Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 657 Приморского района Санкт – Петербурга



КОНСПЕКТ

ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ В ГПД

ПО ТЕМЕ: «ЗИМА»

Воспитатель – Иванова Л. Н.

2013 г.

ЗАДАЧИ:

- знакомить детей с признаками, характерными для зимнего

периода года;

- учить составлять рассказ по плану;

- развивать память, речь, внимание;

-прививать интерес к жизни родной природы.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер со слайдами из презентации «ЗИМА».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: декабрь, январь, февраль, снеговик, сосулька, Рождество.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: «У меня на столе лежит письмо от Деда Мороза, которое принёс Медведь из леса. Сейчас мы его прочитаем: «Дорогие ребята! Скоро Новый год (или уже Новый год). Его нужно встречать подготовленными и знать его особые приметы. Для этого я, Дед Мороз, прошу вас поиграть в игры, которые я вам прислал. Они вам помогут узнать Новый год».

Ну, что? Начнём выполнять задания Деда Мороза.

1.Расскажите, пожалуйста, что такое зима (слайд№ 1).

- какие дни зимой? (морозные, холодные, снежные)

- какое солнце? (светит, но не греет)

- какое небо? (серое, в облаках)

- что часто идёт зимой? (снег)

- какого цвета снег? (белый)

Молодцы! Переходим к следующему заданию

2.Игра « Доскажи словечко».

Зимой всё покрыто белым пушистым покрывалом . Давайте поиграем со знакомым нам словом.

- тихо- тихо, как во сне, падает на землю ( что?) – снег.

- с неба всё скользят пушинки – серебристые (что?) - снежинки

- на посёлки, на лужок осыпается (что?) – снежок

- вот веселье для ребят, всё сильнее (что?) - снегопад

- все бегут вперегонки, все хотят играть (во что?) - в снежки

- словно в белый пуховик нарядился (кто?) – снеговик

- рядом снежная фигурка. Это девочка (кто?)- Снегурка

- На снегу – то, посмотри, с красной грудкой (кто?)- снегири

- словно в сказке, не во сне, землю всю украсил (что?)- снег

3.Настало время нашей разминки. Встаём в круг и будем лепить снежную бабу. Воспитатель читает стихи, а дети делают движения, напоминающие лепку снежной бабы.

Сегодня из снежного кома идут по кругу, катят перед собой

Мы бабу слепили у дома. воображаемый ком

Стоит наша баба у самых ворот, рисуют руками три круга

И не проедет никто, не пройдет. грозят указательным пальцем

Знакома она уже всей детворе, идут по кругу и хором говорят:

А Жучка всё лает: «Чужой во дворе!»

4.Какое ещё задание нам дал Дед Мороз? Нам нужно рассказать по его плану о зиме. (ребята рассказывают по предложенному плану): - какое сейчас время года? – тепло или холодно сейчас на улице? – какие осадки выпадают в это время года? – как должны одеваться люди зимой? – какую работу выполняют люди на улицах? – как отдыхают дети и какие праздники есть зимой? – каких животных вы знаете, что зимуют у нас? – как можно помочь птицам зимой? (Показываю слайды №№ 2,3,4,5,6).

5.А сейчас мы попробуем исправить ошибки, которые сделал маленький зайка. Он ещё не видел зимы и мы поможем ему. Исправьте его :

- зимой идёт дождь (снег) – зимой цветут цветы (не цветут) – зимой сильно греет солнце( светит, но не греет) – на земле лежит красный снег (нет, белый) – зимой катаются дети на велосипедах ( дети катаются на лыжах, на коньках, на санках).

6. Пальчиковая гимнастика. Воспитатель читает стихотворение, а ребята выполняют движения.

«Раз, два, три, четыре. Дети загибают пальчики

Мы с тобой снежок слепили лепят снежок

Круглый, крепкий, очень гладкий, делают круг и сжимают ладони

Но совсем, совсем не сладкий. грозят пальчиком

Раз подбросим, два – поймаем, смотрят вверх – вниз

Три – уроним, и сломаем. разжимают и сжимают пальцы

7. Итоговая беседа.

Вот и подошло наше занятие к концу. Сейчас мы проверим, как вы выполнили задания Деда Мороза.

После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Как выглядят зимой деревья? Что покрывает зимой землю, и крыши домов? Как одеваются зимой люди? Какие праздники зимой вы знаете? Как мы можем помочь животным и птицам зимой?