5 нче билет

|  |  |
| --- | --- |
| Биремнәр | **Җаваплар** |
| * 1. Тәрҗемә итегез.

Выбор профессии, желание, возможность, нужный, полезный, популярный, одарённый, работает продавцом, он — врач, аптека, специалист, историк, научный работник, ответственная ра­бота, нефтяник, кем ты хочешь быть, окончил школу. | **1. Переведите.**Выбор профессии – һөнәр сайлау, желание - теләк, возможность - мөмкинлек, нужный - кирәкле, полезный - файдалы, популярный - танылган, популяр, одарённый - сәләтле, талантлы, работает продавцом – сатучы булып эшли, он - врач — ул - табиб, аптека - даруханә, специалист - белгеч, историк - тарихчы, научный работник – фәнни хезмәткәр, ответственная ра­бота – җаваплы эш, нефтяник - нефтьче, кем ты хочешь быть – синең кем буласың килә, окончил школу – мәктәпне тәмамлады. |
| * 1. Как скажешь о том, что:
* Анатолий Петрович — очень хороший педагог;
* Коля — ответственный ученик;
* Коля закончил школу на золотую медаль;
* Ты думаешь поступать в профессионально-техническое училище;
* Ты не собираешься поступать в профессионально-техничес­кое училище?
 | **2.*** Анатолий Петрович — бик яхшы педагог;
* Коля — җаваплы укучы;
* Коля мәктәпне алтын медальгә тәмамлады;
* Мин һөнәри-техник училищега керергә уйлыйм.
* Мин һөнәри-техник училищега керергә уйламыйм.
 |
| 1. Спросите у друга:
* какой предмет ему трудно дается;
* ходит ли он к репетитору;
* куда он собирается после окончания 9-го класса;
* какие рабочие профессии ему нравятся;
* есть ли у него дома компьютер;
 | 3. - Дустым, сиңа нинди фән авыр бирелә?- Дустым, син репетиторга йөрисеңме?- Дустым, син 9 нчы сыйныфны тәмамлагач, кая җыенасың?- Дустым, сиңа нинди эшче профессияләре ошый?- Дустым, синең өйдә компьютерың бармы? |
| 4. Астына сызылган фигыльләрнең төркемчәләрен билге­ләгез, кушымчаларын аерыгыз.1) Оля эштән караңгы төшкәч кайтты. 2) Оля эштән арып, туңып кайтты. 3) Алар сөйләшә-сөйләшә чәй эчтеләр. 4) Оля эштән кайтканчы, апасы аны көтеп торды. | 4. Определите тип подчеркнутых глаголов, выделите окончания.Хәл фигыльләр: төш-кәч, ары-п, туң-ып, сөйләш-ә-сөйләш-ә, кайт-канчы.  |
| 5. Диалогка төшеп калган репликаларны өстәгез.— ....?— Әйе, миңа күбрәк эшче профессияләре ошый.— ...?— Әлбәттә, укырга телим.—— .....?— Кичке мәктәптә дәвам итәм. | 5. Вставьте в диалог пропущенные реплики.— Сиңа эшче профессияләре ошыймы?— Әйе, миңа күбрәк эшче профессияләре ошый.— Эшче профессиясенә укырга телисеңме?— Әлбәттә, укырга телим.— Укуыңны ничек дәвам итәсең?— Кичке мәктәптә дәвам итәм. |