костёр песком.

*Эстафета «Потуши костёр»*

***Красная шапочка.*** Молодцы, ребята, пора прощаться, до свиданья!

Давайте улыбнемся! Как хорошо вокруг!

Природа наш хороший, наш добрый, верный друг.

Для нас лесной кузнечик споет среди травы,

А ветер нам сыграет на клавишах листвы.

*Красная шапочка уходит*.

***Ведущая.*** Вот и закончилась наша встреча с лесными жителями. Мне хочется верить, что вы всегда будете помнить о том, что наша задача охранять и беречь земной шар, на котором мы родились и живём.

Не разрушайте этот мир, девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса останутся лишь в книжке.

Вы не гости на планете, помните про это, дети!

Научитесь мир беречь, счастья вам, до новых встреч!

*Дети пускают мыльные пузыри.*

***Познавательное развлечение «В гостях у Федоры»***

***Цель :*** закрепить знание детей о различных видах посуды, её названии, использовании в быту. Формировать представления о сервировки стола.

***Оборудование:*** корзинка, посуда, посуда для сервировки стола; разрезные картинки: чайник, чашка, блюдце; кастрюля, две ложки, картошка.

***Предварительная работа :*** чтение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе, рассматривание иллюстраций различных видов посуды, , создание тематического альбома «Посуда».

**Ход развлечения:**

*В зал входит Федора с корзиной посуды.*

***Федора:*** Уж не буду , уж не буду

Я посуду обежать

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

- Здравствуйте ребята. Ребята вы меня узнали? Из какой я сказки?

***Дети :*** Из сказки «Федорино горе».

***Федора:*** Правильно , меня зовут бабушка Федора. Я очень рада, что посуда ко мне вернулась. Я теперь хорошая и посуда меня любит. У меня посуды много, ***отгадайте загадки про мою посуду***.

1. Чайника подружка.

Имеет два ушка.

Варит кашу, суп для Юли

И зовут ее ….(*кастрюля)*

2. Неприступная на вид

Подбоченившись стоит

А внутри – то посмотри

Угощение внутри. ( *сахарница*)

3. Я пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела

Пейте чай, вода вскипела. (*чайник*)

4. По моей тарелке

Лодочка плывет

Лодочку с едою

Отправляю в рот. ( *ложка*)

5. Если хорошо заточен

Все легко он режет очень. (*нож*)

***Игра: «Перенеси картошку в ложке».***

***Федора:*** А вы знаете что разбитая посуда очень опасна. А как надо себя вести , чтобы посуда дома не разбивалась? Ребята, у меня еще осталась разбитая посуда. Поможете мне её собрать так, чтобы каждый осколок встал на свое место.

***Игра: « Сложи картинку из частей»***

***Федора:*** Любая посуда для чего-нибудь предназначена.

1. Где храниться сахар…(*в сахарнице*)

2. Куда кладут хлеб….. ( *в хлебницу*)

3. В чем варит суп…..( *в кастрюле*)

4. Из чего пьют чай…..( *из чашки*)

5. Где хранят соль……(*в солонке*)

***Федора :*** Ребята, вы умеете накрывать на стол к обеду?

***Дети :*** Да!

***Игра : «Накроем стол к обеду»***

***Федора:*** Спасибо вам, ребята. Хорошо мы с вами поиграли! И все-то вы про посуду знаете! А сейчас я вас приглашаю пить чай.

***Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»***

***Программные задачи:***

1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения; о сигналах светофора; дорожном знаке “пешеходный переход”.

2. Создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в занятие.

3. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

4. поупражнять в различных видах ходьбы, бега, подлезания под дугой, прыжках через веревки.

5. Развивать ловкость, силу, быстроту в играх.

***Оборудование:*** письмо; кассета с аудиозаписью; круги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый; светофор; медальки с нарисованными светофорчиками (на каждого ребенка); аудиозапись “Танец маленьких утят”.

***Предварительная работа:*** чтение художественной литературы; беседы; экскурсии к светофору, дорожным знакам; рассматривание иллюстраций.

***Ход развлечения***

*Дети заходят в зал и садятся.*

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

***Дети:*** Светофор.

***Воспитатель:*** Правильно, именно светофор регулирует движение на дороге. Я приглашаю вас совершить путешествие в волшебную страну “Светофорию”, поэтому нас ждут неожиданности и чудеса. А как называют людей, идущих по тротуарам вдоль дороги или переходящих дорогу?

***Дети:*** Пешеходами.

***Воспитатель:*** Молодцы. Вот и мы с вами станем пешеходами и пойдем в волшебную страну.

***Входит злая волшебница***

***Волшебница:*** Идите, идите. Ха-ха-ха! Я люблю, когда дорогу переходят в неположенном месте, когда на улице беспорядок.

***Воспитатель:*** Ой, а вы кто?

***Волшебница:*** Я – великая Волшебница беспорядка. Я люблю детей, которые не знают правил дорожного движения.

***Воспитатель:*** А мы знаем правила дорожного движения. Верно, дети?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Мы как раз хотели их повторить, перед тем как идти в волшебную страну Светофорию, где живут дорожные знаки и светофор.

***Волшебница:*** Правила вы знаете? А я сейчас проверю.

Вот зажегся красный -

Двигайся прекрасно!

***Дети:*** Неправильно. На красный свет переходить нельзя.

***Волшебница:***

Вот и желтый свет горит -

Проходите, путь открыт!

***Дети:*** Нет, на желтый свет надо только приготовиться.

***Волшебница:***

Вот зеленый яркий свет -

Подождите, ходу нет!

***Дети:*** А на зеленый свет надо переходить дорогу.

***Воспитатель:*** Ну, как, убедилась, что дети знают все, и вам не удалось нас запутать?

***Волшебница:*** Что ж, на этот раз я не смогла вас обмануть, но я еще вернусь (*уходит*).

***Воспитатель:*** Ну и ну, ну и дела! Ну что в путь?

*Стук в дверь. Заходит почтальон и отдает письмо. Это письмо от жителей страны Светофория. Воспитатель раскрывает конверт, достает аудиозапись*.

***Воспитатель:*** Да это не простое письмо, а звуковое. Давайте послушаем (*включает запись*).

***“Дорогие дети! В стране Светофория пропал светофор! На улицах сплошной беспорядок! Помогите! Скорей!”***

***Воспитатель:*** Ну вот, мы собрались в гости, а придется выручать из беды, помочь найти светофор, ведь без него никак нельзя. Поможем?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:***

Мы в путь отправимся сейчас.

Друг за другом становитесь

Спинки ровненько держите.

Ничего не говорите,

Только правильно дышите.

Зашагали наши ножки *Обычная ходьба*

Дружно, ровно по дорожке.

На носочках мы пойдем, *Ходьба на носках и пятках.*

А теперь на пятках.

Посмотрите все на нас

Как идут ребятки!

Не спешите, дети, тише, *Ходьба с высоким подниманием*

Поднимайте ноги выше: *колен*

Здесь кругом пенечки,

Корешки и кочки...

Тот, кто ноги поднимал, -

Не споткнулся, не упал.

Как лисички мы пойдем *Ходьба как “лисички”.*

Хвостиком помашем.

Притаились под кустом *Присесть.*

Побежали все кругом. Бег.

Вот как быстро мы бежали! *Ходьба с восстановлением дыхания.*

И нисколько не устали

Носиком сейчас вдохни, *Выдыхаем воздух ртом,*

И дыханье задержите “Пах” *мы говорим потом.*

И все дальше мы идем,

И совсем не устаем.

Чтоб светофор нам найти,  *Ходьба по доске*

Надо мостик перейти.

Дальше нам не пройти, *Подлезание под дугой*

Здесь придется проползти.

Мимо кустиков пойдем, *Ходьба змейкой*

Не заденем, не помнем.

Через болото вьется дорожка, *Прыжки через веревки*

С кочки на кочку прыгают ножки.

***Воспитатель:*** Вот мы и пришли, давайте немножко отдохнем *(садятся на стулья. )*

*Раздается плач.*

***Воспитатель***: Слышите кто-то плачет *(заходит мальчик старшей группы с дорожным знаком на груди, он перевернут).*

***Воспитатель:*** Здравствуй! Ты кто? Почему плачешь?

***Дорожный знак:*** Я – дорожный знак. Меня заколдовали!

***Воспитатель:*** Какой ты дорожный знак?

***Дорожный знак:*** Не знаю!

***Воспитатель:*** Это невозможно! Ты должен знать, как называешься!

***Дорожный знак:*** Раньше знал, а теперь не знаю.Ребята, помогите вспомнить, отгадайте загадку:

С двух сторон дороги,

Стройный и красивый,

Вырос треугольник

С зеброй в середине.

Где машины движутся

Так, что не пройти,

Людям помогаю я

Дорогу перейти.

***Дети:*** Пешеходный переход.

***Дорожный знак:*** Вспомнил, вспомнил. Меня зовут “пешеходный переход”. Спасибо вам, ребята!

Через улицу дружок,

Не беги наискосок,

А без риска и хлопот

Шествуй там, где переход.

***Дорожный знак*** *(переворачивает планшет):* Я вижу, вы знаете правила дорожного движения. Давайте поиграем в игру “Запрещается, разрешается”. Я буду спрашивать, а вы отвечать.

Идти толпой по тротуару..

***Дети:*** Запрещается.

***Дорожный знак:*** Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...

***Дети:*** Запрещается.

***Дорожный знак:*** Уважать правила движения...

***Дети:*** Разрешается.

***Дорожный знак:*** Выбегать на проезжую часть...

***Дети:*** Запрещается.

***Дорожный знак:*** Переходить улицу на красный свет...

***Дети:*** Запрещается.

***Дорожный знак:*** Переходить улицу на зеленый свет...

***Дети:*** Разрешается.

***Дорожный знак:*** Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания. Счастливого пути! *(уходит).*

***Воспитатель:*** Интересно, кто же это напроказничал?

*Входит злая волшебница.*

***Волшебница:*** Ха-ха-ха! Ну, как я тут все запутала? Там знаки заколдовала, тут светофор украла! А в результате аварии и беспорядок! Смех, да и только! Прямо животики надорвешь! Ха-ха-ха!

***Воспитатель:*** Так это твоих рук дело?

***Волшебница:*** Я люблю делать всякие пакости всем назло! Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Как тебе не стыдно! Сколько бед ты причинила, мы этого не допустим! Волшебница: Ой, не смешите!

***Воспитатель:*** Немедленно верни светофор!

***Волшебница:*** Как бы не так! Зачем вам светофор, вы же все равно не умеете переходить дорогу.

***Воспитатель:*** Вот и неправда! Дети, расскажите, что вы знаете про светофор.

***1-й ребенок:*** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

***2-й ребенок:*** Красный цвет вам скажет “нет!”,

Сдержанно и строго.

***3-й ребенок:*** Желтый цвет дает совет

Подождать немного.

***4-й ребенок:*** А зеленый свет горит,

“Проходите” – говорит.

***5-й ребенок:*** Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир

Он на улице широкой

Самый главный командир.

***6-й ребенок:*** У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Смотрит сверху на меня.

***Воспитатель:*** Ну, что, вернешь нам светофор?

***Волшебница:*** Так и быть! Ваша взяла. Простите меня, я больше не буду устраивать беспорядки на дорогах, а, наоборот, буду помогать водителям и пешеходам.

***Воспитатель:*** Поверим ей, дети?

***Дети:*** Да, поверим! *(Волшебница уходит).*

*Входит светофор*

***Светофор:***

Здравствуйте, ребята!

С виду – грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На людей гляжу в упор.

Я и вежливый, и строгий,

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Спасибо вам, ребята, за помощь! А сейчас я проверю, как внимательно вы следите за моими сигналами.

***Игра “Будь внимательным”***

*(зеленый—маршируют, желтый — хлопают, на красный — приседают)*

***Светофор:*** Молодцы, вы были очень внимательны, точно выполняли мои указания. За то, что вы спасли Светофорию, я хочу вручить вам медали. ***Воспитатель:*** Раз так все хорошо закончилось, давайте веселиться и танцевать

***Танец «Маленьких утят»***

*Светофор прощается и уходит.*

***Воспитатель:*** Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*Строятся друг за другом и под песню*

*“Вместе весело шагать” уходят из зала.*

***Развлечение "Мои помощники"***

***Цели :***

• Продолжать формировать у детей представление о главной ценности жизни – здоровье;

• Дать детям элементарные сведения о “помощниках” человека;

• Сообщить детям сведения о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте мы дружно поздороваемся.

***Дети.*** Здравствуйте, мы рады видеть вас!

***Воспитатель.***

Слушай, маленький народ,

Собираемся в кружок,

Поскорее все вставайте,

И за мною повторяйте!

Головушка – соловушка *дети гладят себя по голове*

Носик – курносик *закрывают глаза и дотрагиваются до носа* *пальчиком*

Щечки – комочки. *мнут щечки, трут их ладошками*

Губки – трубочки. *Вытягивают губы в трубочку*

Зубочки – дубочки. *Стучат зубами*

Глазки – подсказки. *Смотрят вокруг себя*

Реснички – сестрички. *моргают*

Ушки – подслужки. *Трут мочки ушей*

Плечики – кузнечики. *Дергают плечами вверх-вниз*

Ручки – хватучки. *Делают хватающие движения*

Пальчики – мальчики. *Шевелят пальчиками*

Грудочка – уточка. *Вытягивают вперед грудь*

Пузик – арбузик. *Гладят животик*

Спинка – тростинка. *Вытягивают спинку*

Ножки сапожки *топают ногами*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! *(Доносится звук колокольчика).* Ребята, слышите звук? Пойдемте, посмотрим, зачем нас зовёт колокольчик? Посмотрите, что он нам оставил. Зеркала. Интересно, зачем они нам? *(Ответы детей)* Давайте, посмотрим в них! Что мы видим? Глаза. Глазки – это наши помощники. Какие они у *(имя ребенка)?* Интересно, зачем нам нужны глазки, давайте мы это узнаем. Все закройте глазки. Что вы видите сейчас? Хорошо или плохо ничего не видеть? Почему? *(Ответы детей).* Давайте еще посмотрим в зеркало, что мы еще видим на лице? Носики. Они тоже наши помощники. Носики бывают разные: длинные, короткие, курносые. Зачем нам нужны носики? *(Ответы детей).* А давайте поиграем в игру.

***Игра “Угадай по запаху”***

*Дети закрывают глаза, а воспитатель подносит им душистые предметы: лимон, шоколад, духи и т. д., дети угадывают эти запахи*

***Воспитатель***. Снова зеркальце берём, что же с вами видим в нём? Рот. Зачем нам нужен рот? Что есть у ротика? *(Ответы детей)*

***Игра “Угадай на вкус”***

*Дети закрывают глаза. Воспитатель кладет детям в рот маленькие кусочки фруктов и овощей. Дети называют, что они ели, определяют вкус.*

***Воспитатель.*** Еще раз зеркальце берем, что еще мы видим в нем? Уши. Зачем нам нужны ушки? *(Ответы детей)*

***Игра “Что звучит?”***

*Воспитатель играет на музыкальных инструментах. После каждого фрагмента дети отгадывают, что звучало. Уточняет, что ушки берегут от опасности, так как могут слышать даже тогда, когда глазки спят.*

***Воспитатель.*** Посмотрите, а как называются эти помощники? Руки. У мальчиков они крепкие, сильные. У девочек – нежные и ласковые. А зачем нам нужны руки? *(Ответы детей).* Сейчас нам *(имя ребенка)* прочитает стихотворение “За, что мы любим руки”.

***Ребенок:*** Что за чудо – чудеса!

Раз – рука и два – рука.

Вот ладошка левая,

Вот ладошка правая,

И мы скажем не тая,

Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить!

***Воспитатель:*** Возьмитесь за руки и почувствуйте тепло рук ваших друзей. Чувствуете, какие ваши ручки? *(Ответы детей)*

Наши ножки не стоят.

Танцевать они хотят.

Вы ответьте не спеша,

Зачем нам ножки детвора? *(Ответы детей)*

Где не смогут ножки,

Помогут нам ладошки!

Пляшут лихо – чок – чок – чок –

Зубки все и язычок!

*Проводится ритмичный танец, после танца дети садятся*

*В группу входит мальчик, чихает.*

***Мальчик Ваня:*** У меня печальный вид,

Голова с утра болит.

Я чихаю, я охрип.

Что такое – это грипп?

День лежу, второй лежу,

Третий в садик не хожу,

Поднялась температура,

Пью соленую микстуру,

Травой горло полощу.

Говорят, что заражу *(чихает)*.

***Воспитатель.*** Мальчик, как тебя зовут? Что же случилось с тобой? Дети, а вы как думаете, почему Ваня заболел? *(Ответы детей. Воспитатель подводит детей, что в организм попадают микробы.)* А, что же такое микробы, нам расскажет Настя.

***Девочка Настя:*** Микроб – ужасно вредное животное:

Коварное и, главное щекотное.

Такое животное в живот

Залезет – и спокойно там живет

Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько у него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

Ты, Ваня, выглядишь простуженным

Постой-ка, у тебя горячий лоб:

Наверное, в тебе сидит микроб!

***Воспитатель.*** Ребята, как мы можем помочь Ване, чтобы он выздоровел*?(Ответы детей. Угощают фруктами, дарят носовой платок, киндер с чесноком).*

***Дети.*** Ваня, ты выздоравливай и приходи к нам в садик, мы будем тебя рады видеть.

***Воспитатель***. Ой, кто-то стучится в дверь. Кто же это к нам пришёл?

***Замарашка Федя.*** Меня зовут Федя, но все меня дразнят и называют Замарашкой.

Замарашка Федя

Месяц в баню не ходил,

Сколько грязи, сколько ссадин!

Мы на шее лук посадим!

***Воспитатель.*** Дети, а почему Федю называют Замарашкой? *(Ответы детей).* Сейчас Серёжа прочитает тебе стихотворение, а ты внимательно послушай.

***Сережа:*** Кто зубы не чистит,

Не моется мылом,

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

Грязнули боятся воды и простуд

И иногда совсем не растут.

***Замарашка.*** Что же мне нужно делать? *(Ответы детей)*

*Дети дарят Замарашке мыльницу, мыло, зубную щетку, полотенце*

***Замарашка.*** Ребята, сегодня я понял для чего эти вещи. Теперь я всегда буду следить за собой. *(Благодарит детей, уходит).*

***Воспитатель.*** Ребята, а мы с вами вспомним строки из стихотворения К.Чуковского “Мойдодыр”

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок.

Всегда и везде

Вечная слава воде!

***Воспитатель.*** Сегодня на нашем празднике мы говорили о наших помощниках, о том как они нам помогают, но и вы не забывайте о том как надо заботиться о своём здоровье. И разрешите на прощанье *ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ ПОЖЕЛАТЬ!*

***Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»***

***Цели:*** в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

*Под веселую музыку дети входят в зал (1-я команда - красный сигнал светофора, 2-я - желтый сигнал светофора и 3-я - зеленый сигнал светофора)*

***Ведущий:***

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора

***Приветствие команд***

*(первую строчку говорит капитан, вторую - хором вся команда).*

***1 команда:***

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

***2 команда:***

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

***3 команда:***

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

***Ведущий:***

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

*Приходит Шапокляк.*

***Ведущий:*** Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

***Шапокляк:*** А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

***Дети:*** Знаем!

***Шапокляк:*** Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, выберете ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителя.

***Соревнование «Дорожные знаки».***

*Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх. Старуха Шапокляк вместе с ведущим анализирует правильность выполнения задания, выборочно спрашивает о значении того или иного знака.*

***Ведущий:*** Видишь, Шапокляк, как дети знают дорожные знаки!

***Шапокляк:*** И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

***Ведущий:*** Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге*. (ответы детей)* Ответь-ка всем нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал – для всех закон?

***Шапокляк:*** Конечно, знаю! Это крыска Лариска!

***Ведущий:*** Ничего ты не знаешь, а дети знают. *(Ответы детей).* Да, это светофор. А сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберет светофор.

***2-е соревнование «Собери светофор».***

*По команде первый ребенок бежит к разорванному светофору. Берет кирпичик и ставит его напротив команды, бежит обратно. Второй прикрепляет к нему гимнастическую палку, на которой уже есть держатели для колец. Третий вешает красное кольцо, четвертый - желтое, пятый - зеленое. Победителем считается команда, которая первой закончит соревнование и правильно по цвету повесит кольца.*

***Ведущий:*** Выходя на улицу, приготовь заранее вежливость и сдержанность, а главное внимание! *(Затем обращается к старухе Шапокляк):* А ты внимательна на дороге?

***Шапокляк:*** Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу - иду туда, хочу -иду сюда!

*Шапокляк импровизирует под музыку (шум тормозов): падает.*

*Ведущий помогает ей встать.*

***Ведущий:*** Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные на улицах.

***Игра на внимание «Сигналы светофора»***

*Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом - хлопают в ладоши, при красном ничего не делают. Ведущий хвалит детей.*

***Ребенок:***

Мы запомним с детских лет:

Красный свет - движенья нет,

Желтый - стой, смотри вокруг,

А зеленый - лучший друг.

***Ведущий:*** Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть - переход.

***Шапокляк:*** Ну вот еще, буду я искать эти знаки, и детям не советую!

Всем детям я советую

Все делать точно так,

Как делает старуха

По кличке Шапокляк.

***Ведущий:*** Ну, как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотрим, как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход это... *(подземный)*

***3-я эстафета «Подземный переход»***

*Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.*

***Ведущий:*** Шапокляк, а ты знаешь загадки о дорожном порядке?

***Шапокляк:*** Конечно, знаю. Но нам поможет крыска Лариска. Эти загадки из кроссворда, если правильно отгадать, то прочтете слово, которое получится в выделенных клеточках.

*Вносится кроссворд, выполненный на большом картоне. Каждой команде достаются две загадки о транспорте. В выделенных клетках должно получиться слово «дорога».*

Этот конь не есть овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. ***(Велосипед)***

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. ***(Автомобиль)***

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. ***(Троллейбус)***

Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (***Автобус)***

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. ***(Грузовик)***

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома. ***(Трамвай)***

***Шапокляк:*** Ребята, а мы с крыской Лариской вам еще одну игру подготовили.

***Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья».***

*Шапокляк задает вопросы, а дети отвечают.*

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Кто из вас идя домой,

Держит путь на мостовой?

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

***Шапокляк:*** Ну, никак ваших детей не сбить с толка. Пойду в другой детский сад, может, там кого-нибудь запутаю.

*Подводятся итоги, награждаются победители. Под звуки марша дети выходят из зала.*

***Развлечение «Путешествие в страну сказок»***

***Программное содержание***

• Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках.

• Дать характеристику героям сказок, развивать интерес и любовь к сказкам.

• Создать у детей радостное, эмоциональное состояние.

• Учить составлять загадки с помощью опор-заменителей.

• Пользоваться при рисовании нетрадиционным материалом (паралоном, палочкой, пальчиком).

***Оборудование:*** сказочные персонажи – колобок, красная шапочка, волк.

Картинки сказочных героев для фланелеграфа (лиса, колобок, волк, мишка, мышка, зайка), картинки к сказкам, разрезанные на несколько частей. Листочки для детей с нарисованными предметами (точками).Гуашь. Белые листы, палочки из паралона. Блокноты для подарка.

**Ход развлечения**

***Воспитатель:*** Дети, а вы любите сказки?? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). А вот, что мне пригодится в пути, вы должны отгадать сами *(палочка).* Эта палочка, ребята волшебная, палочка-выручалочка..Перед дорогой мы с вами немножко разомнемся.

***Игра «Если весело живется»***

Если весело тебе, то делай так – хлопки в ладоши.

Если весело тебе, то и другим ты улыбнись.

Если весело тебе, то хлопай так – хлопки в ладоши.

Если весело тебе, то делай так – хлопки по коленкам.

Если весело тебе, то и другим ты улыбнись.

Если весело тебе, то топай так.

Если весело тебе, то и другим ты улыбнись.

***Воспитатель***: Молодцы! Теперь я вижу, что вы готовы идти в страну сказок.

Не боитесь? Ведь там может случиться все, что угодно. Не боитесь? Ну и хорошо. Тогда в путь.

*Неожиданно появляется колобок.*

***Колобок:*** Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Я убежал от волка, чтобы помочь Вам попасть в страну сказок.

***Воспитатель:*** Но мы уже на пути в страну сказок.

***Колобок:*** дорога заколдована, и туда может попасть только тот, кто смелый, ловкий, и кто умеет фантазировать. А поможет Вам вот этот конверт. Удачи Вам ребята. До встречи в стране сказок! *(Воспитатель берет конверт и читает задание. Дети выполняют их).*

*Собрать разрезные картинки по сказкам. Дать название сказкам.*

*Описать сказочных героев. Какие они? (лиса, колобок, волк, мишка, мышка).*

***Игра «Нарисуй, отгадай»***

*Детям раздаются карточки, на которых фигуры изображены точками.*

*Необходимо по точкам обвести фигурки сплошной линией.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Все задания выполнили. Значит, мы можем отправляться в путь, в сказочную страну. *(подходят к воротам).* Опять перед нами преграда, но у меня есть волшебная палочка. Волшебную палочку в руки возьму, и палочкой этой я помашу. Один, два, три, лента развяжись, страна сказок появись. Вот мы с Вами в волшебной стране сказок. Посмотрите, как здесь красиво, сказочно, загадочно. Сколько героев из сказок. Кого вы здесь видите? *(дети перечисляют).*

*Появляется Красная шапочка плачет, идет к детям.*

***Воспитатель***: Кто это плачет?

***Красная шапочка:*** В лесную чащу тихо вошла я не спеша. По тропиночке зеленой я к бабушке пошла, и ей на день рождения подарок принесла. На пути своем я волка повстречала. Меня он сильно испугал, и подарок отобрал. Как мне не плакать? Ведь серый волк никогда подарок не отдаст.

*Появляется волк.*

***Волк***: Да, я серый волк, зубами щелк. Красную шапочку обманул, обманул. Подарок отобрал, отобрал. А если хотите, я и Вас обману.

***Воспитатель:***Послушай волк, ты конечно серый, но не совсем злой и страшный.

***Волк:*** Нет! Я злой и страшный.

***Воспитатель:*** Многоуважаемый волк. Наши ребята, сейчас сделают так, чтобы ты был добрым и хорошим. Хочешь?

***Волк:*** Попробовать можно.

***Воспитатель:*** Дети сейчас будут дарить комплементы.

***Дети*** *(дарят комплементы):* Волк хороший, добрый, красивый…

***Волк:*** Какие же Вы волшебники! Я изменился, стал добрым, ласковым. Я хочу со всеми подружиться, с Красной шапочкой, и с Вами ребята *(подходит и поглаживает каждого. Волк плачет)*

***Воспитатель:*** Но почему ты плачешь? Что случилось?

***Волк:*** А случилось непоправимое, раньше я какой был – злой, грубый, и по своей глупости обманул Красную шапочку, и отобрал подарок. Но ведь я хороший, добрый. Я бы его отдал, но я его потерял. Что же мне делать?

***Воспитатель:*** Не плачь волк, мы с ребятами тебе поможем. Поможем ребята?Скажи, что можно подарить бабушке на день рождения?(*цветы).*

А какие цветы*?(ответы детей).* Давайте мы с Вами нарисуем цветы, и отдадим Красной шапочке, чтобы она их подарила бабушке.

*Дети рисуют цветы: ромашки, тюльпаны,…на бумаге губкой.*

*По окончанию выбирают рисунки для подарка.*

***Красная шапочка:*** Спасибо Вам большое. Вы меня выручили. Можно к бабушке идти, и подарок отнести.

***Воспитатель*** *(обращается к волку и Красной шапочке):*А чтобы нам запомнилось наше путешествие в страну сказок, приглашаем Вас с нами станцевать.

***Танец***

***Красная шапочка:*** Как хорошо было с Вами танцевать. Спасибо вам, но у нас для Вас тоже подарки. Вы любите рисовать. Мы дарим Вам вот эти блокноты, рисуйте в них.

***Воспитатель:*** Спасибо Вам за все. Но нам нужно возвращаться в детский сад. В этом нам поможет волшебная палочка.

Раз, два, три, ковер в самолет преврати.

Попрощаемся с жителями сказочной страны.

*(все легли на ковер, закрыли глаза).*

Пусть нам звезды засияют

и дорогу озаряют! полетели!

Ты ковер лети, лети, нас по небу прокати

Выше, выше поднимайся

Тише, тише, не качайся

Не пугай моих ребят, хорошо они летят

Ниже, ниже опускайся

Тише, тише, не качайся

Возвратились мы обратно

В наш любимый детский сад.

***Воспитатель:*** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? *(ответы детей).*

***Развлечение «Овощное домино»***

***Цель:*** обогащение знаний по теме «Овощи» и их полезных свойствах; формирование у детей представлений о правильном питании и здоровом образе жизни.

***Задачи:***

***Обучающие:*** формирование у детей познавательной активности по теме «Овощи» посредством игровой, трудовой, практической деятельности.

***Развивающие:*** стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техник: рисование цветной солью и песочной анимацией; способствовать развитию детей в музыкально-художественной деятельности.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей интерес к миру природы.

***Здоровьесберегающие технологии:*** воспитание стремления к здоровому образу жизни.

***Предварительная работа:*** разучивание стихов, загадок, физкультминуток об овощах, рассматривание овощей, продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация на тему овощи, беседа, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы об овощах, дидактические игры «Лото», «Сложи картинку» и др.

***Материалы и оборудование:*** детская мебель – кухня, 3 стола, пластиковая посуда, 2 фартука, «Канапе с овощами» на пластиковых тарелках, овощи (сладкий перец, порезанный кубиками; огурец, порезанный кружочками; сыр, порезанный кубиками), шпажки, кастрюлька, влажные салфетки, листы бумаги ½ с шаблонами овощей (с использованием двух стороннего скотча белого цвета), цветная соль, световой стол с песком для рисования, влажные салфетки, музыкальный центр, смайлики, корзинка, ширма с вывеской «Витаминный базар» и украшена объемными декоративными овощами, буклеты, 2 бутылочки морковного сока.

**Ход развлечения**

*Дети заходят зал под веселую русскую народную музыку.*

*Зайчонок садится за стол.*

***Ведущий.***

Витамины, витамины

Детям всем необходимы, –

Говорят везде у нас.

Где же взять нам их сейчас?

Ведь зима идет, не лето,

Мы дадим совет и в этом!

Жила была одна заячья семья: папа, мама и ребёнок – зайчонок. Папа целыми днями на работе пропадал, а мама – зайчиха по хозяйству хлопотала.

*Чтение и обыгрывание стихотворения «Овощи» Ю. Тувима.*

*(Дети одеты в костюмы овощей).*

***Ведущий:*** Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла.

*Выходит из-за ширмы зайчиха с корзиной овощей.*

***Зайчиха.*** Зайка, сынишка, посмотри, что я тебе принесла.

***Зайчонок.*** Что в корзине у тебя?

***Зайчиха.*** Отгадай загадку и тогда узнаешь, что в корзине у меня.

Осень щедрою рукою,

Одарила нас с тобою.

И на каждой грядке,

Выросли загадки….

Что выросло на грядке?

***Зайчонок***. Овощи выросли на грядке.

***Зайчиха.*** Молодец. Смотри, сколько я для тебя купила овощей. Возьми морковку помой и скушай.

***Зайчонок.*** Не хочу.

***Зайчиха.*** Огурчик, горошек, свекла, а вот возьми капустный листик.

***Зайчонок.*** Не люблю.

*В это время выходят дети- «овощи» из-за ширмы и становятся в ряд*

***Зайчиха.*** Что же мне делать? Как же мне тебя убедить, что нужно кушать овощи. В них много витаминов А, В, С, Д. *(Берется за голову и садится рядом с зайчонком).*

***Ведущий.*** Вот овощи спор завели на столе.

***Морковь.***

Кто из нас из овощей

И вкуснее, и нужнее?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

***Ведущий.***

Выскочил горошек -

Ну и хвастунишка!

***Горошек.***

Я такой хорошенький,

Зелёненький мальчишка.

Если только захочу

Всех горошком угощу!

***Ведущий.***

От обиды покраснев,

Свёкла вдруг сказала:

***Свёкла.***

Дай сказать, хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Надо свёклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свёклы нету!

***Капуста.***

Ты уж, свёкла, помолчи,

Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пироги капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

***Огурец.***

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

***Редиска.***

Я - румяная редиска

Поклонюсь вам низко-низко

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

***Морковь.***

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку -

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

***Ведущий.***

Тут надулся помидор

И промолвил строго.

***Помидор.***

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

***Ведущий.***

У окна поставьте ящик,

Поливайте только чаще.

И тогда как верный друг

К вам придёт зелёный ...

***Дети:*** Лук!

***Лук.***

Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? - Я вам друг,

Я - простой зелёный лук.

***Картошка.***

Я, картошка, так скромна.

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна

И большим, и малым!

***Ведущий.***

И решать я не берусь,

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее

Спор давно кончать пора.

***Овощи. Все вместе***

Спорить бесполезно -

Овощи полезны всем!

***Ведущий.*** Действительно все овощи полезны. Почему они так необходимы для нас?

***Ответы детей:*** *Морковь содержит витамин А, витамин роста. Свекла – улучшает кровь. Лук и чеснок - борются с микробами и простудами, лечат насморк и кашель. Перец - в нем больше всего содержится витамина С, который помогает восстановить нам силы после болезней. Капуста от головной боли, прикладывается на виски, хороша для компрессов при кашле.*

***Ведущий.*** В них содержатся витамины, которые необходимые для роста и развития. Овощи помирились и теперь они станцуют дружный, веселый танец вместе с зайкой.

***Танец «Веселые овощи».***

***Ведущий.*** Сварила мама – зайчиха вкусный полезный овощной суп. Собралась зайчонка кормить. Поставила перед ним тарелочку с овощным супом, а сама пошла, мыть посуду. А зайчонок суп есть не хочет. Взял он тарелочку, да и вылил за окошко. Но не знал зайчонок, что за окном на дереве живет Кар – Карыч, который за ним каждый день наблюдал.

*Залетает под музыку Кар – Карыч.*

***Кар – Карыч.*** Здравствуйте! А вот и я! Посмотрите на меня. Какой я большой и сильный! А ты знаешь зайчонок, почему я такой?

***Зайчонок:*** Нет.

***Кар – Карыч.*** Потому что, я люблю кушать овощи и фрукты, в них много витаминов. А ты же зайка эти полезные продукты не кушаешь, и ты не будешь сильным и здоровым. И тебя я зайчонок, с собой заберу!

***Зайчонок:*** (*Плачет)* Не надо меня забирать!

***Кар – Карыч.*** Ох, что-то я устал, отдохну маленько *(засыпает).*

***Ведущий.*** Давайте и мы отдохнем. Что же делать. Нужно зайчонка спасать. Давайте вспомним, какие полезные продукты мама – зайчиха принесла с базара? Ты зайчонок тоже помогай. Сейчас подойдем к столам и на листочках найдем «продукты», которые мама зайчиха принесла с базара.

***Зайчиха.*** А я вам ребята буду помогать, подсказывать.

***Динамическая пауза: «Овощи»***

В огород пойдем, *Маршируют на месте.*

Урожай соберем. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты. *Имитируют, как срезают, таскают, копают.*

Круглый, сочный, очень вкусный. *Показывают руками, головою покачают,*

Щавеля нарвем немножко "*Рвут"*

И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*

***Ведущий.*** Молодцы, ребята, вспомнили, что мама-зайчиха принесла с базара. Ведь овощи – кладовая витаминов. Ты понял зайчонок, для чего нам нужны овощи?

***Зайчонок.***

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить.

Все без исключенья,

В этом нет сомненья.

***Овощи и зайка вместе говорят:***

Любим овощи и фрукты,

Витаминные продукты.

Вырастаем, подрастаем -

Кар – Карыча прогоняем!

***Кар – Карыч.*** (*Просыпается)*. Что здесь происходит?

***Ведущий:*** Не отдадим тебе зайчонка!

***Кар – Карыч***. Да я пошутил. Просто надо было зайчонка проучить, а то он вообще ничего полезного не ел. Ну, а ты зайчонок будешь теперь кушать овощи? Не будешь выбрасывать в окно?

***Зайчонок.*** Нет.

***Кар – Карыч.*** А это вам от меня, угощайтесь! До свидания, друзья!

*Угощает детей морковным соком.*

***Зайчиха.*** Когда я шла с базара и по пути зашла в магазин, чтобы купить угощение для наших гостей, то все продукты перемешались. Помогите отобрать полезные продукты.

***Ведущий.*** Ребята, поможем Зайчихе отобрать полезные продукты?

***Зайчиха.*** А мы с зайчонком, приготовим «Канапе с овощами». А в помощь с собой мы «огурчик» возьмем.

***Приготовление «Канапе с овощами»***

***Ведущий.*** Пока зайчиха с зайчонком и «огурчиком» готовят канапе с овощами. Мы с вами поможем разобраться зайчихе с продуктами для гостей.

***РЕКЛАМА И АНТИРЕКЛАМА***

В мире лучшая награда

Кисть большого винограда.

Помни истину простую

Лучше видит только тот.

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины

Помогают витамины,

Ну а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Исполняются частушки

Ах, ты, ух ты овощи и фрукты.

Ах, ты, ух ты полезные продукты.

Любим мы свеклу, морковку

И капусту тоже есть.

Потому что витамины

В овощах и фруктах есть.

Ах, ты, ух ты овощи и фрукты.

Ах, ты, ух ты полезные продукты.

Не болеем больше гриппом,

Не боимся сквозняка

Все таблетки заменяет

Нам головка чеснока.

Ах, ты, ух ты овощи и фрукты.

Ах, ты, ух ты полезные продукты.

*Выходит зайчиха, зайчонок и «огурчик» выносят на пластиковых тарелках «Канапе с овощами» для ребят и гостей*

***Ведущий.*** Зайчиха мы помогли разобрать тебе продукты и выбрали из них самые полезные для наших гостей.

***Зайчиха.*** Спасибо ребята за помощь. А мы приготовили для вас и наших гостей угощение «Канапе с овощами».

*Угощают детей и гостей «Канапе с овощами». Зайчонок свою тарелочку отдаёт ведущему, а «огурчик» угощает гостей).*

***Ведущий.*** Ребята, а у нас есть смайлики. Если вам понравилось наше развлечение, возьмите веселый смайлик, а если не понравилось, то возьмите грустный смайлик.

*Дети выбирают и кладут в корзинки*

***Ведущий.*** Мне тоже понравилось развлечение (кладет свой смайлик).

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся, (все берутся за руки)

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланья.

Желаем всем крепкого здоровья.

*Все участники под веселую музыку уходят из зала.*

***Развлечение «Праздник природы»***

***Цель:*** Закрепить знания о бережном и заботливом отношении к природе.

***Задачи:***

• Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к музыкальной деятельности.

• Развивать творческие способности детей.

• Закрепить знания о культуре поведения в природе.

• Расширить представление о понятие « красная книга»

• Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

***Материалы и оборудование:*** картинки с изображениями цветов, загадки о животных, «Красная книга», ситуации или картинки о правилах поведения в природе, кассеты с музыкой.

**Ход развлечения:**

*Звучит песня «Как прекрасен этот мир» Тухманова*

***Ведущая:*** Здравствуйте Ребята! Посмотрите, какая сегодня замечательная погода. А вы знаете, какое сейчас время года? (*ответы детей*). А знаете, почему лето называют красным? Да, потому что летом много солнца и еще потому что красивое и богатое время года сколько цветов пестрых в лугах, сколько грибов, ягод в лесах, солнце летом просыпается очень рано, а вместе с ни пробуждается вся природа. Я предлагаю нам с вами отправиться в необычное путешествие сказочный лес, и мы окажемся на лесной полянке.

*Звучит музыка «Звуки леса»*

***Ведущая:***

Здравствуй Лето! Здравствуй Лето!

Ярким солнцем все согрело

В лес зеленый побежим

На полянке полежим

Здравствуй ягода лесная!

Здравствуй белка озорная

Снова лето к нам пришло

Это очень хорошо

*Рассматривание леса*

***Ведущая:*** В любое время года всякий раз с добрым сердцем входите, все, что есть, в нем берегите. Ребята, лес – это дом многих зверей и птиц, а в чужом доме нужно вести себя прилично. Вы знаете, чего не следует делать в лесу?

*Демонстрация картинок*

*1) не оставлять костров,*

*2) не мусорить,*

*3) не ломать ветки деревьев,*

*4) не разоряй муравейники*

***Ведущая:*** Молодцы ребята! Я уверенна, что вы настоящие друзья природы, и вы не причините ей вреда. Эй, ребята, посмотрите высоко в небе летят, крыльями машут гуси-лебеди. А вы знаете такую игру?

***П/И «Гуси-Лебеди»***

***Ведущая:*** Замечательно поиграли, а вы знаете, что надо беречь этих редких птиц. А еще редких исчезающих животных заносят в красную книгу. Ребята, а как вы думаете, почему книга называется «Красной»? *(ответы детей)*. «Красная книга» - это сигнал опасности. В красную книгу попадают редкие и исчезающие животные.

*Рассматривание «Красной книги»*

***Ведущая:*** Ребята а вы любите разгадывать загадки?

***Разгадывание загадок про животных***

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её ***...(лиса)***

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (***Ежик)***

Отойди-ка от берлоги.

Уноси скорее ноги,

А не то начну реветь.

Я не ежик, а ... (***Медведь***)

А я, ребята, летом серый.

А вот зимой, как снег я белый.

Все говорят, что я трусишка.

А я лишь маленький... ***(Зайчишка)***

На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. ***(Волк)***

***Ведущая:*** Давайте вспомним, какие цветы растут на клумбах? *(Рассматривание цветов)*. Ребят, я предлагаю поиграть со мной в игру?

***Д/И «Угадай цветок»***

***Ведущая:*** У природы живые краски

И пусть она живет без опаски

Пусть живут звери, птицы

Пусть человека ни кто не боится

Пусть зеленеют парки и сады

Пусть будет радостно от этой красоты

Нас много ребята

Везде где живем

Деревья посадим, сады разведем

Будем беречь природу, землю лес, поля и воду.

А хотите, чтобы наша асфальтированная дорожка превратилась в цветочную поляну? Предлагаю вам мелками изобразить цветы, которые вы видели в лесу, на лугу, в саду. Приглашаю вас пройти на улицу и украсить нашу тропинку цветами.

*Дети выходят на улицу под музыку «Вальс цветов» Чайковского*

*Рисование мелом на асфальте*

***Сценарий досуговой деятельности***

***«В гостях у солнышка»***

*(на прогулке)*

***Цель:*** Доставить детям радость от совместной игровой и художественно-творческой деятельности.

***Задачи:***

1. Побуждать детей к двигательной активности, имитации образа и характерных повадок представителей животного мира (игры «Ёж и мыши», «Угадай, кто мы).

2. Способствовать открытию в художественно – двигательной деятельности: вызвать удивление (игра с тенью).

3. Развивать чувство ритма и внимание, умение согласовывать свои движения со словами стихотворения (Ритмические игры «Эхо», «Пых-пых»), согласовывать движения со сменой характера музыки (игра «Солнышко и дождик»).

4. Развивать коммуникативные качества: сплотится в единой игре, пройти цепочкой через ворота; Дать детям ощутить гордость от проявленной ловкости, подвижности и радость от своих успехов.

5. Использовать продуктивную деятельность с целью вызвать у детей эмоциональный отклик (грусть – радость).

***Материал к занятию:***

Игрушки – солнце, зонтики, аудиозаписи звуков природы: шум леса, воды, кваканье лягушек, мелодии луга, шапочка – маска ежа, разноцветные ленты, голубой лист картона, обработанный скотчем с пластилиновым жёлтым кругом, пластилин разноцветный, бумажные салфетки для вытирания рук,

чудесный мешочек с конфетами – угощение от Солнышка.

***Предварительная работа:***

Чтение К. Чуковский «Краденое солнце», сказка «В гостях у солнышка», потешки, заклички, стихи о солнце. Рисование «Солнышко лучистое».

**Ход развлечения**

***Ведущий:***

Кто мне может дать ответ:

Летом греет, в стужу – нет.

Что за ярко-рыжий шар

Вспыхнул в небе как пожар?

Греет землю и цветы,

Греет травку и кусты,

И деревья, и листы,

Всем даёт своё тепло,

С ним, как с матерью – добро,

Утром светит нам в оконце.

Догадались? … ***(Солнце)***

Молодцы, нашли ответ.

Нас сегодня, всем на диво

Солнце в гости пригласило!

Не боитесь дети? ***(Нет)***

Ну, тогда … Что ответим солнцу? ***(Да)***

Отправляемся мы в путь,

Песню взять не позабудь!

*Исполняется песня «Солнечные зайчики»*

*(автор Е.В. Канашкина)*

***Ведущий***

Дорога к солнцу нелегка.

Вот набежали облака.

И крупно, дробно зачастил,

Водою всех нас замочил …

Что это? ***(дождик)***

Дождик, дождик, не дожди,

Дождик всех нас подожди!

Раз, два, три, четыре, пять,

Дождик всех зовёт играть!

***Подвижная игра «Солнышко и дождик»***

***Ведущий***

А теперь, ребятки,

Ещё для вас загадка:

Разноцветное коромысло

Через речку повисло!

Семь цветов у радуги,

Радуги-дуги,

А сейчас ты, Радуга,

Детям помоги!

Семь цветов мы назовём

Через мостик перейдём!

***Игра «Пройди через ворота»***

***Ведущий***

Через мостик, через мостик,

Да из сказочных ворот,

Солнце к нам само идёт.

*Ведущий показывает детям игрушечное Солнце*

Деток Солнышко встречает,

Поиграть вас приглашает.

Превращайтесь-ка скорее

В птичек, рыбок и зверят.

Куда солнышко заглянет,

Там не найдёт оно ребят.

***Игра «Угадай, кто мы!»***

*(проводится под аудиозапись «Голоса природы»)*

***Ведущий***

Солнце за море скатилось,

Пробежалось по горам.

Угадайте-ка, ребята,

Кого оно отыщет там?

Кто живёт в горах? А ещё в горах живёт эхо. Вы знаете, что такое эхо? Сейчас вы будете эхом. Слушайте внимательно и повторяйте в точности те звуки, которые услышите. Согласны?

***Ритмическая игра «Эхо»***

***Ведущий:*** А вы знаете, что могут отражаться не только звуки, но и предметы? Когда падает свет от лампочки или от солнышка, то на стене или на дороге образуется тень. У каждого из вас тоже есть тень. Где она? Найдите свою тень, помашите ей рукой: «Добрый день, моя тень!» Давайте поиграем со своей тенью. Выполняйте любые движения, а тень всё за вами повторит.

***Игра «Моя тень»***

***Ведущий:*** К Солнцу в гости мы спешим,

Всех с собою взять хотим.

Вижу я, что под кустом

Ёж свернулся колобком.

*Появляется ребёнок – Ёж*

***Ведущий:***Что ж ты, ёж, такой колючий?

***Ёж:*** Это я на всякий случай!

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

***Ведущий:*** Не грусти, колючий ёж!

Здесь друзей себе найдёшь.

С нами вместе поиграй,

Поскорей мышей поймай!

***Подвижная игра «Ёж и мыши»***

***Ведущий:*** Что пыхтишь, Ёж, пых - пых-пых?

***Ёж:*** Быстро бегать не привык!

Ох, устали ножки!

Отдохну немножко.

***Ведущий:*** Что же, Ёжик, отдохни,

На ребяток посмотри.

Можешь с нами поиграть.

Мы не будем убегать!

***Ёж:*** Ну, если бегать не надо, я поиграю с вами. Очень весёлые вы ребята!

***Логоритмическая игра «Пых-пых-пых»***

*Ведущий читает текст и показывает детям движения в ритме стихотворения.*

Солнце село за сосну,

Пых-пых-пых.

Я немножко отдохну,

Пых-пых-пых.

Я окошко отворю,

Пых-пых-пых.

Жёлтый лучик подарю,

Пых-пых-пых.

Я веснушки принесу,

Пых-пых-пых.

Засверкают на носу,

Пых-пых-пых.

***Ёж:*** Ребята, мне очень понравилось играть с вами, ножки мои отдохнули. А вы устали? Нет? Тогда я приглашаю вас ещё поиграть со мной. Согласны? Смотрите, какие красивые разноцветные ленточки я вам принёс – это будут лучики солнца. А солнышком будет ваш воспитатель. Заложите себе ленточки сзади за пояс, как хвостики. Готовы? Теперь по моей команде вы разбежитесь по площадке, а «солнышко» будет вас догонять и забирать себе лучики.

***Игра «Собери солнечные лучики»***

***Ведущий:*** Вот какое красивое солнышко у нас получилось, как много у него лучиков.А я знаю, где живёт грустное солнышко, у которого совсем нет лучей. Хотите ему помочь?Тогда отправляемся в гости к Солнышку.

*Дети за воспитателем идут к беседке, где на столе лежит грустное Солнышко, выполненное в технике пластилинографии и подносы с разноцветными кусочками пластилина. Дети рассматривают грустное солнышко и решают, как они могут ему помочь. Затем раскатывают разноцветные колбаски пластилина, оформляют лучики. Подбирают в цвет лучику кусочки пластилина и украшают лучи бантиками. Из оставшихся колбасок составляем радугу.*

*Воспитатель переворачивает дугу рта у Солнышка - улыбка.*

***Ведущий:*** Смотрите, ребята, как засияло и улыбнулось вам Солнце. За то, что вы такие дружные и весёлые, Солнышко приготовило вам сюрприз.

*Воспитатель угощает детей конфетами, которое прислало Солнышко.*

***Забавный досуг по произведениям К.И. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея»***

***Цель:*** Развитие речевых навыков детей через театрализованную деятельность.

***Задачи:***

• Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К.И. Чуковского, с которыми дети познакомились раньше.

• Побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор его произведений.

• Развивать мышление, речь, воображение, память.

• Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

***Предварительная работа:***

1. Чтение стихотворений и сказок К.И. Чуковского : «Катауси и Мауси», «Курица», «Чудо-дерево», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Путаница».

2. Изготовление масок и подбор костюмов.

3. Изготовление атрибутов в игре «Чудо-дерево».

4. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского.

5. Слушание аудиозаписей произведений К.И. Чуковского в авторском исполнении.

***Оборудование:***

1. Портрет К.И. Чуковского.

2. Выставка книг.

3. Аудиокассета с записями детских песен «Чунга-Чанга» Ю. Энтина.

4. Костюмы: мышка Мауси, кошка Катауси, лиса, пёс, Айболит, бабушка Федора, зайчиха.

5. Игрушки, изображающие животных.

6. Макет дерева, стол, чемоданчик для Айболита.

7. Атрибуты к игре «чудо-дерево».

8. Призы: фрукты, сладости.

**Ход досуга.**

***Ведущая:*** Здравствуйте дорогие ребята и взрослые. Сегодня у нас праздник, встреча с героями любимых книг. Посмотрите на эту выставку. Кто из вас узнал эти книги? Кто их назовёт? (*Ответы детей)* Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский *(показать портрет и поставить его на мольберт)*. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя – Николай Васильевич Корнейчуков. Я приглашаю вас в гости к дедушке Корнею.

Книги просят:

А сейчас

Вы, друзья, узнайте нас.

Думайте ребята дружно

Сказки эти вспомнить нужно!

1. Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике.

Жаба на метле...

Едут и смеются, пряники жуют.

Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усатый Та-ра-кан! ***(«Тараканище»)***

2. Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой. ***(«Мойдодыр»)***

3. Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар. ***(«Муха-Цокотуха»)***

4. Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

Вот вам телеграмма

От гиппопотама!:

«Приезжайте доктор

В Африку скорей

И спасите доктор

Наших малышей. » ***(«Доктор Айболит»)***

5. Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали,

А букашки по три чашки,

С молоком и крендельком***. («Муха-Цокотуха»)***

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит… ***(«Путаница»)***

7. А в Большой реке

Крокодил лежит,

И в зубах его не огонь горит,-

Солнце красное,

Солнце краденое. ***(«Краденое солнце»)***

8. А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитеся домой!»

Но ответило корыто:

«На Федору я сердито!»

И сказала кочерга:

«Я Федоре не слуга!» ***(«Федорино горе»)***

9. У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда. ***(«Телефон»)***

10. "Кому велено чирикать -

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать -

Не чирикайте!

Не бывать вороне коровою,

Не летать лягушатам под облаком!" ***(«Путаница»)***

11. Десять дней и ночей Айболит

Не ест, не пьёт и не спит,

Десять дней и ночей подряд

Он лечит несчастных зверят. ***(«Доктор Айболит»)***

12. Вдруг какой-то старичок

Паучок

Нашу Муху в уголок

Поволок —

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить! ***(«Муха-Цокотуха»)***

13. Одеяло убежало,

Улетела простыня,

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня. ***(«Мойдодыр»)***

14. Солнце по небу гуляло

И за тучу убежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно. ***(«Краденое солнце»)***

15. Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала.

Полоскала их она.

«Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!» ***(«Федорино горе»)***

***Ведущая:*** К нам пришли необычные сказочные гости, они стесняются себя называть и просят, чтобы вы догадались, как их зовут.

*Входит бабушка Федора*

***Федора:*** Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

***Ведущая:*** Вы узнали нашу гостью?(Ответы детей). Правильно, это бабушка Федора. А как называется художественное произведение, где мы познакомились с ней? (*Ответы детей*).

***Ведущая:*** Добрый, седой

Лечит зверей

Кто это? Вы догадались?

Ответьте скорей!

***Дети:*** Доктор Айболит!

*Выходит Доктор Айболит*

***Айболит***: О, если я утону,

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними с больными

Моими зверями лесными. *(Садиться под дерево)*

***Ведущая:*** Проходите, пожалуйста, добрый доктор.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса…

***Входит Лиса:*** Ой меня укусила оса.

***Ведущая:*** И пришёл к Айболиту Барбос…

***Входит Барбос:*** Меня курица клюнула в нос.

***Ведущая:*** И прибежала зайчиха

И закричала…

***Зайчиха:*** Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!*(показывает игрушку зайчонка)*

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

***Ведущая:*** И сказал Айболит…

***Айболит:*** Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

Ведущая: И принесли к нему зайку,

*(Зайчиха отдает игрушку зайца, доктор Айболит его перевязывает, лечит)*

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки.

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

*(Зайчиха танцует с игрушкой, улыбается)*

И смеётся она и кричит:

***Зайчиха:*** Ну, спасибо тебе, Айболит.

***Ведущая:*** Давайте потанцуем все вместе, порадуемся за маленького зайчика.

*(Все танцуют. Звучит запись песни Ю.Энтина «Чунга-Чанга».)*

***Ведущая:*** С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляют своего детства без «Айболита», «Телефона», «Путаницы», «Тараканища», «Краденого Солнца». А теперь опять поиграем.

***Игра «Кто есть кто?».***

*Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?*

*Айболит – (доктор)*

*Бармалей – (разбойник)*

*Федора – (бабушка)*

*Каракула – (акула)*

*Мойдодыр – (умывальник)*

*Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)*

*Барабек – (обжора)*

*Рыжий*, *усатый великан – (таракан)*

***Ведущая:*** В одном стихотворении у К.И. Чуковского встречаются не понятные слова: Мауси, Котауси, хвостауси, глазаусти, зубауси. Вы знаете, как оно называется?

***Дети:*** «Катауси и Мауси».

***Ведущая:*** Ребята, выходите скорее, вставайте в круг и помогите мышке Мауси убежать от Катауси.

***Игра «Помоги Мауси».***

*Дети встают в круг и берутся за руки. Мышка убегает от кошки, то прячась в круг, то покидая его. Кошка пытается догнать мышку. Дети помогают мышке впуская ее в круг, поднимая руки вверх, и мешая кошке, опуская руки вниз, приседая.*

***Ведущая:*** Дорогие дети! Подскажите, что нужно сделать, что бы кошечка подобрела?

***Дети:*** Её нужно приласкать, пожалеть.

*Кошечку гладят, она мурлычет, обнимает мышку. Дети аплодируют им. Все садятся на свои места.*

***Ведущая:***

Вот у наших у ворот

Дерево растёт.

Ни листочка на нём,

Ни цветочка на нём…

***Ведущая:*** Ребята, давайте превратим его в чудесное дерево.

***Игра «Укрась Чудо – дерево»***

*Дети делятся на две команды. Каждая команда украшает свое дерево различными игрушками, картинками, сладостями.*

***Ведущая:*** Дорогие ребята, гости, наш веселый праздник заканчивается, но встречи с героями стихов и сказок К.И. Чуковского вас ждут впереди. Читайте и любите произведения дедушки Корнея и вы узнаете о мальчике Джеке – покорителе великанов, о приключениях белой мышки, о Крокодиле Крокодиловиче, а так же другие истории.

*Угощение детей фруктами и сладостями.*

***«Праздник Доброты»***

*Под весёлую музыку дети входят в музыкальный зал.*

*Их встречает Добрая Фея.*

***Фея:*** Здравствуйте, ребята! Я – добрая Фея, пригласила вас на праздник. Здесь так красиво. Сказочно! Вам нравится? На нашем празднике будет много интересного, мы с вами будем танцевать, петь, а главное – научимся быть вежливыми, добрыми, чтобы дарить всем вокруг радость! Вы со мной согласны? *(ответ детей)*

*(Незнакомый голос доносится из зала)*

***Злючка:*** А вот я не согласна! Пусть все ссорятся и обижают друг друга.

***Фея:*** Кто это говорит с нами?

***Злючка:*** Это говорю я – Злая волшебница, меня так и зовут – Злючка! Я спрятала все добрые слова, весёлые песни, смех. Теперь все у вас будут хмурые и жадные. Ха – ха – ха!

***Фея:*** Ребята! Разве можно прожить без доброты, без улыбок? *(Ответ детей)*

Нужно спасти наш детский сад от злой волшебницы Злючки. Я предлагаю отправиться в страну Доброты и Вежливости, и мне очень нужна ваша помощь - вместе мы вернём всем радость и веселье и, конечно, хорошие, вежливые слова. Ребята! Вы мне поможете? Тогда отправляемся с вами в путешествие, а у меня в дорогу припасена одна песенка вот с ней мы и поедем. Все готовы? Поехали!

***Песня «Весёлые путешественники»***

*Дети становятся друг за другом, изображая паровозик и едут по залу.*

***Фея:*** Вот и первая остановка – и встречает нас Солнышко. Ребята, скажите, пожалуйста, какое оно, Солнышко? *(ответ детей: яркое, тёплое, доброе, ласковое)* Наверное, здесь живут добрые жители. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце - доброта! Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им.

***Воспитатель:*** Давайте вспомним ласковые слова.

***Игра «Ласковые слова»***

*Солнце – Солнышко. (Птица, дети, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.)*

*Звучит весёлая музыка, из – за ширмы выглядывает Незнайка.*

***Фея:*** Здравствуй, мальчик!

***Незнайка:*** Здравствуйте, Добрая Фея и ребята!

***Фея:*** Скажи, пожалуйста, как тебя зовут?

***Незнайка:*** Ой, я совсем забыл представиться, я – Незнайка из Солнечного города! Вижу, что у вас здесь весело, можно я тоже буду с вами веселиться?

***Фея:*** Незнайка! Конечно, можно. Но ведь мы не только веселимся, но и учимся вежливым и добрым словам.

***Незнайка:*** Да неужели, вы, такие маленькие и знаете, что такое доброта и вежливость?

***Фея:*** Дети знают много добрых и вежливых слов.

***Незнайка:*** Это очень хорошо, недавно в нашем городе вдруг исчезли все добрые, вежливые слова. Вот одно слово «Здравствуйте!» - только и осталось, а больше я ничего не помню.

***Фея:*** Ребята! Поможем Незнайке вспомнить? Я – начну, вы продолжайте: хором, дружно отвечайте!

***Игра «Рифмы»***

*Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (спасибо)*

*Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)*

*Когда нас бранят за шалости, мы говорим (простите, пожалуйста)*

*Дети и взрослые на прощание говорят друг другу (до свидания)*

***Незнайка:*** Спасибо Вам всем, я запомнил все – все волшебные слова и теперь буду их всем говорить: спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания, спасибо, пожалуйста…..

***Фея:*** Подожди, подожди, Незнайка! Добрые слова ты знаешь, а вот когда их нужно говорить?

***Незнайка:*** Да, знаю я, проверьте меня, пожалуйста!

***Фея:*** Посмотрим, итак! Незнайка – представь, что тебе нужно встать рано, чтобы не опоздать. Утром мамам разбудила тебя, и что ты должен сказать?

***Незнайка:*** Ой, мама – давай скорее завтракать, а то я опаздываю.

***Фея:*** А ещё раньше ты что говоришь?

***Незнайка:*** Мама! А где мои носки? Я забыл, куда я их вечером бросил?

***Фея:*** Незнайка! Ты забыл, что надо сказать маме в первую очередь, когда утром только – только открыл глаза и потянулся? Помогайте, ребята!

***Дети:*** Нужно сказать: «С добрым утром, мамочка!»

***Незнайка:*** Ах, с добрым утром…..понятно!

***Фея:*** Продолжаем, вот ты позавтракал и что маме скажешь? Спа…

***Незнайка:*** Спокойной ночи, что ли?

***Фея:*** Ребята! Опять нужна ваша помощь

***Дети:*** Нужно сказать: «Спасибо, мамочка!»

***Незнайка:*** Да – да- да, конечно, спасибо – я понял.

***Фея:*** А что нужно сказать на прощание?

***Незнайка:*** Ой, мама – забыл тебе сказать: « Дай, пожалуйста, мне шоколадку. Теперь - то правильно?

***Фея:*** Незнайка! Опять ты всё перепутал. Ребята! Помогайте, пожалуйста.

***Дети:*** Нужно сказать: «До свидания!»

***Незнайка:*** Вот теперь я всё понял и запомнил: утром – поздороваться, уходя – попрощаться, а ещё нужно обязательно благодарить. Ребята! Вы помогли вернуть все добрые слова, спасибо вам. Ура! Теперь в моём Солнечном городе живёт Доброта! На прощание я хочу вам подарить весёлую песенку и танец от всех моих друзей. Счастливого пути!

*Под песню «Что такое Доброта?» дети едут дальше*

***Фея:*** Весёлая песенка привела нас на поляну сказок. А на полянке стоит красивый дом – кто живёт в доме том? Я тихонько подойду и в колокольчик позвоню. *(Звонит, открывается окошко и появляется Сказочница)*

***Сказочница:*** Здравствуйте, детишки! В этом домике я живу, за порядком слежу, песни распеваю, да сказки сочиняю.

***Фея:*** Уважаемая Сказочница! Выйдите, пожалуйста к ребятам из своего домика мы очень любим песни петь, сказки слушать.

***Сказочница:*** Не могу я к вам выйти, милые ребятишки. Волшебница Злючка прилетела в мой сказочный домик, да навела такой беспорядок, мне теперь и дверь не открыть и из домика не выбраться. Не до сказок мне – вы уж извините!

***Фея:*** Ребята! Давайте поможем навести в домике порядок? А как вы взрослым помогаете?

***Воспитатель с детьми: (показывают)***

Мы пыль вытираем , цветы поливаем

Вымоем посуду - будет чисто повсюду!

***Сказочница:*** Ай, да ребятки – молодцы! Тогда мы вместе принимаемся за работу.

***Песня – игра «Весёлые помощники»***

*(из домика выходит Сказочница)*

***Сказочница:*** Спасибо вам, детушки. Ваши добрые дела прогнали грусть, в домике – порядок, а на моей сказочной поляне теперь живёт – Доброта! И значит можно мне теперь и дальше придумывать сказочки.

***Фея:*** Ребята! Давайте сейчас соберём цветы на нашей волшебной полянке. Ведь Доброта – это сказочный цветок, который может расцвести в душе у каждого из нас!

***Игра «Волшебный цветок»***

*Две команды детей собирают наперегонки цветы в корзины.*

***Сказочница:*** Ребятушки! Наше путешествие подошло к концу.

***Фея:*** Сказка получилась – добрая, потому что вы, ребята дарили всем вокруг радость. Вы научились быть вежливыми, добрыми. Волшебница Злючка улетела далеко в холодные болота и больше никогда не вернётся в наш детский сад. А с нами всегда останутся вежливые слова, добрые дела, они так похожи на маленьких волшебников. Добрые, маленькие волшебники уже спешат к вам, встречайте их.

*(Входят дети младшей группы под слова из песенки Барбариков «Что такое доброта»: Добрым быть совсем не просто, не зависит доброта от роста. Не зависит доброта от цвета, доброта не пряник, не конфета.*

*Если доброта, как солнце, светит - радуются взрослые и дети).*

***Фея:*** Маленькие волшебники принесли свои подарки для ребят, это маленькая частичка большой доброты.

*Маленькие волшебники и Фея раздают подарки*

***Фея:*** Ребята! Мои маленькие волшебники и я, добрая Фея – будем часто встречаться с вами. Наш праздник доброты не заканчивается, мы будем продолжать его в группе. Всем нашим гостям на прощание, мы дружно скажем:

***Дети:*** До свидания!

*Под песню о доброте, дети покидают музыкальный зал.*

***Дискотека «Попрыгушки»***

***Веселинка:*** Здравствуйте, детишки, Тани, Вани и Маришки! А мы веселые клоуны, я – Веселинка, а это моя подружка Игринка! *(Показывает пустое место рядом с собой).* Ой! А куда это Игринка подевалась? Вы ее не видели? *(ищет).* Ох, эта Игринка вечно что-нибудь придумает, чтобы поиграть.

***Игринка:*** Поэтому меня так и зовут – Игринка! Давайте скорее играть.

***Веселинка:*** Стой, стой! Мы же только пришли, а ты сразу играть. А поздороваться?

***Игринка:*** Привет, Веселинка! А теперь будем играть?

***Веселинка:*** А по-клоунски поздороваться? (Клоуны смешно здороваются).

***Игринка:*** Все? Теперь-то играть можно?

***Веселинка:*** Какая ты торопыга. А с ребятами поздороваться?

***Игринка:*** Это с этими что ли? Это я мигом!.

***Веселинка:*** Только, чур, поздороваться как-нибудь необычно.

***Игринка:*** Вечно ты придумываешь что-нибудь этакое. Ладно. Необычно так необычно. Я сейчас буду здороваться с каждым отдельно. А вы слушайте внимательно. Отвечайте обязательно. Поехали!

***Игринка:*** Тани, Лены, Оли, Насти! Говорю вам громко: «Здрасьте!»

***Дети:*** Здравствуй, Игринка!

***Игринка:*** И огромный, как буфет, шлю мальчишкам я привет!

***Дети:*** Привет!

***Веселинка:*** Дорогие друзья! Я приветствую вас на нашей дискотеке - празднике музыки и танца.

Шутите, пойте, смейтесь.

На празднике у нас,

Танцуйте, что хотите,

Настал желанный час.

Смешинки-веселинки

Зовут нас танцевать,

А песенки знакомые

Мы будем подпевать.

***Игринка:*** Это значит, что на нашей дискотеке все должны быть веселыми, улыбчивыми, активными. Запрещается грустить, скучать, сидеть и плакать.

Вас ждут сегодня не только танцы, но и веселые игры и аттракционы. А самых активных участников нашей программы ждут сюрпризы, подарки и призы. Я надеюсь, что участниками праздника станут все без исключения, а призов у нас хватит на всех.

***Танец «Маленьких утят»***

*После танца появляется клоун Гриша, нагруженный сумками,*

*чемоданами, с зонтом.*

***Гриша:*** Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуй!

***Гриша:*** Это детский сад «Белочка»?

***Дети:*** нет, это детский сад «Аленушка».

***Гриша:*** Ах, вот как, тогда я не туда попал.

*Гриша хочет уйти, дети его не пускают,*

*уговаривают остаться, и он соглашается*.

***Гриша:*** А что у вас здесь происходит?

***Дети:*** Дискотека!

***Гриша:*** А что такое дискотека? А вы меня научите танцевать?

***Игринка:*** А сей час ты увидишь самый красивый танец в мире!

*Игринка и Веселинка исполняют восточный танец.*

*Во время танца Гриша повторяет движения.*

***Гриша:*** А теперь я вам покажу свой танец.

***Гриша танцует под музыку «Малинки».***

*Приглашает детей на танец.*

***Веселинка:*** А сейчас первый конкурс *(звучит современная музыка).*

***Игра «Танец с мешочком на голове».***

*Игринка и Веселинка поощряют победителей.*

***Игринка:*** А сейчас танцевальная пауза.

***Танец «Лавата».***

***Клоун Гриша достает кегли из чемодана и проводит игру «Кто быстрее схватит две кегли».***

***Веселинка объявляет танец «Модницы».***

***Клоун Гриша достает кубики из чемодана. Игра «Кто быстрее соберет кубики из чемодана».***

***Игринка:*** А сейчас ***танцевальная пауза «Утята».***

***Клоун Гриша достает из чемодана мячи и проводит игру «Кто больше возьмет в руки мячей».***

***Веселинка и Игринка приглашают всех детей на танец «Ты, я, он, она».***

***Гриша достает из чемодана угощения и раздает детям.***

***Инсценировка сказки «Заяц и лиса»***

***Ведущая:*** Жил был серенький Зайчик, да жила лисичка сестричка. Вот стало на улице холодать. Надумал Зайка себе избу построить. Увидела это Лиса и говорит.

***Лиса:*** Ты, косенький, что это делаешь?

***Заяц:*** Видишь от холода избу строю.

***Лиса:*** Какой догадливый. Дай-ка я тоже построю но только не лубяной домик, а палаты -хрустальный дворец!

***Ведущая:*** Обе избы поспели разом и зажили наши звери своими домами. Глядит лиска из своего окошечка да над зайцем посмеивается.

***Лиса:*** У меня вот какая изба светлая, чистая, хрустальный дворец, а заяц то смастерил себе лачугу темную.

***Ведущая:*** Всю зиму лисе было хорошо, а как пришла весна, тут лискин дворец и растаял. Стала лиса просится к зайчику погреться.

***Лиса:*** Заюшка пусти погреться.

***Заяц:*** Проходи лисонька гостем будешь.

***Ведущая:*** Да не тут - то было лиса зайца из его же собственного домика то и выгнала.

***Лиса:*** Уходи заяц я теперь здесь жить буду, а не уйдешь то я как выскачу как выпрыгну полетят клочки по закоулочкам!

***Ведущая:*** Испугался заяц и ушел. Сам плачет, а навстречу ему собаки. ***Собаки:*** О чем зайка плачешь? Заяц: Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы хрустальный дворец. Пришла весна, у нее дворец растаял она попросилась ко мне погреться, да меня и выгнала.

***Собаки:*** Не плачь зайчик, мы её выгоним.

***Ведущая:*** Пошли они к избушке.

***Собаки:*** Ав – ав – ав: поди лиса вон!

***Ведущая:*** А лиса кричит с печи.

***Лиса:*** Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по заулочкам!

***Ведущая:*** Испугались собаки и убежали. Сел зайчик под кустик и плачет. Идет мимо медведь.

***Медведь:*** О чем, зайчик плачешь?

***Заяц:*** Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы хрустальный дворец. Пришла весна, у нее дворец растаял она попросилась ко мне погреться, да меня и выгнала.

***Медведь:*** Не плачь, зайчик, я её выгоню.

***Заяц:*** Нет медведь не выгонишь. Собаки гнали -не выгнали, и ты не выгонишь.

***Медведь:*** А я выгоню.

***Ведущая:*** Пришли к избушки. Медведь как заревет.

***Медведь:*** Поди лиса вон!

***Ведущая:*** А она ему с печи.

***Лиса:*** Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по заулочкам!

***Ведущая:*** Испугался медведь убежал. Вот сидит зайка опять под кустом и плачет. Идет мимо петушок -золотой гребешок и косу на плече несет. Увидел зайчика и спрашивает.

***Петух:*** Что ты зайка плачешь?

***Заяц:*** Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы хрустальный дворец. Пришла весна, у нее дворец растаял она попросилась ко мне погреться, да меня и выгнала.

***Петух:*** Пойдем, я её выгоню.

***Заяц:*** Нет, не выгонишь, собаки гнали не выгнали, медведь гнал не выгнал и ты не выгонишь.

***Петух:*** А я выгоню. Пойдем!

***Ведущая:*** Пришли к избушке, петух запел.

***Петух:*** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу лису посечи! Ступай, лиса вон!

***Ведущая:*** Лиса испугалась, кричит.

***Лиса:*** Одеваюсь.

***Петух:*** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу лису посечи! Ступай, лиса вон!

***Лиса:*** Шубу надеваю.

***Петух:*** Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу лису посечи! Ступай, лиса вон!

***Ведущая:*** Выскочила лиса из избушки и убежала далеко в лес. А зайчик вместе с петушком стали вместе жить поживать и добра наживать.

***Игра-путешествие в средней группе по теме: «Загадки Шапокляк»***

***Задачи:***

- Упражнять в определении и назывании геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) посредством зрительного обследования, сравнения.

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

- Воспитывать любознательность, обогащая опыт детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

***Демонстрационный материал:*** Карта с обозначением сюрприза, письмо, прищепки (разного цвета), картонки (с изображением предметов), диск с аудиозаписями, билеты (с изображением геометрических фигур разного цвета), макет паровоза, дерево, канат, макет тучки, игра ”Назови такой же” .

***Раздаточный материал:*** Камешки (по 4 штуки на одного ребёнка), две тарелочки, лист с изображением солнца, карандаш жёлтого цвета (по 1 штуке на одного ребёнка).

***Предварительная работа:***

- Использование дидактических игр на закрепление знаний сенсорных эталонов.

- Решение занимательных задач и вопросов.

- Использование игр на развитие логического внимания.

- Использование художественного слова - стихотворных текстов о временах года, загадок о геометрических фигурах с целью обогащения впечатлениями и приобщения к художественной литературе.

- Закрепления понятия “круг”, “квадрат”, “треугольник”.

- Разучивание с детьми стихотворных текстов с использованием мнемотехники с целью увеличения объёма памяти и знаний.

**Ход развлечения**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня я получила письмо от Чебурашки. Послушайте , что он нам написал *(чтение письма)* . Ой, как же мы узнаем, где лежит подарок.

*Звучит аудиозапись - голос Шапокляк*

*”Приветик! Девчонки и мальчишки. Я самая обаятельная и привлекательная Ша-пок-ляк. Я забрала ваши подарки. Но сегодня я добренькая и могу вернуть вам их, если вы выполните мои задания. До встречи ! Ха-ха-ха”.*

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, вот карта где лежат подарки. Её нам нарисовал Чебурашка. *(На доске рисунок. Он закрыт разными фигурами).* Но Шапокляк спрятала её от нас, выполняя её задания, мы постепенно откроем всю карту и узнаем место, где лежит подарок. Вы согласны?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Отправляемся за подарками. Сначала мы поедем на паровозе *(стоит макет паровоза).* Но сесть в свой вагон мы сможем по билетам. Я выдаю вам билеты, но они необычные. На них изображены геометрические фигуры разного цвета. Вы должны найти свой вагон, где лежит точно такой же билет и сесть на своё место. *(Дети ищут свои места, согласно своим билетам и занимают их).* Все заняли свои места *(проверяет соответствия геометрических фигур на билетиках и на местах).* Можем отправляться в путешествие. Мы справились с 1-м заданием и можем убрать фигуру.

*Звучит аудиозапись песни “Голубой вагон”*

***Воспитатель***: Стоп. Дальше ехать мы не можем. Давайте посмотрим - что случилось*. (Дети выходят из поезда и встают полукругом).* Мост сломался на геометрические фигуры. Нам надо его починить. Кто хочет помочь? Возьмите по одной геометрической фигуре. Скажите – из каких фигур состоит наш мост, назовите её, найдите её место на мосту.

***Игра «Построй мост»***

*Большой лист бумаги, разделён на множество геометрических фигур, дети по очереди берут и называют фигуру, закрывают место на листе, которое соответствует данной фигуре.*

***Воспитатель:*** Молодцы, мы можем убрать ещё одну часть с нашей карты. Чтобы продолжить наше путешествие, нам надо убрать камни с дороги.

***Игра «Убери камни с дороги»***

*Дети садятся за стол. Убирают их вот каким способом: Сначала берут камень двумя пальцами и перекладывают в пустую тарелочку.*

*Потом тремя, четырьмя и пятью пальцами.*

***Воспитатель:*** Молодцы! И с этим заданием справились. Посмотрите, что это там на горизонте?

***Дети:*** Тучка.

***Воспитатель:*** Хотите поиграть с тучкой? Давайте потанцуем.

***Дети танцуют под музыку «Дождя не боимся»***

***Воспитатель:*** Вот как весело! Давайте подуем на тучку, пусть она бежит по небу дальше. (*Дети дуют*). Тучка улетела. А мы можем убрать ещё одну часть с карты *(убираем).* А Шапокляк предлагает вам еще одно задание.

***Игра «Поделки из прищепок»***

*Поделиться на команды девочек и мальчиков.*

*Из прищепок и картонок сделать одну из поделок.*

***Воспитатель:*** Ура! Мы убираем последнюю часть *(убираем).* Вся карта открылась и мы знаем, где подарки. Давайте посмотрим, что нам приготовил Чебурашка? *(Дети под деревом забирают подарок).* А теперь нам пора возвращаться. Наш поезд уехал и возвращаться мы будем по тропинке. Тропинка узкая, идём друг за другом.

*Дети идут по канату разложенному на полу*

***Воспитатель***: Вот мы и снова в детском саду.

*Звучит аудиозапись голоса Шапокляк*

*Ну девчонки и мальчишки!*

*Справились!*

*Я желаю на прощанье*

*Чтоб всегда у вас сбывались*

*Все мечты и обещанья.*

*Будьте дружными, ребята,*

*И друг друга вы любите,*

*Всё старательно учите,*

*В мире и добре живите!*

*Ну а мне пора, до свидания*.

***Воспитатель***: Какие вы ребята все молодцы! Со всеми заданиями справились. Хорошо потрудились! А теперь отправимся в группу кушать угощение от Чебурашки.

***Развлечение «Страна мыльных пузырей»***

***Наглядный материал:*** игрушки Зайца и Тигра, мыльные пузыри по количеству детей.

**Ход развлечения.**

***Воспитатель:*** Ребята! Наши игрушки Зайка и Тигруля побывали в волшебной стране мыльных пузырей. Они хотят вам рассказать о своём увлекательном путешествии.

*Появляются игрушки*

***Зайка:*** Здравствуйте, детишки!

***Тигруля:*** Здравствуйте, ребятишки!

***Зайка:*** Мы пришли к вам из страны,

Где веселья дни полны!

***Тигруля:*** Где с утра и до зари

Все пускают пузыри!

***Зайка:*** Мы с Тигрулей веселились,

Хохотали от души!

С нами весело резвились

Взрослые и малыши!

***Тигруля:*** И вас туда мы приглашаем,

Встаньте дружно в хоровод:

Мы на пузыре волшебном

Отправляемся в полёт!

***Игра «Пузырь»***

*Раздувайся, пузырь,*

*Раздувайся большой!*

*Оставайся такой,*

*Да не лопайся!*

*Лопнул пузырь! Хлоп*!

***Зайка:*** Прибыли! Страна веселья

Очень рада вас принять!

Предлагаем для начала

Вам загадку отгадать!

***Тигруля:*** В мыльной воде родился,

В шарик превратился,

К солнышку полетел,

Да не долетел: лопнул!

***(мыльный пузырь)***

***Зайка:*** А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

*Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри*

***Тигруля:*** Все ребята молодцы,

Справились с заданием!

А теперь пора сказать

Сказке до свидания!

***Зайка:*** Дружно хлопнули в ладоши,

Вместе топнули ногой!

Всё, во что мы здесь играли,

Мы запомнили с тобой!

«До свиданья» всем сказали,

Отправляемся домой!

*Проводится дискотека и пускание мыльных пузырей.*

***Игра-соревнование «Кто больше знает?»***

***по теме: «Овощи и фрукты»***

***Цель:*** Обобщение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах.

***Задачи:***

- закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты» и названия различных овощей и фруктов;

- закрепить знания о художественных произведениях об овощах и фруктах и уметь их использовать;

- расширить знания детей о картофеле и капусте;

- развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста;

- активизировать словарь детей: упражнять в образовании прилагательных от основ существительных, подбирать существительное к прилагательному

- воспитывать умение выслушивать ответы других детей;

- воспитывать любовь и интерес к художественным произведениям.

***Предварительная работа:***

- Чтение художественных произведений «Репка», «Чипполино», «Петушок и бобовое зернышко», рассказ Н.Носова «Огурцы», «Принцесса на горошине», стих-е Тувим «Овощи», рассказы Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок», сказки «Гуси-лебеди», «Крошечка-хаврошечка».

- отгадывание загадок.

***Материалы к развлечению:***

- разрезные картинки на каждый стол по теме: овощи, фрукты

- корзина для овощей, ваза для фруктов;

- жетоны (в форме фруктов и овощей);

- карточки (баночки с вареньем) с картинками фруктов.

**Ход развлечения**

***Воспитатель:*** Ребята! Давайте с вами поиграем. У вас на столах лежат разрезные картинки, вы должны их собрать, и догадаться о чем мы будем сегодня говорить. Работать будете в паре и у вас должна получиться одна картинка*. (одна команда собирает пазл – яблоко, вторая – огурец).* Что у вас получилось? Как одним словом можно назвать эти картинки? Овощи, а у вас – фрукты. Итак, о чем мы с вами сегодня будем говорить? *(Мы будем говорить об овощах и фруктах)*. У нас получилось две команды: команда «Овощей» и команда «Фруктов». И мы устроим игру-соревнование «Кто больше знает». Условия игры:

1. На каждый вопрос дать больше правильных ответов.

2. Друг другу не подсказываем и перебиваем.

3. За правильный ответ команда получаете очко. Овощи получат – овощ в свою корзину, фрукты - фрукт.

В конце игры посчитаем очки и посмотрим и посмотрим, кто победит.

***1 Задание. Отгадай загадку.***

***Загадки для команды овощей***

1. Неказиста, шишковата, а придет на стол она,

скажут весело ребята: «Ах, рассыпчата, вкусна!»

2. Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая.

3. Само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем – гладко,

А откусишь сладко.

***А теперь для фруктов:***

1. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.

Кто любит щи – иди ищи.

2. Я длинный и зеленый, вкусный и соленый.

3. Синий мундир, желтая подкладка, а в середине сладко. (Слива)

***2. Задание. Кто больше назовет овощей.***

*Каждая команда называет по одному овощу по очереди, не повторяясь. Чья команда назовет последнее слово, та и выиграет.*

*Начинает команда Овощей.*

***3. Задание. Кто больше назовет фруктов.***

*Условие тоже, команды по очереди называют фрукты, не повторяясь. Чья команда назовет последней слово – побеждает.*

*Первой начинает команда Фруктов.*

***Воспитатель:*** А теперь вы превратитесь о воображаемых поваров и будете готовить из овощей.

***4. Задание. Игра «Повар».***

***Команда «Фрукты»:*** *Что можно приготовить из картофеля? (картофельное пюре, запеканка, , котлеты, начинку для пирожков, дранники, вареники)*

*А еще можно картошку запечь на костре, приготовить клецки, добавить в супы и салаты, испечь оладьи.*

***Команда «Овощи»:*** *Что можно приготовить из капусты. (щи, тушенная капуста, салат из капусты, квашенная капуста, пирожки из капусты)*

*Хорошо, а еще из капусты можно приготовить голубцы, шницель, варенники*.

***Воспитатель:*** Ребята! А вы знаете любимое блюдо Карлсона? Это варенье. А из чего варят варенье? *(варенье варят из ягод, фруктов).* Давайте приготовим для Карлсона варенье из фруктов каждая команда по очереди.

***Игра «Назови варенье правильно»***

*Варенье из яблок – яблочное варенье*

*Из слив – сливовое варенье*

*Из персиков – персиковое варенье*

*Из абрикосов– абрикосовое варенье*

*Из вишни – вишневое варенье*

*Из груш - грушевое варенье*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, что варенье варят и из кабачков, получается очень вкусное кабачковое варенье. А сейчас немного на огороде поработаем. Встали, выполняем все вместе, дружно.

***Физкультминутка.***

*Мы картошку накопали,*

*Огурцы с грядки сорвали, (приседания)*

*Выдергали всю морковку, (наклоны)*

*Срезали капусту ловко.*

*И в корзине от земли вам подарок принесли.*

***Воспитатель:*** Продолжаем нашу игру.

***5. Задание. Послушайте стихотворение и скажите о чем оно:***

***Это стихотворение для команды «Овощи».***

*Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий*

*Помидоры и укроп для приправы и для проб.*

*Есть редиска и салат – наша грядка просто клад,*

*Но арбузы не растут тут.*

*Если слушал ты внимательно, то запомнил обязательно.*

*Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей грядке?*

***Стихотворение для команды «Фрукты»***

*Послушав стихотворение, ответьте на вопрос:*

*«Из чего хозяйка готовила суп?»*

*Хозяйка однажды с базара пришла,*

*Хозяйка с базара домой принесла:*

*картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!*

*- Из чего хозяйка готовила суп?*

***6. задание. Игра «Доскажи словечко».***

***Слушает и отвечает команда «Овощи».***

На жарком солнышке подсох и рвется из стручков*…(горох)*

***«Фрукты»***

И при пасмурной погоде светит солнце в огороде.

В деревнях растет и в селах чудо-солнышко - *…(подсолнух)*

***«Овощи»***

Он из тыквенной родни, на боку лежит все дни,

Как зеленый чурбачок под названьем ….(*кабачок)*

***«Фрукты»***

Кругла да гладка, откусишь – сладка.

Засела крепко на грядке*…(репка)*

***«овощи»***

Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а *…(лук)*

***«Фрукты»***

Верите – не верите, мы родом из Америки.

В сказке мы сеньоры, на грядке *…. (помидоры)*

***Воспитатель:*** Сейчас мы послушаем кто любит и знает сказки.

***7. Игра «Знатоки сказок».***

***1****.Скажите в названии каких произведений встречаются овощи и фрукты? «Репка», «Чипполино», «Петушок и бобовое зернышко», рассказ Н.Носова «Огурцы», «Принцесса на горошине», стих-е Тувим «Овощи», рассказы Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок».*

***2.*** *Узнай сказку по отрывку, потому что в них идет речь об овощах и фруктах:*

*- «Позвала внучка – жучку, тянут – потянут..»*

*- «Коровушка – матушка, меня бьют журят , хлеба не дают, плакать не велят...»*

***3.****В каких произведениях фруктовые деревья помогают главным героям? «Гуси-лебеди» - яблонька*

*«Крошечка - хаврошечка» - яблонька*

*Рассказ «Мешок яблок» - яблоки помогли зайцу.*

***Воспитатель:*** А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки».

***8. Задание «Вершки и корешки».***

*Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое. Работаем командами.*

*Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (Вершки и корешки)*

*Картофель (корешки), огурец (вершки), свекла (корешки)*

***Воспитатель:*** Вот и закончилась наша игра-соревнование. Время подвести итоги. Посчитаем очки, можете вместе со мной. Итак, команда овощей набрала 14 очков, а команда «Фрукты», посчитаем….14 очков. Получается ничья. Победила дружба, все хорошо поработали, правильно отвечали.

***Досуг «Праздник птиц»***

***Цель:*** Закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах их образе жизни, о связи с окружающей средой, Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам и любовь к природе.

*дети сидят на стульчиках*

***Ведущий:***

Праздник птиц мы встречаем

Птичек веселых в зал приглашаем.

Прилетайте, птички к нам!

Будем рады мы гостям!

Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь, в птиц превратитесь.

***Звучит «Вальс» дети танцуют***

***Ребенок:***

Посмотрите все мы птички

Свиристели и синички

И сороки, и скворцы

Соловьи – весны певцы!

Эй, девчонки и мальчишки!

Озорные воробьишки!

По дорожкам не скачите,

Лапки, крылья берегите!

Осторожно там гуляйте,

От машин прочь улетайте!

***Игра «Воробушки и автомобиль»***

***Ребенок:***

Где ты, солнышко, проснись,

Где ты скворушка, вернись,

Сыпать снег зима устала,

Кап, кап, кап, весна настала!

***Ведущая:*** Давайте, ребята позовем «Солнышко», чтобы оно еще ярче светило.

***Дети:***

Солнышко, вёдрышко,

Выгляни в окошко, ждут тебя птички,

Птички-невелички….

***Солнышко (взрослый):***

А вот и я…здравствуйте мои друзья!

Будит ласково весна

Всю природу ото сна.

Засветило солнце ярче,

Заглянуло в каждый дом.

Даже дышится иначе –

Аромат весны кругом!

После зимней тишины

Веси звуками полны.

Слышно, как сосульки тают,

Ручейки, журча, текут,

С юга птицы прилетают

И поют, поют, поют!

*Прослушивание. Голоса птиц*

***Солнышко:***

Ах, как птички тут щебечут

Верю, все готовы к встрече

Раскрасавицы весны!

***Ведущая:*** Расскажите, птицы, как вы зимовали?

Где вы побывали? Что вы повидали?

Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы подружились в странах незнакомых?

***Жаворонок:***

Много дней летали мы,

Далека дорога.

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Были в жарких странах мы,

не бывает там зимы.

***Ласточка:***

Прилетаем к вам весной,

Путь, проделав длинный.

Лепим домик под окном

Из травы и глины.

***Грач:***

Кричат, торопятся с утра

В халатах чёрных мастера.

На ветках вяза и осины

Грачи плетут свои корзины.

***Солнышко:*** Спасибо птицы за дружный ваш рассказ. Ребята, а вы догадались, что это за птицы? *(Перелётные).* Почему их называют перелётными?

***Ведущая:*** А давайте поиграем.

***Игра «Узнай птицу по описанию»***

*Спинкою я зеленовата,*

*Животиком желтовата,*

*Черненькая шапочка*

*И полоска шарфика.* ***(синица)***

*Я в беретке ярко-красной,*

*В черной курточке атласной?*

*На людей я не гляжу,*

*Все стучу, стучу, стучу.* ***(дятел)***

*Чернокрылый, красногрудый,*

*И зимой найду приют:*

*Не боюсь я простуды-*

*С первым снегом*

*Тут как тут!* ***(снегирь)***

*Я прыгаю, шуршу,*

*Клювом шишки потрошу?*

*Голоском речистым, чистым –*

*Клё! Клё! Клё! Пою со свистом. (****клест)***

*Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая, самая болтливая.*

*Вещунья белобока, а зовут меня ...* ***(сорока)***

***Ведущая:*** А давайте все вместе расскажем стихотворение про птиц – свиристелей, и в этом нам помогут наши пальчики…

***Пальчиковая гимнастика «Свиристель»***

***Солнышко:*** Ребята, а это какие птицы? *(Зимующие)* А почему их так называют? Тяжело им было зимой? А как мы помогали птицам зимой?

***Ведущая:***

Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра

Весна нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем - игра!

***Игры «Собери картинку»***

***«Четвертый лишний»***

*Солнышко выходит и танцует с детьми*

***Ведущая:*** Ну, вот и праздник наш кончается, птичьи игры прекращаются

Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь, в деток превратитесь.

***Солнышко:***

Праздник дома, вспоминайте

Маму с папой поздравляйте

Нынче светлая весна

Много солнца и тепла!

Вот и пташечки летят,

Угостить вас всех хотят!

***Ведущая:*** Попало тесто в горячее место.

Попало – не пропало! Жаворонками стало.

*Под рус.нар. песню детям раздаётся угощение - жаворонки*

***Вечер загадок и отгадок***

*(на зимнюю тему)*

***Цель:*** закрепить знания детей о зимних явлениях природы; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.

**Ход развлечения**

***Воспитатель:*** О зиме написано много стихов и сложено много песен. Не меньше придумано о зиме загадок. Давайте я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы будете их отгадывать.

Кто, угадай-ка,

Седая хозяйка?

Тряхнет перинки –

Над миром пушинки! *(Зима)*

Летит – молчит, лежит – молчит,

Когда умрет, так заревет*. (Снег)*

Когда все укрыто седыми снегами

И солнышко рано прощается с нами? (*Зимой)*

Гуляет в поле, да не конь,

Летает по воле, а не птица*. (Вьюга)*

Хоть сама – и снег, и лед,

А уходит – слезы льет. *(Зима)*

***Воспитатель:*** Интересные загадки о зиме придуманы нашим народом. Но их у зимы столько, что загадала я вам не все. Поэтому теперь отгадайте загадки, которые придумала для вас наша любимая зимняя гостья – Снегурочка.

*Лист с загадками можно достать из конверта, на котором написано: «Ребятам от Снегурочки»*

Он слетает белой стаей

И сверкает налету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. *(Снег)*

Что вверх корнем растет? *(Сосулька)*

Без рук, без ног по полю скачет,

Под окном стучится, в избу просится*. (Ветер)*

Бежала – шумела,

Заснула – заблестела. *(Речка)*

Белой стайкой мошкара

Вьется, кружится сутра,

Не пищат и не кусают,

На ладони сразу тают.  *(Снежинки)*

Скачет по лесу, то взад, то вперед,

Воет, гудит и деревья трясет. *(Вьюга)*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, загадки Снегурочки вы отгадали. А кто из вас назовет зимние месяцы? *(ответы детей)*. А теперь вам такое задание – нарисовать отгадку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

*Дети рисуют снежинки на мольбертах*

***Игра «Где снежинки?»***

*Дети идут хороводом вокруг разложенных по кругу карточек. На карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лед, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка, капля…*

*Во время движения по кругу произносятся следующие слова:*

*Вот и лето наступило.*

*Солнце ярче засветило.*

*Стало жарче припекать,*

*Где снежинку нам искать?*

*С последним словом все останавливаются. Те, перед кем располагаются нужные картинки, должны их поднять и объяснить свой выбор. Движение продолжается со словами:*

*Наконец, пришла зима:*

*Стужа, вьюга, холода.*

*Выходите погулять.*

*Где снежинку нам искать?*

*Вновь выбираются нужные картинки и объясняется выбор*.

***Воспитатель:*** В царстве Зимы много интересного. Когда снег падает на землю, то он чистый и ровный. А потом животные, человек начинают передвигаться по снегу и оставляют свои следы.

***Поисковая игра «Следы на снегу»***

*Предлагает детям определить, кто оставил следы на снегу. Детям предлагаются карточки с нарисованными на них следами животных,*

*птиц и человека.*

***Со светлым праздником пасхи!***

***Предварительная работа:***

• Воспитанники - яйцо из картона «тонируется» пластилином (цвет выбирал сам дошкольник);

• Воспитатель - делает заготовку открытки - цветной картон формата А4 и надпись

Узоры на яйцах выполнены из пластилина

***Воспитатель:*** Ребята, весна к нам пришла с собою светлый праздник принесла. Весной мы отмечаем большой праздник, который называется Пасха. А скажите мне, пожалуйста, может быть, кому-то из вас знакомо это имя - Иисус Христос? Кто это? (Ответы). Да, для верующих людей, христиан, Иисус Христос - Бог. Он помогает людям в трудную минуту. Праздник Пасхи - это праздник прославления Иисуса Христа. Когда Иисус жил на земле, он делал много хорошего для людей: исцелял больных, помогал бедным. Народ любил Иисуса и был ему за все благодарен. Но гордые, завистливые люди, которые обманывали народ, возненавидели его, и решили погубить. Они схватили Иисуса и распяли на кресте. Но прошло три дня, и он воскрес. Это было настоящее чудо. Поэтому Пасха - это праздник в честь воскрешения Иисуса Христа, праздник в честь возвращения его к людям. В этот день принято дарить родным и близким людям пасхальные яйца - символ жизни. И сегодня, ребята, мы с вами будем делать пасхальный подарок - яйцо, но не простое, вот какое - демонстрация образцов пасхальных открыток.