**Интеллектуально-развлекательная игра по русскому языку для 7-х классов**

***ЭРУДИТ***

**Автор:** Карелина Мария Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 40 г. Перми

**Цель**: мотивировать учащихся изучать русский язык; углублять и расширять знания о русском языке при помощи игровых форм.

**Задачи**:

* Общеобразовательные

- применение правил русского языка;

- повторение разделов языкознания;

* Развивающие

- умение внимательно слушать;

- умение анализировать и обобщать знания;

* Воспитательные

- умение работать в группе, приносить личный вклад в общее дело.

**Оборудование**: карточки с заданием, записи на доске или с проектора. Конверты с дополнительными заданиями.Из двух классов выбираются команды по 5 человек. Приглашаются жюри из числа учителей.

**Ход игры**

Вступительное слово ведущего.

Ребята, сегодня я предлагаю вам поучаствовать в интеллектуально-развлекательной игре по русскому языку. Игра включает в себя 7 квестов с увлекательными заданиями, выполнение которых потребует от вас не только демонстрации предметных знаний, но и смекалки, умения работать в группе. При выполнении квестов вы последовательно разблокируете достижения: НОВИЧКИ-ОТЛИЧНИКИ-ЗНАТОКИ- УМНИКИ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ-ПЫТЛИВЫЙ УМ-ЭРУДИТ.

ПЕРВЫЙ КВЕСТ *«****Озорные пословицы и поговорки****»*

Если правильно угаданы 16-18, команда разблокировала первое достижение ***ОТЛИЧНИКИ***. Если команде не удалось угадать нужное количество, им вручается конверт с буквами (Т, Р, А, Н, С, П, О, Р, Т), сложив из них слово, они получают достижение ***НОВИЧКИ***:

Рыбка мелка, да муха сладка. (уха)

Машу маслом не испортишь. (кашу)

Не за свое тело не берись. (дело)

Без моли и хлеб не естся. (соли)

На мышку и мошка – зверь. (кошка)

В семье не без удода. (урода)

Не зная броду, не суйся в моду. (в воду)

Толочь в супе соду. (воду)

Нашла коза на камень. (коса)

Купить кита в мешке. (кота)

Одна голова хорошо, а две некрасиво. (лучше)

Труд человека кормит, а лень спаивает. (портит)

Кто мало говорит, тот много съедает. (делает)

Друзья познаются на контрольной. (в беде)

Несчастье, бросай, не, в, друга. (не бросай друга в несчастье)

Два, хорошо, а, ум, лучше. (ум хорошо, а два лучше)

Будет, петух, или, нет, а, день, прокукарекает. (будет день или нет, а петух прокукарекает)

Волк, не, свинья, пастух, не, огородница. (волк не пастух, свинья не огородница)

ВТОРОЙ КВЕСТ «***Петя поймал петуха… Или рассказ на одну букву***»

Команда, составившая рассказ из большего количества слов, получает достижение ***ЗНАТОКИ***. Проигравшая отгадывает загадку: кто утром ходит на 4 ногах, днем на 2, вечером на 3 (человек: младенец, взрослый, старый). Если угадывают, получают следующее достижение, если нет, остаются на прежнем уровне.

ТРЕТИЙ КВЕСТ «***Волшебный круг***»

Круг, по краю которого расставлены буквы **МОСТОЛЬКОТИКУСОКОЛОСЬЯР**.

Найти и записать слова, передвигаясь по часовой стрелке.

Команда, набравшая больше слов, переходит на следующий уровень. Проигравшая остается на прежнем уровне.

ЧЕТВЕРТЫЙ КВЕСТ «***С ног до головы***»

Распечатан текст. Найти и выписать фразеологизмы. Команда нашедшая 10-15, переходит на следующий уровень. Проигравшая поясняет значение 3 из них и переходит на следующий уровень.

Когда-то я был с ним *на короткой ноге*. Но однажды ( *с левой ноги встал*, что ли) полез ко мне драться. Я *со всех ног* домой! *Еле ноги унес*! Зато теперь к нему *ни ногой*. *Ноги моей* у него больше *не будет*! Да, ведет он себя *из рук вон плохо*. Надо бы *взять* его *в руки*. И *дать* ему *по рукам*. Чтобы знал: *рукам воли не давай*! И тогда – *руку даю на отсечение* – он сразу перестанет *распускать руки*!

Спору нет – *горячая голова*! *Ручаюсь головой*, что вместе мы все сумеем.

ПЯТЫЙ КВЕСТ «***Исчезнувшее ударение***»

Если команда без ошибок расставит ударения во всех словах, она переходит на следующий уровень. Если с ошибками, остается на прежнем уровне.

Агент, досыта, инструмент, красивее, обеспечение, партер, процент, средства, договор, щавель.

ШЕСТОЙ КВЕСТ «***Редактор***»

Нужно исправить речевые ошибки. Если все, команда переходит на новый уровень. Если не все, нужно выполнить дополнительное задание (решить ребусы).

1. Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.
2. Оплатить за билет.
3. Прочитав рассказ, он показался мне слишком грустным.
4. Открывая дверь, она громко скрипнула.
5. Возвращаясь домой, шел дождь.

СЕДЬМОЙ КВЕСТ «***Я не поэт, но я скажу стихами***»

Нужно продолжить стихотворные строчки:

В зоопарке бегемот

Проглотил ежа. И вот…

Обе команды переходят на новый уровень.

Ведущий: Слово предоставляется уважаемому жюри. Высокое звание ***ЭРУДИТЫ*** получает команда, которая заработала больший уровень без дополнительных заданий. Надеюсь, что вы приятно и с пользой провели время. Поздравляю с победой и благодарю за внимание.