**Тема**: **Сочинение по картине Т.Н. Яблонской “Утро”.**

В здоровом теле – здоровый дух

**Цели:**

1. Обучать умению составлять связный текст по картине, сочинять текст на заданную тему.
2. Развивать ассоциативное мышление, устную и письменную речь учащихся.
3. воспитывать любовь к спорту

**Оборудование:** репродукция картины Т.Н. Яблонской “Утро”, аудиозапись утренней зарядки, компьютерная презентация

 **Ход урока**

* 1. ***Оргмомент.***
	2. ***Слово о художнике.***

***3. Работа над репродукцией картины Т.Н. Яблонской “Утро”.***
Что нарисовано на картине? (перечислить неодуш. предметы: комната, мебель, цветы, утро и т.д.)

-Подберите эпитеты (прилагательные) к слову “утро”

Как удаётся автору показать, что утро яркое, тёплое, осеннее? (обратить внимание на колорит картины, “говорящие” детали: школьная форма, дверь на балкон открыта)
-Кто является главным героем картины? Как вы определили? (девочка в центре, на переднем плане картины)

-О чём говорит поза девочки? (делает зарядку, упражнение “ласточка”)
-Чем можно зарядиться? (энергией здоровья)
А вам не захотелось, глядя на картину, тоже сделать это физическое упражнение? Попробуйте выполнить его прямо сейчас.

-Что вы можете сказать о девочке, изображённой на картине?

*(аккуратная, подтянутая, спортивного телосложения, стройная, школьница (ученица).*
-Почему же картина называется “Утро”, а не “Девочка, выполняющая утреннюю зарядку”?

3.Какую мысль хотела донести до зрителей Т.Н. Яблонская, создавая своё произведение?*( Если хочешь добиться высоких результатов в жизни, то нужно с детства думать о своём здоровье, начинать утро с зарядки.)*

На картине есть ещё одна “говорящая деталь” – красный пионерский галстук.

 Это говорит о том, что девочка является членом Всесоюзной пионерской организации, которая была образована 19 мая 1922 года и носила имя В.И. Ленина. Право стать пионером и носить на груди кумачовый галстук представлялось лучшим из лучших учащихся в возрасте от 9 до 14 лет. Пионер в переводе означает “первый”, всем пример. Примером может стать жизнь самой Татьяны Ниловны, матери трёх детей, которая смогла многого достичь в жизни: стала известным художником, лауреатом Государственной премии, депутатом Верховного Совета Украины. Но самые светлые воспоминания в памяти художницы оставило детство. Потому-то главные герои её картин – дети.

^ 4.Что ещё свидетельствует о том, что героиня заботится о своём здоровье?*(свежий воздух – проветривание, чистота в комнате, цветы, лёгкий завтрак на столе)*

**^**5.Какие ещё утренние процедуры необходимо выполнять каждому человеку, чтобы поддерживать своё физическое здоровье? Что осталось “за кадром”?

 ***Словарно-семантическая работа***
-Подберите синонимы к слову *художник* **(** мастер кисти, автор картины, живописец)
-Замените глагол *изобразила* синонимами
**(** показала, передала, запечатлела, создала, написала)
-Подберите однокоренные слова к слову “зарядка” (заряд, зарядиться)

 -Подберите эпитеты (прилагательные) к слову “утро”.

 **Написание сочинения- описания** на основе личных впечатлений по картине Т.Н. Яблонской “Утро”.

 **Памятка «Проверка сочинения»**

1. Проверь:

- соответствует ли написанное сочинение и его название теме, которая была выбрана;

- ясно, понятно ли выражена главная идея сочинения;

- соблюдается ли композиция (план) сочинения (введение – основная часть – заключение);

- соблюдается ли размер каждой части сочинения? Связаны ли части друг с другом по смыслу;

- соответствует ли язык и стиль сочинения выбранной теме;

- достаточно ли цитат в сочинении (если используешь), и грамотно ли они оформлены.

2. Проверь грамотность: проанализируй трудные случаи написания слов (сверься с орфографическим словарем), расставь знаки препинания.

3.Приступай к переписыванию чернового варианта сочинения на чистовик. Переписывай аккуратно, внимательно, не допуская ошибок, соблюдая правила оформления письменной работы.

4. Время, которое осталось после переписывания, используй для проверки и перепроверки написанного сочинения