КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

**"Подросток в трудной ситуации"**

 *Как сделать отношения родителей и подросших детей гармоничными? Как уберечь своего ребенка от соблазнов современного общества, с его наркотиками, агрессией и бездуховностью? Эти вопросы волнуют многих родителей. Кто-то из мам и пап уже столкнулся с тем, что их дети вдруг стали «трудными подростками». О причинах трудного характера у детей трудного возраста и о том, как помочь своему ребенку сегодня мы и поговорим.*

 Самая распространенная причина отклонений в поведении подростка – это нарушенная адаптация к изменившимся условиям среды. По сути, алкоголизм, азартные игры, наркомания, табакокурение – это вызов. Ребенок своим поведением "кричит" о необходимости оказания ему экстренной помощи. Агрессия, излишнее переедание или, напротив, голодание, компьютерная зависимость, «истории» порой криминального характера – все это является так называемым аддиктивным поведением и проявляется у подростка неслучайно. Причиной такого поведения зачастую является безнадзорность в семье. И при этом не факт, что родители ребенка алгоколики и наркоманы, просто ребенок может быть предоставлен сам себе из-за невнимательного отношения к его интересам. Нужно больше интересоваться друзьями подростка, не стоит при этом критиковать, проявлять авторитарность. Ведь излишняя авторитарность – еще одна причина отклонений в поведении ребенка. Психологическая изоляция в классном коллективе, недостатки и ошибки в семейном и школьном воспитании, наблюдение дурных примеров, общение с аморальными людьми, с лицами, имеющими примитивные потребности, стремление общаться, с ровесниками, которые не хотят учиться – все это способствует формированию «трудного подростка». Из ошибок семьи, которые способствуют, например, появлению у подростка недисциплинированности, агрессивности, упрямства, следует назвать отсутствие единства в требованиях отца и матери, потакание капризам и прихотям ребенка, применение физических мер наказания, увлечение авторитарными методами воспитания. Есть чисто психологическая предпосылка для ряда отклонений в поведении у подростка - имеется в виду недостаточное развитие способности к торможению.

 Кто-то из родителей считает, что не стоит сильно беспокоиться, если ребенок ведет себя неадекватно, и лучше подождать, пока "само пройдет". В лучшем случае, ребенок совершит массу ошибок, прежде чем повзрослеет, в худшем – испортит себе всю оставшуюся жизнь, например, пристрастившись к наркотикам. Конечно, нужно обращаться к специалистам и пытаться выяснить причины трудностей характера и поведения подростка в каждом индивидуальном случае, вместе с психологами скорректировать не только поведение подростка, но и свое собственное, родительское, чтобы помочь ребенку преодолеть возникшие проблемы. В нашем центре проводятся как групповые тренинги, так и индивидуальные консультации для родителей и подростков. Если вы действительно хотите помочь своему ребенку, перестаньте давить на него, лучше постарайтесь убедить его, что пора вместе сделать визит к профессиональному психологу.

 *Статистика*

 Постоянные ссоры и скандалы отмечались в 39% семей подростков-правонарушителей, драки между роди­телями - в 24% семей, постоянная вражда между супруга­ми - в 12%. На конфликтные отношения в семье как ис­точник негативных переживаний указывают 56% мальчи­ков и 78% девочек из группы трудных подростков и 47% мальчиков и 18% девочек из группы благополучных (по данным Центра социологии образования Российской академии наук).

 *Подростковая агрессия*

 Час­тые и неоправданно жестокие наказания, кстати, как и от­сутствие контроля и присмотра за детьми, провоцируют детей к агрессивному поведению. Более того, дети, усвоившие агрессивные формы поведения в результате наказаний роди­телей, став взрослыми, столь же сурово наказывают уже сво­их детей.

 Другим отрицательным следствием карательной политики родителей могут стать активные либо пассивные формы сопротивления детей. Частые наказания, возбужда­ющие и расстраивающие детей, могут привести к тому, что они забывают причину, вызвавшую наказание. При этом исчезает «воспитательный эффект», на который рассчитывали родители.

 Наконец, дети, приученные к частым и нео­правданным наказаниям, оказываются неспособными к при­нятию правил приемлемого поведения, поскольку наказание заставляет ребенка скрывать внешние проявления нежелательного поведения, но не устраняет причины его.

 *Каким должно быть наказание?*

 Во-первых, оно долж­но быть напрямую связано с поведением ребенка, и временной разрыв между проступком и наказанием должен быть минимальным.

Во-вторых, нужно проявлять последователь­ность, когда за одно и то же нарушение всегда назначается одна и та же санкция. Кроме того, не следует грозить наказа­нием, но не осуществлять его.

 В-третьих, любое наказание тре­бует разъяснений, что в поведении ребенка не поощряется, и предложений альтернативных вариантов поведения.

 *Детям до 16-ти…*

 Средства массовой инфор­мации являются фактором усвоения ребенком моделей агрессивного поведения. Прежде всего речь идет о кино и телевидении. По данным Центра социологии образования Российской академии наук, в среднем российский зритель (а значит, любой ребенок) видит сцену насилия на телеэкране каждые 15 минут, вечером – каждые 10 минут.

 В процентном отношении от всего показа сцен насилия убийства составляют 30,3%, избиения – 20,8%, сексуальное насилие – 16,7%, катастрофы – 11,3%, оскорбления – 9,5%, групповая агрессия (войны, теракты) – 11,4%.

 *В то же время, целый ряд детских психиатров и психологов убеждены в следующем:*

Дети часто в игре или жизненных ситуациях подражают насилию, увиденному на экране;

 Дети склонны отождествлять себя с отдельными жертвами или агрессорами и переносить эти роли в реальные ситуации;

 Дети могут в результате увиденного счесть насилие приемлемой моделью поведения и способом решения своих проблем.

 Современная информационная среда, построенная на антигуманных принципах, в последние годы становится все более мощным фактором агрессивного поведения.