Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Леженская основная общеобразовательная школа»

 Утверждаю

 Директор\_\_\_\_\_\_\_/Полянская Т.И./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Программа**

**работы молодёжного представительства, пропагандирующего здоровый образ жизни**

Адрес реализации программы:

 307070, Курская область, Тимский район,

 с. Леженьки, ул.Школьная, д.17

 тел.84715331442

Автор программы:

Арцыбашева С.И.

Леженьки 2013г.

**Пояснительная записка**

 Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот подошел и стал помогать тем детям, кто еще держался на плаву.
 Увидев третьего путника, они и его позвали на помощь… Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги… «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.
 Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это ПРЕДОТВРАТИТЬ».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании.
 Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры, воевать с наркодельцами. Заниматься этим должны профессионалы.
 Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – профилактикой.

Разработка программы на 2013-2014 год вызвана необходимостью

формирования устойчивого убеждения детей и учащейся молодежи в том, что в современном мире престижно и модно вести здоровый образ жизни.

Программа рассчитана на детей 13-15 лет

**Концептуальная часть программы**

Здоровье молодёжи – одна из главных ценностей любого сообщества и одновременно является важнейшим достоянием личности, которое помогает достичь высшего её развития и самореализации на благо Отечества. Такой подход подразумевает, что здоровье является продуктом множества взаимосвязанных и взаимодействующих между собой физических, социальных и психологических факторов. Он направлен на формирование такого образа жизни учащихся, который является проводником здоровья и в котором не только физическое окружение, но и методы и взаимоотношения обеспечивают климат, поддерживающий хорошее здоровье и благополучие. Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Молодежное представительство в школе создано с целью пропагандирования и формирования здорового образа жизни учащихся, созданию возможностей для самоутверждения подростков, самореализации личности.

Основная деятельность представительства направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, формирование потребности в здоровом образе жизни, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа опирается на следующие **принципы**:

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка;

-принцип самостоятельности.

-принцип целесообразности.

-принцип безопасности.

-принцип максимизации ресурсов.

-принцип положительного ориентирования.В соответствии с этим принципомуделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. -принцип последовательности. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления; -принцип системностиопределяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы; -принцип сознательности и активностинаправлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков. Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

**Цель:** подготовка актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа жизни, утверждению ценности здоровья и популяризации молодых людей, ведущих здоровый образ жизни.

**Задачи:**

* формирование мотивации на здоровье;
* пропаганда здорового образа жизни;
* пропагандирование здорового наследия российского народа.
* формирование устойчивого осознания наличия проблемы наркотизации молодежи, негативного отношения к наркотикам, установок на ведение здорового образа жизни и развитие духовно-нравственной культуры;
* формирование у обучающихся знаний о ЗОЖ, умение пользоваться этими знаниями;
* организация и проведение внеурочных мероприятий, направленных на привлечение сверстников в интересную для молодежи, социально-значимую, творческую деятельность;
* участие в мероприятиях по профилактике наркотизации детей и молодежи;
* способствование  развитию  самостоятельности, инициативы,  самотворчества.

Данные задачи рассматриваются в единстве и составляют базовую основу концепциипрограммы.

Срок реализации 1 год

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с интересом участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагога и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество.

**Направления деятельности.**

Направлениями деятельности Представительства являются:

- информационно - просветительская работа (проведение дискуссий, круглых столов и т.п.; выпуск стенгазет, листовок, рекламной продукции для популяризации здорового образа жизни и активного отдыха молодежи);

- организационно-массовая работа (подготовка и проведение внеурочных мероприятий по основным направлениям работы Представительства; участие в массовых мероприятиях и акциях);

- туристско-спортивная работа (разработка туристических и экскурсионных маршрутов, поездки, экскурсии, турпоходы; участие в спортивных соревнованиях любительских команд и т.д.).

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап

* разработка программы
* подготовка методического материала для работы

Основной этап

* реализация основной программы;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

* подведение итогов;
* анализ предложений, внесенных по итогам деятельности;
* выработка перспектив деятельности на следующий год.

**Содержание программы:**

1.Мероприятия, организованные представительством:

 Флэш-моб. Распространение антинаркотических листовок.

 Создание видеоролика «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

 Создание антинаркотического видеоролика.

 Просмотр и обсуждение видеороликов.

 «Последний герой» (спектакль).

 Алкоголь—тоже наркотик.

 Районный конкурс на разработку рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни.

### Вирус сквернословия.

###  Публикация своих работ на сайте школы и сайте руководителя.

###  Табак – шоу «Курильщик – сам себе могильщик» .

2.Мероприятия, в которых планируется принять участие:

 День здоровья.

 Конкурс рисунков о спорте.

 Спектакль «Путешествие Красных Шапочек».

 Сотрудничество с Домом творчества, Домом Культуры, УВД, медпунктом.

 Участие в мероприятии дома культуры «Посиделки». Участие в Митинге и концерте ко Дню Победы**.**  Акция «Сделай Землю чистой и красивой»**.**

3.Мероприятия для представительства:

Обсуждение программы и утверждение плана работы.

Подбор материала к видеороликам. Просмотр и обсуждение видеороликов.

**Нормативно-правовые условия**

* Конституция РФ
* Закон «Об образовании в РФ»
* Конвенция ООН о правах ребенка
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
* областная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2014 гг.»
* Положение о работе молодежного представительства
* Программа.

**Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры, методы театрализации, метод коллективной творческой деятельности (КТД), традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники,); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Педагогические методы: метод коллективного действия,метод воздействия доброжелательной обстановкой, метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью, метод поощрения,метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколе­ния.

**Ресурсное обеспечение программы**

* СДК
* Библиотека
* Игровая площадка
* Здание школы

**Материально-техническое и научно-методическое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническоеобеспечение. | Научно- методическое обеспечение. |
| Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проекторФотоаппаратВидеокамераАудиомагнитофонМикрофоныКанцтоварыСпортинвентарьСценические костюмы для праздников, декорации | Ресурсы ИнтернетСборники сценариев и массовых мероприятийDVD – диски и аудиокассеты |

**Ожидаемые результаты:**

* укрепление физических и психических сил ребёнка;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Связи, устанавливаемые для реализации программы**

Внутренние: учитель физкультуры, школьный библиотекарь.

Внешние: библиотека, родители, дом творчества, дом культуры, медпункт

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, субординация.

**Список литературы**

1.Сборник работ победителей областного конкурса на разработку макетов символов, атрибутики программы и рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни «Я выбираю жизнь» – Курск, 2012.

2.Ресурсы Интернет

**План работы молодежного представительства
МКОУ «Леженская основная школа»
на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия,****организованные представительством** | **Мероприятия, в которых планируется принять участие** | **Мероприятия для представи-тельства** | **Дата** |  |
| **1** |  |  | Обсуждение программы и утверждение плана работы | Сентябрь |
| **2** | Флэш-мобРаспространение антинаркотических листовок | День здоровья |  | Октябрь |
| **3** | Создание видеоролика «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Конкурс рисунков о спорте | Подбор материала к видеороликам. | Ноябрь |
| **4** | Создание антинаркотического видеоролика  | Спектакль «Путешествие Красных Шапочек»  |  | Декабрь |
| **5** | Просмотр и обсуждение видеороликов. | Сотрудничество с Домом творчества, Домом Культуры, УВД, медпунктом. | Просмотр и обсуждение видеороликов. | В течение года |
| **6** | «Последний герой» (спектакль). |  |  | Январь |
| **7** | Алкоголь—тоже наркотик |  |  | Февраль |
| **8** | Районный конкурс на разработку рекламной продукции, пропагандирующей здоровый образ жизни | Участие в мероприятии дома культуры «Посиделки» |  | Март |
| **9** | Флэш-мобРаспространение антинаркотических листовок |  |  | Апрель |
| **10** | Вирус сквернословия | День здоровья.Участие в Митинге и концерте ко Дню Победы |  | Май |
| **11** | Публикация своих работ на сайте школы и сайте руководителя  | Акция «Сделай Землю чистой и красивой» |  | В течение года |
| **12** | Табак – шоу «Курильщик – сам себе могильщик»  |  | Подведение итогов работы.Летние задания | Июнь |
|

|  |
| --- |
|  |

 |