|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Тема урока** | **Коли-чество часов** | **Даты проведения** | **Оборудование** | **Основные виды УУД** |
| **План**  | **Факт**  |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5А** | **5Б** | **5В** |
| 1. | Россия – наша Родина. | 1 | 6.09 |  |  |  |  |  | Презентация  | Объяснять смысл понятия «Родина»,Знать и понимать значение патриотизма |
| 2 | Культура и религия | 1 | 13.09 |  |  |  |  |  | Презентация | Понимать значимость храма в русской культуре, знать названия культовых сооружений в различных религиях. |
| 3 | Культура и религия | 1 | 20.09 |  |  |  |  |  | Презентация | Понимать значимость храма в русской культуре, знать названия культовых сооружений в различных религиях |
| 4 | Культура и религия | 1 | 27.09 |  |  |  |  |  | Презентация | Понимать значимость храма в русской культуре, знать названия культовых сооружений в различных религиях |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 | 4.10 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать мировые религии, понимать их значимость в жизни человека, уметь различать основные религиозные каноны. |
| 6 | Возникновение религий Религии мира и их основатели. | 1 | 11.10 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать мировые религии, понимать их значимость в жизни человека, уметь различать основные религиозные каноны. |
| 7 | Священные книги религий мира. | 1 | 18.10 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать священные книги религий мира, понимать их значимость в развитии мировой духовной культуры. |
| 8 | Священные книги религий мира. | 1 | 25.10 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать священные книги религий мира, понимать их значимость в развитии мировой духовной культуры. |
| 9 | Хранители предания в религиях мира. | 1 | 1.11 |  |  |  |  |  | Презентация | Формирование образа мира, воспитание доброжелательности, толерантности.  |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 | 8.11 |  |  |  |  |  | Презентация | Характеризовать примеры проявления добра, уметь оценивать поступки людей с точки зрения добра и зла. |
| 11 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 | 15.11 |  |  |  |  |  | Презентация | Характеризовать примеры проявления добра, уметь оценивать поступки людей с точки зрения добра и зла. |
| 12 | Человек в религиозных традициях мира. | 1 | 22.11 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать и понимать понятие «традиция», уметь анализировать традиции народов мира. |
| 13 | Священные сооружения | 1 | 29.11 |  |  |  |  |  | Презентация | Понимать значимость священных сооружений, знать названия культовых сооружений в различных религиях.  |
| 14 | Священные сооружения | 1 | 6.12 |  |  |  |  |  | Презентация | Понимать значимость священных сооружений, знать названия культовых сооружений в различных религиях. |
| 15 | Искусство в религиозной культуре. | 1 | 13.12 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать и понимать, что художественное творчество – это вечные поиски ответа на главные вопросы бытия и стремление людей к красоте, гармонии, совершенству. |
| 16 | Искусство в религиозной культуре. | 1 | 20.12 |  |  |  |  |  | Презентация | Знать и понимать, что художественное творчество – это вечные поиски ответа на главные вопросы бытия и стремление людей к красоте, гармонии, совершенству. |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 | 27.12 |  |  |  |  |  | Презентация | Систематизировать полученную информацию, умение применять полученные знания на практике. |
| 18 |  Творческие работы учащихся. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Систематизировать полученную информацию, умение применять полученные знания на практике. |
| 19 | История религий в России. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать историю принятия христианства Русью, особенности архитектуры христианских храмов и иконописи. Воспитать толерантное отношение к другим религиям России. |
| 20 | История религий в России. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать историю принятия христианства Русью, особенности архитектуры христианских храмов и иконописи. Воспитать толерантное отношение к другим религиям России. |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать понятия «обычай», «обряд», «ритуал», понимать их значимость в религии. |
| 22 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать понятия «обычай», «обряд», «ритуал», понимать их значимость в религии. |
| 23 | Паломничества и святыни. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать основные святыни религий мира, уметь анализировать и давать им рписание. |
| 24 | Праздники и календари. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать историю появления календаря, виды календарей. Умение работать с хронологией.  |
| 25 | Праздники и календари. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать историю появления календаря, виды календарей. Умение работать с хронологией.  |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать «золотое правило» морали, понятие нравственности. |
| 27 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать «золотое правило» морали, понятие нравственности. |
| 28 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.  | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Воспитание милосердия, взаимопомощи, уважения друг к другу, понимание значимости данных качеств в современном мире. |
| 29 | Семья. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Понимать значимость семьи, анализировать семейные отношения. |
| 30 | Долг, свобода, ответственность, труд. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Знать понятия «долг», «свобода», «ответственность», «труд», понимать значимость нравственных ценностей. |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Воспитать любовь к Родине, знать понятие «патриотизм».  |
| 32 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Умение применять полученные знания на практике, анализировать знания, давать им собственную оценку. |
| 33 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |  |  |  |  | Презентация | Умение применять полученные знания на практике, анализировать знания, давать им собственную оценку. |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Умение применять полученные знания на практике, анализировать знания, давать им собственную оценку. |
| 35 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Умение применять полученные знания на практике, анализировать знания, давать им собственную оценку. |