***Как помочь развитию творческих способностей детей.***

Обеспечьте ребенку ***удовлетворение основных человеческих потребностей*** (чувство безопасности, любовь, уважение к себе и окружающим), поскольку человек, базовые потребности которого не удовлетворены, менее способен к творчеству.

Избегайте неодобрительной оценки творческих попыток ребенка. ***Воздержитесь от рекомендаций***, как можно улучшить произведение – в этом случае, как бы ни старался ребенок, результат будет недостаточно хорош…

Будьте ***терпимы к странным идеям***, проектам, уважайте любопытство ребенка. Старайтесь отвечать на все его вопросы, даже если они кажутся «дикими» или «неприличными».

***Оставляйте ребенка одного*** и позволяйте ему, если он хочет, самому заниматься своими делами. Избыток контроля и «шефства» может затруднить творчество.

Помогайте ребенку ***ценить в себе творческую личность.***

Помогайте ему справляться с разочарованием и сомнением, когда он остается один в процессе непонятного сверстникам творческого поиска: пусть он сохранит свой творческий импульс, ***находя награду в себе самом***и меньше переживая о том, чтобы его признали и оценили окружающие.

Поддержите в ребенке способность порой ***полагаться на риск и интуицию***: вероятно, именно это помогает совершить действительно творческие открытия.

Творческие, одаренные дети нередко сталкиваются с негативной реакцией сверстников, общественным неодобрением. Необходимо ***научить ребенка навыкам общения*** и сотрудничества, помогать в преодолении социальных трений. Ребенок, лишенный позитивного творческого выхода, может направить свою энергию в русло агрессивного отношения к окружающим.

Постарайтесь найти ребенку сверстника с такими же способностями, интересами. Для школьника очень важно иметь ***друга того же возраста и пола***. Нельзя позволять ребенку погружаться в одиночество и избегать общения.

 Иногда взрослые теряют чувство меры в стремлении развить способности ребенка. ***Нельзя лишать его игр***, заменяя их занятиями музыкой, танцами, чтением, спортом.

Показывайте ***личный пример***творческого подхода к решению проблем.