**Тема:** Воспитание души. Совесть и ответственность человека за свои поступки. Прощёное воскресенье на Руси.

**Цель:** Создать условия для включения ребят в процесс осознания и переживания вечных истин как субъективно значимых, устойчивых ориентиров; познакомить с понятием «Душа» и её составляющими (движения души: мысли, чувства, желания). Дать сравнительную характеристику законов Библии и законов РФ, учить детей применять эти законы в жизненных ситуациях; через игровые и психологические методики усилить позицию детей в открытии и развитии у себя нравственных качеств.

**Оборудование**: презентация, Библия, Конституция РФ.

**Ход урока.**

I. Оргмомент.

II. Изучение нового.

1. **Целевая установка.**

/ СЛАЙД 1

- Сегодняшняя наша встреча посвящена важным и сложным вопросам, касающимся смысла жизни, её ценностей.

/ СЛАЙД 2

Одним словом поговорим о тех вечных истинах, которые определяют суть человеческого существования, поговорим о душе и её составляющих.

**2. Рассказ – беседа о душе.**

- Мы очень часто употребляем слово «душа», иногда даже не задумываясь над ним:

/ СЛАЙД 3

«душа болит…», «сколько твоей душе угодно…», «гуляй душа…», «русская душа», «душа поёт, томится…» и т.д.

- А что же такое душа?

/ *ответы детей.*

- В какой – то степени вы все правы. Душе трудно дать точное научное определение, потому что это понятие из области веры, а вера недоказуема. Учёные признают наличие души и именуют её виталистической (жизненной) силой организма, но они не связывают её с творцом – Богом. Религия утверждает, что рассматривать душу вне Бога нельзя, потому что она дана Богом как оживотворяющее начало для того, чтобы управлять телом. Душа вечна и возвращается после смерти Тому, кто её сотворил. Увидеть душу нельзя, чтобы уловить движения души, рассмотрим её составляющие: чувства, разум, волю.

/ СЛАЙД 4

**ДУША**

Чувства Разум Воля

Чувства – это первое составляющее души. Какие вы знаете чувства?

/ *ответы детей.*

/ СЛАЙД 5

- Посмотрите на таблицу. Перед вами иерархия составляющих души.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **счастье** | **печаль** | **злость** | **страх** |
| **Низкий** | Удовольствие  Бодрость  Оживление  Удовлетворение  Умиротворение | Огорчение  Грусть  Одиночество  Горечь | Недовольство  Раздражение  Досада  Взвинченность | Растерянность  Нерешительность  Неуверенность  Опасение  Настороженность |
| **Средний** | Веселье  радость  Воодушевление  Жизнерадостность  Восхищение | Уныние  Тоска  Печаль  Страдание  Беспомощность | Рассерженность  Злость  Враждебность  Агрессия | Испуг  Скованность  Боязнь  Беспокойство  Тревога |
| **Высокий** | Ликование  Восторг  Торжество | Угнетение  Подавленность  Безысходность  Горе  Отчаяние | Бешенство  Ярость  Ненависть  Гнев | Паника  Ужас  Оцепенение  Кошмар |

- Как вы думаете, чувства могут быть плохими или хорошими?

/ *ответы детей.*

Нет, чувства не несут сами по себе отрицательные или положительные характеристики. Это часть нас самих, мы испытываем их и всё. А вот плохим или хорошим может быть наше поведение, наши поступки. Чувства необходимы для жизни, без них нет и самой жизни.

/ СЛАЙД 6

- Вспомните эпизод из сказки «Марья – Искусница». Когда Марью заколдовали, лишили чувств, она с безучастным видом твердила: «Что воля, что неволя, всё одно». Она жива была физически, но бесчувственна была, как мёртвая.

- разобрались с первой составляющей. А теперь скажите, что помогает нам определять, осознавать чувства, чтобы потом соответственно реагировать?

/ *ответы детей.*

- Наши мысли (разум) – это и есть вторая составляющая часть души.

/ СЛАЙД 7

Великий мыслитель, римский император-философ, Марк Аврелий говорил: «Разум – есть взор души». Получается, что вначале мы чувствуем, потом осознаём, потом либо действуем, либо бездействуем. И это зависит от третьей составляющей души – воли.

/ СЛАЙД 8

Если расположить их по мере рассмотрения, что первично, вторично и стоит на третьем месте, то воля как бы главенствует. Давайте рассмотрим это на примере. Человек испытывает гнев, по какой-либо причине возникло это чувство. Он осознаёт это (подключает разум) и понимает, что с ним происходит. Чувства чаще всего возникают в груди. Гнев внутри нас как бы закипает. Куда движется дальше? Иногда к рукам, иногда к ногам, но чаще всего он движется вверх, чтобы мы вылили его на кого-то (желая обругать, оскорбить). И вот тут на помощь приходит воля. Если человек захочет, он своей волей попытается остановить этот гнев. Сначала в горле и тогда об этом говорят: «проглотил обиду» но чаще это не получается сделать, тогда гнев уже булькает во рту. Что делать? Стиснуть зубы, т.е. стерпеть. Но иногда и «сквозь зубы» мы можем процедить злобные слова. Остаётся последняя преграда гневу: губы, уста. В последний момент мы можем спохватиться и «поджать губы». Тогда это будет гримаса гнева. Поэтому лучше не поджимать губы, а по возможности спокойно «сомкнуть уста» и ждать, пока гнев утихомирится.

Святые отцы говорят, что если это удаётся, то мы положили начало «безгневию».

/ СЛАЙД 9

«Начало безгневия – молчание уст при смущении сердца»,- так писал святой Иоан Лествичник, монах, живший в VII веке.

Иногда с нашей душой может происходить то же, что и с айсбергом:

/ СЛАЙД 10

Чувства

Разум

Воля

Воля

Разум

Чувства

Айсберг – красивая белая ледяная гора. Где у неё находится центр тяжести?

/ *под водой.*

- Тёплая вода постепенно размывает нижнюю часть айсберга, центр тяжести перемещается…. В какой-то момент, айсберг перевернётся. Будет медленно наклоняться и не сразу, но постепенно верхняя белоснежная часть уйдёт под воду, а наверху окажется другая часть, изъеденная водой.

/ СЛАЙД 11

- Образно говоря, подобное происходит и с человеком. Хозяевами становятся чувства, ими никто не управляет. Воля, «под водой», – придавлена. Уютно с таким человеком рядом?

**3. Работа над понятием «совесть»**

- Вернёмся к первому порядку.

/ СЛАЙД 12

- Здесь такой нюанс. Воля может быть направлена не только в положительное русло. Есть очень волевые, владеющие собой люди, но они сеют вокруг зло. А что же есть ещё у души, что помогает воле выбирать верный, правильный путь?

/ *ответы детей.*

- Верно совесть.

Над следующим заданием вы будете работать в микрогруппах. Задача каждой группы дать объяснение понятию «совесть». Что это такое?

/ отвечает один человек от группы

/ СЛАЙД 13

- Вот что о совести говорили люди высокой нравственности и чистой души.

/ *ответы детей.*

«Совесть – это искра, вложенная в наш ум, которая ярко светит душе, дабы различать, что добро и что зло. Она производит в душе нашей естественную наклонность к добру и отвращает от зла. Она возбуждает или живительную и отрадную теплоту, или мучительное сожжение»

Стефан

Кашменский

«Нет между людьми ни одного судьи, столь неусыпного, как наша совесть. Она произносит справедливый приговор, и сделавший грех сам осуждает себя, хотя бы никто другой не обвинял его»

св. Иоанн

Златоуст

В каждом человеке есть удивительная способность, частица Божественного откровения – совесть. Её ещё называют гласом Божьим внутри человека.

/ СЛАЙД 14

- Прочтите слово «совесть», если я попрошу вас выделить приставку, вы очень удивитесь. Это слово появилось очень давно и было образовано от глагола вещать и приставки -со. Приставка – со обозначает совместное действие, т.е. с нами ещё кто-то ведает, знает.

/ *ответы детей.*

Совесть – это голос Божий внутри нас, а где ещё Бог, а у мусульман Аллах «говорит» с нами?...

/ *В Библии, в Коране*

/ СЛАЙД 15

- Библия– это священное, Богооткровенное писание, где Бог открыл людям, как произошёл человек и для чего нам даны законы жизни людей на земле – заповеди. Библию ещё именуют путеводителем по Христу. Поэтому говоря о душе, мы просто не можем не обратиться к этой книге. В ней есть заповеди, касающиеся поведения человека, его нравственной сущности

- Кто их озвучит?

/ СЛАЙД 16

5-я заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе»

6-я заповедь: «Не убивай»

7-я заповедь: «Не прелюбодействуй»

8-я заповедь: «Не кради»

9-я заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего»

10-я заповедь: «Не желай дома ближнего твоего... ничего, что у ближнего твоего»

- Вафадар, какие священные писания есть у мусульман?

/ СЛАЙД 17

- Коран учит, как должен вести себя человек, как устраивать свою жизнь в семье. Второе место в исламе (вере мусульман) после Корана занимает Сунна. Это священное предание, в ней сохранены высказывания самого пророка Мухаммада, а также всё, что знают мусульмане о его жизни, поступках, нравственных качествах и внешнем виде.

/ СЛАЙД 18

- Мы с вами ведём светский образ жизни, где отражены законы, которые мы должны соблюдать, что бы поступать правильно, по совести?

/ СЛАЙД 19 / *ответы детей.*

**4. Работа над художественным произведением.**

/ СЛАЙД 20

- Я предлагаю вам прочитать маленькую сказку:

«Росло дерево с волшебным дуплом. Там было чудо в дупле – муравьи. Влетела Сова в то дупло и одних муравьёв съела, других распугала. И стала Сова жить в том дупле. Однажды она услышала: стучит кто – то. Выглянула из дупла – никого нет. А это стучало её сердце. Потому что Сова была злая, а сердце у неё было доброе. Оно стучало и говорило: «Отпусти муравьёв! Отпусти муравьёв!»

- В каждом из нас живёт «сокровенный сердца человек». Но достучатся до сознания даже взрослого человека, порой, бывает очень трудно, тогда говорят, что у него совести нет, умерла… Тревожно жить сове в чужом дупле. И не найти ей покоя, пока не послушается она голоса своей совести. Это нужно сделать первым делом, и всё, что совесть обличает, признать плохим и попросить прощение, т.е. покаяться. У кого нет раскаяния, тот не возьмётся за самоисправление. Но, чтобы вызвать раскаяние, надо работать над собой. Прежде всего, начните обличать себя,- и обличите. Устраните всё и всех из внимания и оставьте себя одного со своей совестью. Предел, до которого должно доводить дело самообличения, есть чувство виновности – состояния, в котором скажется в сердце: «Ничего не имею в своё оправдание – виноват».

«Нет славнейшей победы, чем победить самого себя»

Святой Тихон Задонский

Известный французский писатель В.Гюго по этому поводу сказал:

«Когда виноватый признаёт свою вину, он спасает единственное, что стоит спасать – свою честь».

Минута релаксации песня Ж Бичевской «Покаяние»

/ СЛАЙД 21

**5. Работа над понятием «покаяние»**

/ СЛАЙД 22

- «Умел грешить, умей и каяться,- говорится в русской пословице.

- Что значит каяться?

/ *ответы детей.*

На религиозном языке каяться – исповедоваться в грехах, откровенно признаться, в чём либо; сожалея, признавать свою ошибку, вину.

- Покаяние – добровольное признание в совершённом проступке, в ошибке. У православных христиан есть обычай, заканчивать Масленицу «Прощёным воскресением». О душе, покаянии и «Прощёном воскресении» вам расскажет наш гость - настоятель Свято-Никольского храма Отец Василий.

/ СЛАЙД 23

/ *рассказ Отца Василия*

/ СЛАЙД 24

Очень просто кого-то обидеть

Грубым словом, сорванным с губ.

И вину свою не увидеть,

Не поняв, что зол был и груб.

Пройти мимо и не заметить,

Стать чужим среди близких своих.

На улыбку глаз не ответить

И забыть про любовь на двоих.

Но есть выход из положенья,

Вновь господь подумал за нас,

И Прощеное воскресенье

Камень снимет с души у нас.

Попросите у всех прощенья,

Ибо кто живёт без греха,

Ведь на это есть разрешенье

Самого Иисуса Христа.

И гордыню свою не несите

И не бойтесь отвергнутым быть,

А прощения попросите,

Чтобы с чистой душою жить.

- Большим человеческим богатством является умение чувствовать свою вину. Допустив ошибку, оплошность, проявив нечуткость, оскорбив человека, причинив ему беспокойство, тревогу, мы чувствуем угрызения совести и обращаемся с просьбой: простите, извините.

- Муки совести наедине с собой – с этого начинается активная деятельность, которой провинившийся стремится доказать, что он достоин прощения.

Но очень важно быть прощённым .

/ СЛАЙД 25

- И учиться прощать я советую вам у известного русского поэта Бориса Пастернака.

6. **Чтение стихотворения «Учись прощать».**

Учись прощать.

Молись за обижающих,

Зло побеждай лучом добра,

Иди без колебаний

в стан прощающих

Пока горит Голгофская звезда.

Учись прощать, когда душа обижена,

И сердце, словно чаша горьких слёз,

И, кажется, что доброта вся выжжена,

Ты вспомни, как прощал Христос

Учись прощать, прощать

Не только словом

Но всей душой, всей сущностью своей

Прощение рождается любовью

В борении молитвенных ночей

Учись прощать. В прощенье радость скрыта,

Великодушье лечит как бальзам.

Кровь на кресте за всех пролита

Учись прощать, чтоб ты прощён был сам.

- Какое чувство испытывает человек, искупивший свою вину?

/ *ответы детей.*

/ СЛАЙД 26

- Очень хорошие на этот счёт есть слова у игумена Саввы: «Когда человек искренно покается, душа его очищается, становится светлой, прекрасной. Ведь она создана по образу и подобию Божьему. Но как загрязнённое бельё вначале постирают, затем разглаживают, так и сердечную нечистоту надо не только омыть слезами покаяния, но и разгладить сердце, т.е. насадить в нём противоположные греху добродетели, украсить душу добрыми делами милосердия».

- Если контролировать свои составляющие души (чувства, разум, волю) можно избежать дурных поступков, греха.

Коль можешь,

Не греши.

Грех –

Неподъёмный камень,

Его не снять с души

Ни мыслью не руками.

**7. Тестирование**

/ СЛАЙД 27

- А сейчас проверим себя, выполним тест:

|  |  |
| --- | --- |
| Если бы всё можно было измерить деньгами, то какую сумму вы  заплатили бы обиженному, чтобы избавиться от чувства вины за: | В какую сумму вы оценили бы свой моральный ущерб от: |
| Нарушенное вами обещание;  Обман;  Клевету;  Измену, предательство;  Невнимательность  к родителям;  беспричинную грубость;  Намеренное нанесение  телесных повреждений. | Нарушенного кем - то обещания;  Обмана;  Клеветы;  Измены, предательства;  Невнимательности со стороны родителей;  беспричинной грубости;  Намеренного нанесения телесных повреждений |

- Рассмотрите свои ответы. Займитесь подсчётами: сложите суммы денег и сопоставьте их. Какая получилась разница? О чём она свидетельствует?

- Необходимо постоянно работать над собой, стремиться к очищению души от зависти, жадности, злости, гордыни, чёрствости.

**8. Психологический тренинг**

- Перед вами лежат листы бумаги, слева напишите положительные нравственные качества, а справа – отрицательные. Пока вы будете выполнять работу будет звучать песня, прислушайтесь к словам, может она вам в чем-то поможет.

/ СЛАЙД 28, *Светлана Копылова «Следы на песке»*

- Выполнили? Отрежьте правую часть листа. Прочитайте то, что осталось.

- Представляете какими вы можете быть! Но для этого необходимо прислушиваться к своей душе, почаще оставаться наедине со своей совестью.

IV. Итог.

/ СЛАЙД 29

- Будьте людьми с широко открытыми на мир глазами, людьми с чистой и щедрой душой, сильными духом, справедливыми, такими как в стихотворении Киплинга «Заповедь»:

|  |  |
| --- | --- |
| Владей собой среди толпы смятенной,  Тебя клянущей за смятенье всех,  Верь сам в себя наперекор  Вселенной  И маловерным отпусти их грех,  Пусть час не пробил, жди, не уставая,  Пусть лгут лжецы, не снисходи до них;  Умей прощать и не кажись, прощая  Великодушней и мудрей других.  Умей мечтать, не став рабом мечтанья,  И мыслить, мысли не обожествив,  Равно встречай успех и поруганье,  Не забывая, что их голос лжив.  Останься тих, когда твоё же слово  Калечит плут, чтоб уловить  глупцов,  Когда вся жизнь разрушена и снова  Ты должен всё воссоздать из  основ, | Умей поставить в радостной  надежде  На карту всё, что накопил с трудом,  Всё проиграть и нищим стать,  как прежде,  И никогда не пожалеть сердце,  нервы, тело.  Тебе давно всё пусто, всё сгорело,  И только воля говорит: «Иди!»  Останься прост, беседуя с царями,  Останься честен, говоря с толпой  Будь прям и твёрд с врагами и  друзьями,  Пусть все в свой час считаются с тобой.  Наполни смыслом каждое мгновенье,  Часов и дней неумолимый бег,  Тогда весь мир ты примешь во владенье,  Тогда, мой сын, ты будешь  Человек |

-Наша встреча окончена. Спасибо за внимание!