1 нче билет

|  |  |
| --- | --- |
| Биремнәр | **Җаваплар** |
| 1.Әйтик, сезнең шәхси китапханәгез бар. Сораулар ярдә­мендә китапханәгез турында сөйләгез.   * 1. Шәхси китапханәгә синең карашың нинди? Шәхси китап­ханәгез бармы?   2. Китапханәгездә нинди китаплар бар?   3) Укыган китаплар турында сез кемнәр белән сөйләшәсез?  4) Интернет-китапханә белән сез дусмы? | **1. Допустим, у вас есть личная библиотека. Пользуясь вопросами, расскажите о своей библиотеке.**  Шәхси китапханәң булса, яхшы. Минем шәхси китапханәм бар. Китапханәмдә маҗаралы китаплар, сугыш турында китаплар, әкиятләр, шигырь китаплары бар. Укыган китапларым турында мин дусларым белән сөйләшәм. Мин интернет-китапханә белән дә дус. Анда китапханәдә булмаган китапларны табарга мөмкин. |
| 1. Тәрҗемә ит.   Библиотека закрыта, библиотека открыта, можно записаться, находится далеко, приключенческие книги, книги о войне; писа­тель пишет рассказы, повести, романы; поэт сочиняет стихотво­рения, поэмы. | **2. Переведи.**  Библиотека закрыта – китапханә ябык, библиотека открыта - китапханә ачык, можно записаться – язылырга мөмкин, находится далеко – ерак урнашкан, приключенческие книги – маҗаралы китаплар, книги о войне – сугыш турынла китаплар; писа­тель пишет рассказы, повести, романы – язучы хикәяләр, повестьлар, романнар яза; поэт сочиняет стихотво­рения, поэмы – шагыйрь шигырьләр, поэмалар иҗат итә. |
| 1. Җөмләгә тыныш билгесен куегыз, җөмлә кисәкләрен билгеләгез. Мәкальнең эчтәлеген аңлатыгыз, русча эквива­лентын әйтегез.   Китап белем чишмәсе. | 3.Поставьте знаки препинания в предложении, подчеркните члены предложения. Объясните смысел пословицы, найдите русский эквивалент.  Китап - белем чишмәсе. (Книга – источник знаний).  Китап укып, без белем алабыз һәм белемле кеше булабыз. Чишмәдән башка су булмаган кебек, китаптан башка белем була алмый. |
| 1. Шигырьне сәнгатьле укыгыз. Исемнәрнең тартым ку­шымчаларын билгеләгез.   Китап – киңәшчең синең,  Дустың, ярдәмчең синең.  Ул хөрмәткә бик хаклы,  Кадерлә син китапны.  Почмакларын бөкләмә,  Битләрен дә ертма син,  Керле кул белән  Беркайчан да тотма син.  X. Шабанов | 4. Прочитайте выразительно стихотворение. Определите окончания принадлежности существительных.  Киңәшчең, дустың, ярдәмчең - 2 зат, берлек сан; почмакларын, битләрен – 3 зат, берлек сан. |
| 1. Сообщите другу о том, что:  * вы сегодня идете в библиотеку; * вам нужна книга об истории Казани для написания рефера­та; * вы любите читать книги об истории. | 5.  - Дустым, мин бүген китапханәгә барам.  - Дустым, миңа реферат язу өчен Казан тарихы турында китап кирәк.  - Дустым, мин тарих турында китаплар укырга яратам. |