**Интегрированная творческая мастерская по физике и литературе.**

**Проведена в 8 А классе ко Дню Культуры 15.04.2013г.**

**Учитель**: Гавриленко Л.З.

**Тема: «Культура и Космос»**

***Цели:***

 Предметные: познакомить учащихся со взглядами разных ученых, художников на связь Культуры и Космоса.. Учить составлять тексты в жанре эссе.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности;

Межпредметные: расширить представления о Культуре и Космосе через интеграцию физики и развития речи. Учить видеть прекрасное, удивительное в обыденных вещах и явлениях; формирует человека активного, уверенного в себе. ребенок приобретает опыт жизни, открывает истину, сам выстраивает собственные знания, формирует ценности, культуру

 Метапредметные: активизировать самостоятельную творческую деятельность учащихся, подготовить их к дальнейшему самостоятельному обучению, создать условие для развития литературно-творческих способностей школьников;

Создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания, повышения уровня коммуникативной культуры;

***Тип урока:*** творческая мастерская.

**Ход урока**

**1.Индуктор (5 мин.)**

***Уши да имеющий - услышит,***

***И глаза имеющий – узрит,***

 ***Как Вселенная живет и дышит,***

***И прекрасной музыкой звучит.***

***М.Озолини***

 Озвучить эпиграф урока. Задание для учащихся: написать ассоциации, ощущения к услышанному и увиденному.. Озвучить.

А как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? 4-5 учеников высказывают предположения.

Учитель сообщает, что тема урока «Культура и Космос» .

**2 . Самоконструкция. (7мин)**

**Разделите лист на два столбика. Запишите слова***.* ***(7мин.)***

|  |  |
| --- | --- |
| КУЛЬТУРА | КОСМОС |
|  |  |

 *А под ними запишите все слова, которые рождаются в вашем воображении, когда вы слышите или произносите их* .

**Озвучим*.* Напоминаю, что называем только новые слова.** Записываем себе интересные..

 **3.Разрыв. Постарайтесь дать определение этим словам..**

**Культура- это…**

**Космос- это**

Обсудите созданные вами определения в парах**.**

А вот такие определения записаны на сайте Дня Культуры (**Приложение №1 )**

 **Какие из слов в представленном определении, на ваш взгляд, являются самыми интересными? Отметьте их галочкой.**

**Обменяйтесь полученной информацией в четверках**.

***Культура*** есть почитание Света. Культура есть любовь к человеку. Культура есть благоухание, сочетание жизни и красоты.

***Культура*** есть синтез возвышенных и утонченных достижений. Культура есть оружие Света. Культура есть спасение. Культура есть двигатель. Культура есть сердце. Если соберем все определения Культуры, мы найдем синтез действенного Блага, очаг просвещения и созидательной красоты.

**Космос** – это все, что есть, что когда-либо было и когда-нибудь будет. Одно созерцание Космоса потрясает: дрожь бежит по спине, перехватывает горло, и появляется чувство, слабое, как смутное воспоминание, будто падаешь с высоты. Мы сознаем, что прикасаемся к величайшей из тайн» Карл Саган

"Две вещи наполняют нашу душу всегда новым удивлением и благоговением, — писал Кант. — И они подымаются тем выше, чем чаще и настойчивее занимается ими наше размышление. Это — звездное небо над нами и моральный закон в нас". **На человека должно смотреть как на цель потому, что каждый человек, будучи носителем свободной воли и нравственного закона, столь же велик и неисчерпаем, как космос.**

**3. *СОЦИОКОНСТРУКЦИЯ 10мин.***

**«Прежде, чем лезть к звездам, человеку надо научиться жить на Земле» Клиффорд Дональд Саймак.**

**А теперь посмотрим, насколько ваши предположения верны.**

**Работа с материалом в папках.**

 Ваша задача - вычленить главную информацию, назвать основные интересные факты, данные в предложенном отрывке. Подготовить рассказ для товарищей в группе.

*(Текст разный в группе, подобран в соответствии с названием газеты).*

***4.СОЦИОКОНСТРУКЦИЯ (7 мин.)*** *1. Послушайте стихотворение Марианны Озолини и посмотрите ролик с картинами художников-космистов , запишите слова, которые покажутся важными.*

*Обратить внимание учеников на то, что слово КУЛЬТУРА этимологически состоит из 2-х корней: КУЛЬТ (почитание) и УР (свет)*

*Именно эти два корня обыгрывает в своем стихотворении М. Озолиня:*

*Священно понятье Культура –*

 *В ней тайная с Космосом связь;*

*Земные мудрейшие гуру*

 *Следят, чтоб она не рвалась.*

 ***Культ-Ур – почитание Света*** *–*

 *Нам так объясняет Восток.*

 *Везде, где Культуры приметы,*

*Цветёт благородства цветок,*

*Нет места ни склокам, ни войнам,*

 *Рождающим множество бед.*

 *Там творчеством люди достойно*

*Встречают Планеты рассвет.*

***5. СОЦИАЛИЗАЦИЯ (10 мин.)*** Попробуйте их объединить. Что из этого получится. Напишите мини-сочинение ЭССЕ т.е. свои размышления о Культуре и Космосе. на тему « » — 7-8 предложений. Приложение №3 ( у каждого ученика)

***6. АФИШИРОВАНИЕ(15 мин.)*** Прикрепляют получившиеся работы к своим газетам.

Встают у своих газет. Презентация газеты и зачитывают каждый свою работу. Аплодисменты.

***7. РЕФЛЕКСИЯ (5 мин.) подведение итогов работы .( под презентацию «Дети Галактики)***

*На кометах оставляют хвостики разных цветов. Кометы на своих столах, меняются по кругу. Берут и крепят кометы у своих газет.*

***Красный- восхищение***

***Желтый-удивление***

***Голубой-интерес***

***Зеленый-симпатию***

***Белый- оживление***

***8. Рефлексия.***

**Слова учителя:"**Две вещи наполняют нашу душу всегда новым удивлением и благоговением, — писал Кант. — И они подымаются тем выше, чем чаще и настойчивее занимается ими наше размышление. Это — звездное небо над нами и моральный закон в нас". На человека должно смотреть как на цель потому, что каждый человек, будучи носителем свободной воли и нравственного закона, столь же велик и неисчерпаем, как космос.

Ученики передают флажок с символами Культуры и Космоса и описывают свое состояние на уроке.

**Вот такие эссе получились у ребят (жаль, что нельзя все 20 работ напечатать):**

 **Эссе «Космос и Культура»**

 Космос и культура, в моем представлении, два больших дерева, стоящих рядом. Их ветки тесно переплелись с одной стороны, а с другой нет. Ведь они очень разные, и в тоже время в чем-то одинаковые.

 Космос, мне кажется, не только предмет для изучения, он еще и полет фантазии… Отразите это на бумаге, и вот уже маленький кусочек культуры: рисунок или фантастический рассказ!

 Космос был создан очень давно, как и культура. Для каждого они значат что-то свое, каждого поддерживают, каждому что-то дают.

 Лебедева Наташа

 **Эссе «Космос нас ждет»**

 Космос, мне кажется, порождает искусство. Именно он дает пищу для размышлений, позволяет твоей фантазии улететь далеко-далеко…за границу облаков. Благодаря ему ты веришь в сказки.

 В звездном небе можно заметить все, что угодно: мифы о великих героях, единорогов и даже драконов. В причудливых завитках облаков часто обитают сказочные существа…

 Небо – это удивительный и волшебный мир, который навсегда останется тайной для человека.

 Бегунова Лиза

 **Эссе «О бесконечности космоса»**

Сегодня мы узнали много нового, но при этом ещё осталось много того, что мы не знаем. Ведь Космос – это бесконечное пространство. Это что-то вечное, интригующее, задевающее чувства и мысли людей.

 Каждый человек может по-своему описать космос. И каждый из них будет прав. Космос уникален!

 Когда человек смотрит на звездное небо, то его переполняют эмоции, и каждый раз они разные… Но всё же я не знаю ни одного человека, который не любил бы смотреть на звезды.

 Фролова Настя

 **Эссе «Космос и Культура»**

Все связывают Космос с наукой, и кажется, что он совсем не связан с Культурой. Но на самом деле многие романтики и мечтатели писали о космосе, рисовали космос, создавали музыку о нем.

Святослав Рерих, Олег Высоцкий, Елена Войнова. Как не восторгаться их картинами о Космосе?! А писатели? Так много интересных книг о Космосе!

Космос и Культура едины!

 Романова Арина

 **Эссе «Космос как культура, в моем понимании»**

Космос тоже часть нашей культуры и важный элемент нашей жизни. Из космоса к нам приходят новые идеи и мысли. Многие предметы обыденной жизни были изобретены человеком под влиянием космоса. Так же человек, восхищаясь космосом, создавал и создает предметы искусства и живописи.

Именно поэтому мы можем говорить о Космосе как о Культуре.

 Костичев Миша

 **Эссе « Мои размышления о Космосе и Культуре»**

 Сегодня на уроке я открыла для себя новые факты, о которых не знала и даже не подозревала. Но одно я знаю точно, Космос и Культура – это по сути два разных понятия, но они полностью дополняют друг друга.

 Космос- это великое небытие, о котором хочется писать, творить. С ним связана культура и почти все, что мы знаем. Культура и Космос - это всё, что есть, что когда-либо было и будет!

 Алексеенко Полина

 **Эссе « Они будут жить вечно!»**

 Эти понятия, культура и космос, чем-то похожи. Ведь они до сих пор не понятны до конца нашему разуму. У каждого человека они ассоциируются с чем-то своим, и точного понятия им не дано.

Я считаю, что в первую очередь их связывает бесконечность и наследие.

 Космос и культура вдохновляли, и еще будут вдохновлять людей на творчество. Поэзия, картины, рассказы, музыка… Это самое прекрасное, что придумал человек!

 Мне кажется, что космос и культура будут жить вечно, и никто не сможет их погубить!

 Чернова Вика

