«Своя игра» «Осенний марафон».

Воспитатели Ильина М.В.

**Цели:** Использование интеллектуальных игр с целью создания благоприятных условий для развития каждой личности, способной к достижению результативности в интеллектуальном труде.

**Задачи:**

1. Создать условия для самопознания и самореализации.
2. Стимулировать развитие интеллектуальных и познавательных возможностей детей.
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу в условиях работы в команде.
4. Развивать творческую активность детей.

**Участники игры:**

В игре участвуют 3 команды (по классам: 7, 8,9 класс). Участники команды придумывают название команды, выбирают капитана.

**Описание игры**

Данная игра является командной. В игре 4 тура.

**I тур**

**I тур** содержит в себе вопросы 4 -х категории знаний, которые оцениваются от 1 до 4 баллов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГЛАС НАРОДА | 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗГАДАЙ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| КАЛЕНДАРЬ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ТРАВЫ И РАСТЕНИЯ | 1 | 2 | 3 | 4 |

На обсуждение вопроса командам даётся 15 секунд. За временем выполнения задания следит арбитр.

Первой отвечает та команда, которая быстрее всех подняла сигнальную карточку. Если команда даёт неправильный ответ, право ответа переходит к команде, которая следующей подняла сигнальную карточку. За каждый **правильный ответ** команда получает то, количество баллов, которое соответствует вопросу в таблице. За каждый **неправильный** ответ у команды вычитается соответствующее количество баллов. Право выбора следующего вопроса получает, та команда, которая правильно ответила на предыдущий вопрос.

Подсчёт очков ведет **счётная комиссия** в составе 2-3 человек. Каждый член комиссии следит за одной командой и ведёт подсчёт количества баллов, набранных данной командой.

Эти же правила используются при проведении II тура игры.

**II тур**

**Во втором II туре**вопросы по 4-м категориям знаний оцениваются от 10 до 40 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УГАДАЙ-КА | 10 | 20 | 30 | 40 |
| РАЗ РОМАШКА, ДВА РОМАШКА… | 10 | 20 | 30 | 40 |
| ВСЕГО ПОНЕМНОГУ | 10 | 20 | 30 | 40 |
| ШЕВЕЛИ ИЗВИЛИНОЙ | 10 | 20 | 30 | 40 |

Несколько вопросов I и II тура относится к категории «Кот в мешке» и к категории «Вопрос-аукцион». Участники игры не знают заранее, в каком поле находятся данные вопросы.

Если в ходе игры команде достаётся вопрос из категории**«Кот в мешке»,**то право ответа на этот вопрос команда отдает соперникам по интеллектуальной игре.

Если в ходе игры команде достаётся **«Вопрос – аукцион»,**топраво ответа получает та команда, которая предложит большую «цену». «Торговаться» могут только те команды, на счету которых положительное количество баллов.

**III тур**

В**III туре у**частники решают кроссворд. За каждый правильный ответ команда получает по 5 баллов.

В финал проходят только команды с положительным количеством баллов.

**Финал**

**Перед началом финала** каждая команда **делает ставки**, т. е. записывают на карточках количество баллов, которое выставляют в качестве ставки и сдают в счётную комиссию.

**В финале**команды должны разгадать загадку на осеннюю тему. Время выполнения задания – 1 минута. На счёт этой команды поступает то, количество баллов, которое команда заявила в ставке. У остальных команд со счёта снимаются баллы, заявленные в ставке.

**Победителем игры**считается та команда, на счету которой после финала осталось наибольшее количество баллов.

По итогам игры вручаются грамоты и призы участникам команды-победительницы игры.

**ХОД ИГРЫ.**

**I. Оргмомент:**

**1 ведущий:**

Если хочешь строить мост  
Наблюдать движенье звёзд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь –  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись.

**2 ведущий:**

В школу ходим мы не зря,  
Без наук никак нельзя!  
В жизнь неграмотным войдешь  
За минуту пропадешь.  
Чтоб ошибок избежать,  
Ум свой надо развивать.  
А в игре проверить можно  
Просто будет или сложно.

**II. Уважаемые участники команд, сейчас Вы должны придумать название своей команде и выбрать капитана.**

(игроки придумывают название команды)

**I тур**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГЛАС НАРОДА | 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗГАДАЙ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| КАЛЕНДАРЬ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ТРАВЫ И РАСТЕНИЯ | 1 | 2 | 3 | 4 |

ГЛАС НАРОДА:

1 балл – Как лето со снопами, так и осень- ( с пирогами)

2 балла – Летом поём, осенью- (воем)

3 балла – Осень-то мамка: кисель да блины, а весна-... (мачеха) сиди, да гляди.

4 балла – на будущую осень…( годков через восемь)

РАЗГАДАЙ:

1 балл –   
Хороводами и в ряд  
В шляпах молодцы стоят  
Кто ни пройдёт,

Им поклон отдаёт. ( грибы)

2 балла –   
А вот кто-то важный  
 На беленькой ножке  
 Он с красной шляпкой  
 А на шляпке горошки *(мухомор)*  
  
3 балла –   
Дети, мамы, папы  
Носят только шляпы *(грибы)*  
  
4 балла –   
Работать умела красиво и ловко,  
В деле любом проявляла сноровку.  
Хлеб пекла и скатерти ткала,  
Шила рубашки, узор вышивала,  
Лебедью белой в танце плыла,  
Кто мастерица эта была? *(Василиса Прекрасная)*

КАЛЕНДАРЬ:

1 балл – Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,   
Мы его, конечно, знаем!

*(Сентябрь)*

2 балла –

*Опустел колхозный сад,*

*Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнули двери школ.  
Что за месяц к нам пришёл?*

*(Сентябрь)*

3 балла –

*Королева наша, Осень,   
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй?*

*(Октябрь)*

4 балла –

Ребус *(смотри Приложение 1,)* (*вороника)*

ТРАВЫ И РАСТЕНИЯ:

1 балл – Свежий сок этой травы останавливает кровотечение, обеззараживает раны, обладает болеутоляющим и обеззараживающим свойством

*(подорожник, полынь)*

2 балла - Как Растение с сильным ароматно-холодящим запахом.

*(мята)*

3 балла – Самое распространённое растение, у которого используются в пищу и корни и цветочные бутоны

*(одуванчик)*

4 балла – Какие грибы изображены на картинке?

*(смотри Приложение)* *(белые)*

**II тур**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УГАДАЙ-КА | 10 | 20 | 30 | 40 |
| РАЗ РОМАШКА, ДВА РОМАШКА… | 10 | 20 | 30 | 40 |
| ВСЕГО ПОНЕМНОГУ | 10 | 20 | 30 | 40 |
| ШЕВЕЛИ ИЗВИЛИНОЙ | 10 | 20 | 30 | 40 |

УГАДАЙ-КА:

10 баллов – Что в мешочке? *(яблоко)*

20 баллов – Что это? *(орехи)*

30 баллов – Угадай овощ! (*огурец)*

40 баллов – Ой, кто я? А ну-ка, отгадай! *(баклажан)*

РАЗ РОМАШКА, ДВА РОМАШКА…:

10 баллов – Как зовут этого мультяшного героя? *(смотри Приложение)* *(лосяш)*

20 баллов – Произнесите девиз этого сказочного героя*. (смотри Приложение)* *(Акуна-мотата)*

30 баллов – Кадры из какого мультфильма на экране? *(смотри Приложение)* *(«Зима в Простоквашино»)*

40 баллов – Как называется этот цветок? *(смотри Приложение) (гладиолус)*

ВСЕГО ПОНЕМНОГУ:

10 баллов – Столица Мурманской области? *(Мурманск)*

20 баллов – Столица какого государства на фотографии? *(смотри Приложение)(Франции)*

30 баллов – Какая страна не имеет общей границы с Россией на севере? Финляндия, Швеция, Норвегия *(Швеция)*

40 баллов – Как мы называем итальянский пирог? *(пицца)*

ШЕВЕЛИ ИЗВИЛИНОЙ:

10 баллов – Всех кормит, а сама не ест. Что это? *(ложка)*

20 баллов – Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 14? *(на часах)*

30 баллов – Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(уроки)*

40 баллов – Что нужно сделать, если видишь зелёного человечка? *(перейти на другую сторону)*

**III тур**

Кроссворд. (Приложение 1)

**IV тур**

**Ведущий:** Итак, подошло время финального вопроса. Ребята, вам выданы бланки, в которые вы должны записать стоимость финального вопроса. Это будет ваша ставка, именно это количество баллов вы получите или потеряете, в зависимости от правильности вашего ответа. Помните! Ваша ставка должна быть не меньше одного балла и не больше того количества баллов, которое вы заработали в течение игры.

Теперь, когда вы сделали свои ставки, вам будет выдан вопрос, на который вы должны дать ответ в течение минуты, и записать его в ваш бланк. (Приложение 2)

Время пошло!

(Правильный ответ – Мох)

**Подведение итогов:**

счетная комиссия подсчитывает количество баллов.

**Награждение победителей:**

Дорогие ребята!

Подошла к завершению наша игра! Хочется отметить всех участников викторины. Вы все показали хорошие знания и умения. Особенно хотелось бы отметить Ваше умение работать в командах, поддерживать товарищей и помогать друг другу. Все участники игры награждаются грамотами и дипломами.

Приложение 1

**КРОССВОРД**

1.

2.

3.

5.

6.

4.

8.

7.

1. Луковый мальчик.
2. Девочка с голубыми волосами.
3. Континент, на котором Доктор Айболит лечил бегемотов.
4. Воздыхатель Мальвины.
5. Она снесла золотое яичко.
6. Что это за птица: вертится, стрекочет, весь день хлопочет?
7. Овощ, который тянули всей семьёй.
8. Кто подставил Балде свой лоб?

приложение 2

**Своя игра. Финал**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос:

Меж клюквы и морошки

Жилец лесных болот.

Он снизу седоватый,

Повыше — зеленей.

Коль нужно будет ваты,

Нарви его скорей.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_