**Тема: Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е**

Цели: закрепить умение слитного и раздельного написания наречий, отработать навыки морфологического разбора, умение образовывать сравнительную и превосходную степени наречий, употреблять наречия для более точного выражения мыслей, обогащать активный словарь учащихся.

Ход урока

**I Оргмомент**

**II Актуализация знаний по теме «Наречие»**

1. Текст на партах. Текст на партах. Найдите в предложениях наречия и укажите их смысловую группу. Подчеркните наречия, с помощью которых связываются предложения, укажите их значение.

Тропинка спускалась вниз. Здесь начинался старинный парк. (На­речие здесь, замещая наречие вниз первого предложения, присоединяет к нему второе.) 2) База находится в Крыму. Сюда приезжают ребята из разных уголков страны. (Наречие сюда, замещая существительное в Кры­му, являющееся обстоятельством места первого предложения, присоединя­ет к нему первое.) 3) Вечером школа удивительно изменилась. Какой-то дерзкий веселый волшебник совершил здесь самый настоящий переворот. (Ю. Яковлев). (Предложения связываются наречием вечером, являющим­ся обстоятельством времени для этих предложений. Пространственное на­речие здесь, замещая существительное — подлежащее школа — первого предложения, также связывает их.)

**2**. Образуйте от данных слов сова с не. Подберите к ним синонимы. низко, плохо, тихо, медленно, мало, решительно, торопливо, горячо, дорого, верно, достаточно, богато, жарко.

* От слов низко, плохо, тихо, мало Образуйте сравнительную. Превосходную степени наречий.
* Составьте распространённое предложение с одним наречием

**3. Работа с учебником. УПР 246.**

К какому стилю относится текст? Какое не существующее в языке слово использовано в вопросе Димы? Каким словом его заменил командир?

— Слушай, — ш..потом сказал Димка, хотя кругом (н..)кого (не)было, — ты (не)ходи3 туда прямо... лучше вокруг бегай. Как бы (не)заметили.

Предупредили ране(н, нн)ого командира.

— Что же, — сказал он, — буд..те только осторожней3, ребята. А если (не)помож..т, (н..)чего тогда (не)подела..шь... (Не)хотелось бы, правда, так (не)лепо проп..дать...

* А если лепо?
* Нет такого слова, Димка. А если не задаром, тогда можно.

(По А.Гайдару)

* 2 обуч-ся выполняют разборы у доски

УПР 247. Заполните по образцу таблицу *«Не* с существительными, прилагательными и наречиями на *-о* и *-е»* своими примерами, обозначая в них условия выбора слитного или раздельного написания *не.* •Составьте два сложных предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| Способ написания | Части речи |
|  | существительные | прилагательные | наречия на -о — -е |
| Слитно |  |  |  |
| Раздельно |  |  |  |

**4. Игровое задание**

**Игра "Третий лишний".**

I

 1. Написал (не)брежно

 2. Спросил (не)вежливо

 3. Поступил (не)лепо

II

 1. Ответил (не)верно

 2. Прибил (не)крепко

 3. Остановился (не)ожиданно

III

 1. Говорил (не)быстро, а медленно

 2. Выглядел отнюдь (не)красиво

 3. Где-то (не)далеко прошумел

**5. Запись предложений с объяснением слитного и раздельного написания не с наречиями.**

1) Комбайны работали непрерывно. 2) Не оживленно, а вяло и тихо разговаривали уставшие путники. 3) Он рассказывал об этом вовсе не ин­тересно. 4) Прокричала испуганно птица, и стало невыносимо жутко в на­ступившей тишине. (Н. Дубов.) 5) Однажды, возвращаясь домой, я нечаян­но забрел в незнакомую усадьбу. (А. Чехов.) 6) Белая чайка на неподвиж­но раскрытых крыльях бесшумно скользила над самой шаландой. (В. Катаев.)

**III. Проверочная работа : тест**

I Вариант.

1,Идти по незнакомой дороге было отнюдь (не)страшно.

2,Солнце грело (не)жарко, а ласково.

3,Пришлось (не)ожиданно познакомиться с ней.

4,(Не)обыкновенно суровы зимы в Якутии.

5,Ученик выглядел (не)хуже всех.

II Вариант.

1,Жадно и (не)торопливо, желая охватить и сжать в своих объятиях все видимое, девушка посмотрела на ясное небо.

2,Справа от нас, (не)далеко, а где-то близко, журчал ручеек.

3,День выдался (не)по-зимнему теплый.

4,Калитку отворив чуть-чуть, выходит девушка (не)смело.

5,Новые знакомства в лесу происходят (не)редко.

**IV Подведение итогов урока . Выставление отметок**

**VIII Домашнее задание упр 249**