Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ныробская средняя общеобразовательная школа»

**План профессионального самообразования учителя**

**русского языка и литературы Войняк Е.В.**

**на 2013/14 уч. год**

Ныроб 2013

Методическая тема школы: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

**Индивидуальная тема: «**Творчество учителя как один из методов развития творческих способностей учащихся».

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически прохожу соответствующие курсы повышения квалификации по предмету, занимаюсь самообразованием по индивидуальному плану развития своего профессионализма.

Перечень вопросов по самообразованию:

наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов;

работа над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата;

самоанализ и оценка своей творческой деятельности;

изучение педагогического опыта других преподавателей;

умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.

В каждом классе, где преподаю русский язык и литературу, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности ребёнка, учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.

**Цель:**

Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

**Задачи:**

* Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание русского языка и литературы.
* Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.
* Улучшение подготовки обучающихся к экзаменам и выпускников к ЕГЭ и ГИА путем использования современных образовательных технологий.
* Применение разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися.
* Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, также в реализации педагогической темы школы «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».

**Тема: «**Творчество учителя как один из методов развития творческих способностей учащихся».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | План мероприятий | Сроки | Отметка о выполнении |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | | |
| 1. | Теоретическое изучение темы. Журналы и газеты: «Русский язык и литература в школе», «Первое сентября. Русский язык» и др. | 2013 – 2014  Систематически | + |
| 2. | Изучение литературы:  1).Парубченко Л.Б. Почему дети делают ошибки и как их научить писать правильно.- М.: Реал-А, 2001.  2).Русский язык. Современный курс; Пособие для поступающих в вузы/ Под ред. П.А. Леканта.- М.: ООО «Издательство «Новая волна».1998».  3).Голуб И.Б. ЕГЭ сдаём без проблем. Русский язык без репетитора.-М.:Эксмо, 2006.  4).Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник- практикум для старших классов.- М.:- Вербум-М, 2005. | 2013 – 2014  Систематически |  |
| 2. | Повышение квалификации по предмету, курсы. | 2013-2014 | + |
| 3. | Аттестация на первую квалификационную категорию (подтверждение) | 2014 |  |
|  | Участие на олимпиадах | Систематически; 5.11.13 | + |
| 4. | Изучение инновационных методов работы ведущих учителей. | Систематически. |  |
| 5. | Участие в комиссиях предметных олимпиад. | 2013 - 2014 | 2013 + |
| **Использование современных образовательных технологий и ИКТ области обучения и воспитания** | | | |
| 1. | Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике и психологии. | Систематически. |  |
| 2. | Создание электронной почты для контакта с единомышленниками | 2011 | + |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | |
| 1. | Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, педсовете:  4)Обогащение творческой лаборатории учителя на уровне требований современности;  5)Составление рабочих программ.  6)Новые предложения по рациональной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА. (ШМО) | Октябрь,6.11.2013.  Ежегодно  2013    2013  2011 – 2014  Ежегодно  2013 | + |
| **Работа с обучающимися на уроках и** **во внеурочное время** | | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА во всех классах. | 2011 - 2014 |  |
| 2. | Систематически пополнять папки с КИМ для ЕГЭ и ГИА на основании ежегодных изменений кодификаторов и критериев к сочинениям – рассуждениям. | 2013 - 2014 |  |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и конкурсах | 2013 – 2014 |  |
| 4. | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районом уровне. | 2013 - 2014 |  |
| 5. | Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | 2013 - 2014 |  |