5 нче билет

|  |  |
| --- | --- |
| Биремнәр | **Җаваплар** |
| * 1. Тәрҗемә итегез.   Выбор профессии, желание, возможность, нужный, полезный, популярный, одарённый, работает продавцом, он — врач, аптека, специалист, историк, научный работник, ответственная ра­бота, нефтяник, кем ты хочешь быть, окончил школу. | **1. Переведите.**  Выбор профессии – һөнәр сайлау, желание - теләк, возможность - мөмкинлек, нужный - кирәкле, полезный - файдалы, популярный - танылган, популяр, одарённый - сәләтле, талантлы, работает продавцом – сатучы булып эшли, он - врач — ул - табиб, аптека - даруханә, специалист - белгеч, историк - тарихчы, научный работник – фәнни хезмәткәр, ответственная ра­бота – җаваплы эш, нефтяник - нефтьче, кем ты хочешь быть – синең кем буласың килә, окончил школу – мәктәпне тәмамлады. |
| * 1. Как скажешь о том, что: * Анатолий Петрович — очень хороший педагог; * Коля — ответственный ученик; * Коля закончил школу на золотую медаль; * Ты думаешь поступать в профессионально-техническое училище; * Ты не собираешься поступать в профессионально-техничес­кое училище? | **2.**   * Анатолий Петрович — бик яхшы педагог; * Коля — җаваплы укучы; * Коля мәктәпне алтын медальгә тәмамлады; * Мин һөнәри-техник училищега керергә уйлыйм. * Мин һөнәри-техник училищега керергә уйламыйм. |
| 1. Спросите у друга:  * какой предмет ему трудно дается; * ходит ли он к репетитору; * куда он собирается после окончания 9-го класса; * какие рабочие профессии ему нравятся; * есть ли у него дома компьютер; | 3.  - Дустым, сиңа нинди фән авыр бирелә?  - Дустым, син репетиторга йөрисеңме?  - Дустым, син 9 нчы сыйныфны тәмамлагач, кая җыенасың?  - Дустым, сиңа нинди эшче профессияләре ошый?  - Дустым, синең өйдә компьютерың бармы? |
| 4. Астына сызылган фигыльләрнең төркемчәләрен билге­ләгез, кушымчаларын аерыгыз.  1) Оля эштән караңгы төшкәч кайтты. 2) Оля эштән арып, туңып кайтты. 3) Алар сөйләшә-сөйләшә чәй эчтеләр. 4) Оля эштән кайтканчы, апасы аны көтеп торды. | 4. Определите тип подчеркнутых глаголов, выделите окончания.  Хәл фигыльләр: төш-кәч, ары-п, туң-ып, сөйләш-ә-сөйләш-ә, кайт-канчы. |
| 5. Диалогка төшеп калган репликаларны өстәгез.  — ....?  — Әйе, миңа күбрәк эшче профессияләре ошый.  — ...?  — Әлбәттә, укырга телим.  —— .....?  — Кичке мәктәптә дәвам итәм. | 5. Вставьте в диалог пропущенные реплики.  — Сиңа эшче профессияләре ошыймы?  — Әйе, миңа күбрәк эшче профессияләре ошый.  — Эшче профессиясенә укырга телисеңме?  — Әлбәттә, укырга телим.  — Укуыңны ничек дәвам итәсең?  — Кичке мәктәптә дәвам итәм. |