**Дәрес эшкәртмәсе.**

 6 нчы сыйныф, татар әдәбияты дәресе.

**Тема:** “Татарстан - мөстәкыйль дәүләт”

**Максат:**

* укучыларны яңа сүзләр кулланып һәм текст эчтәлегенә өстәмәләр кертеп аралашырга өйрәтү;
* республикабыз турында күзаллауны киңәйтү. Парлап эшләү осталыгын ныгыту. Тема буенча диалоглар төзү осталыгын ныгыту;
* туган якка ихтирам, кызыксыну уяту.

**Җиһазлау:** дәреслек (Р.З. Хәйдәрова, З.Р. Нәҗипова/ Казан.”Мәгариф”нәшр.2007), карта, проектор, презентация.

**Методлар:** аңлы-коммуникатив, информацион-үстерү.

**Дәрес структурасы:**

1. Оештыру моменты. Дәрес максатын билгеләү .
2. Үткән материалны ныгыту.
3. Яңа материалны өйрәнү
4. Өй эшен билгеләү.
5. Дәрескә йомгак ясау.

 **Дәрес барышы.**

**I.** **Оештыру моменты. 1. Дәрес максатын билгеләү.**

Укучылар белән исәнләшү.

Гимн яңгырый.

- Ребята, сегодня мы будем говорить о республике Татарстан. Переведите.

- Будем изучать новые слова – татарча ничек? - Яңа сүзләр өйрәнербез.

- Будем читать новый текст - яңа текст укырбыз.

- Текст буенча бергәләп сөйләшербез русча ничек була?

- Сегодня мы научимся по теме предложенного текста продолжать беседу. – Укучылар, әйтегез әле, бүген нишлибез?

 **2. Актуальләштерү.** *(фонетик зарядка)* **-** Чтобы узнать тему урока вам необходимо понять смысл и правильно произнести словочетания. Сүзтезмәләр кабатлыйлар.

* Тарихи шәһәр
* Бай табигать
* Файдалы казылма
* Мөстәкыйль дәүләт
* Инглизчә шигырльәр
* Күпмилләтле дәүләт
* Яңа җырлар

*(проблеманы билгеләү) -*Тыңлагыз, карагыз, әйтегез “Татарстан – суверенное государство” - татарча ничек була? (30.08.1990 – бу нинди дата?)

-Ребята в этот день Татарстан был объявлен суверенным государством.

 – это значит, что наша республика сама принимает решения, но не нарушает Российские законы. Суверенитет позволил сохранить родной язык и культуру татарского народа и улучшить условия жизни татарстанцев. О нашей республике узнали и в других государствах мира.

*Ситуатив күнегү. Укучы бала алга чыга, инглизчә балаларга басарга куша, исәнләшә, утыруларын сорый.)*

 - Ребята, узнайте у меня, какой это язык.

Это английский язык. Народы мира говорят на 6000 языках. Английский самый распростроненный язак. Ребята мы прочитали текст о школьниках которые хорошо выступили с песнями на английском языке. Перед кем они выступали?

- Укучылар, как вы узнаете, кто они?

- Как скажете что это гости из Англии?

Англиядән кунаклар килгән. Алар кая барган?

- Как скажете что гости из Англии приехали в Альметьевск.

- Как скажете что гости из Англии приехали в нашу школу.

- Это возможно???

- Тогда что нам нужно знать? *(республикабыз турында күп белергә һәм татарча яхшы сөйләшә белергә кирәк.*)

- Ребята, как вы предложите говорить по-татарски?

**II.** **Үткән материалны ныгыту.**

- Теперь будем говорить по-татарски, будем узнавать, что мы изучали на прошлом уроке.

- Укучылар, бу нинди дәүләтнең флагы, гимны?

- А как скажете что это флаг, гимн Татарстана?

- Узнайте, чья это тетрадь?

- Ответьте, что это тетрадь Дениса.

- Карагыз, дәвам итегез, продолжите.

* 1) –Книга ученика - Укучының китабы.
* - Флаг Татарстана - ... .
* - Гимн Татарстана - ... .
* - Природа Татарстана - ... .
* 2)– В книге учителя – Укытучының китабында
* - На флаге Татарстана - ... .
* -В городах Татарстана – ... .

**III. Яңа материалны өйрәнү.**

1. Укучылар, 92-нче бит, 4-нче күнегү. Как скажете чтобы дети читали глазами?

2. Алсу укый.

3. Яңа сүзләр белән танышу.

* **Өлеш –** часть
* **Азатлык** – свобода
* **Көрәш** – борьба
* **Билге** - знак
* **Өмет** – надежда
* **Ышаныч** – вера
* **Яңгырый** – звучит
* **Бәйләнешкә керергә** – вступать в отношения
* **Шартнамә** **төзергә** –заключить договор
* **Яңарыш** – обновление
* **Тантана** – торжество

4. Чылбыр буенча уку.

5. Обзацлап анализлау, сорау кую ысулы, рәсем буенча күзаллау)

5. Текст буенча парлап диалоглар төзибез.(ситуатив күнегүләр – “Узнай у друга сколько цветов на флаге Татарстана.”)

6. *Ситуатив күнегү*. *Такта янына алга 3 кыз чыгалар. Алар англия кунаклары дип таныштырыла. Англия кунакларына Әлмәт малайларыннан Татарстан турында сорарга, татарчы ничек белүләрен тикшереп карарга тәкъдим ителә.(Үтелгән материал буенча Татарстан шәһәрләре, файдалы казылмалар, мәйданы, илләтләр күплеге искә алына.)*

 **IV.Өй эшен билгеләү.**

Англия кунакларына Татарстан турында сөйләргә.

 **V. Билге кую һәм дәрескә йомгак ясау.** Ситуатив күнегү – “Расскажи другу ...”.

1. Татарстан нинди дәүләт?
2. Татарстанның флагында ничә төс бар?
3. Татарстан гимнын кем язган?
4. Татарстанның беренче Президенты кем?
5. Гимн кайчан яңгырый?

 **VI.Резерв биремнәр.**

*93 нче бит, 8 нче күнегү.*