Государственное казенное учреждение социального обслуживания

Республики Мордовия

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

«Радуга»

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ:

***«Ученью – свет, а неученью - тьма».***

(познавательная, конкурсная программа)

Составила и провела:

социальный педагог

Волкова Н.А.

 Саранск, 2013г

***Вид мероприятия:*** интеллектуальный, творчески-познавательный.

***Форма работы:*** игровое обозрение.

***Цели мероприятия:***

- создание ситуации, порождающей потребность

коллективного общения, проявление определенных

знаний, смекалки, проверка сил и веселье, юмор,

дружеское состязание и удовольствие;

- организовать отдых, развлечение детей.

***Задачи мероприятия:***

 - способность детей определять размеры предметов на

 расстояние;

 - развивать вычислительные навыки у детей;

 - закрепить знания участников по истории, географии,

 физике, астрономии;

 - умение детей работать с картой мира.

***Реквизит:***

- 2 картины, мольберт, указка;

 - банки разной величины,листы бумаги, карандаши,

 ножницы;

 - факел, свеча, электрическая лампа, керосиновая

 лампа, "неоновые" трубки;

 - жетоны в виде свечей - 45 штук;

 - 2 карманных фонарика, карточки с математическими

 действиями;

 - различные очки;

 - карточки с изображением сооружений и изображений

 для конкурса "Части света" (Эйфелева башня,

 Египетские пирамиды,Великая китайская стена,

 домики иглу, статуя Свободы, бумеранг), иголочки;

 - карточки со словами :*молния, мираж, радуга,закат,*

 *северное сияние, извержение вулкана, затмение* -

 2 комплекта;

 - 10 звезд с вопросами.

***Оборудование зала:***

 На заднем плане изображены два полушария земли с частями света , плакат с

изображением планет солнечной системы. С правой стороны коробка с реквизитом,

 с левой - мольберт с двумя рисунками для конкурса "Что изображено на картине?".

 На стене сбоку - карточки с математическими действиями. В центре столик для

 ведущей, на нем: призы, свечи, которые вручаются игрокам за победу в конкурсах.

***Ход игры:***

*(Звучит музыка, входит ведущий)*

***Ведущая:*** Здравствуйте, дорогие друзья!

 Начинаем программу под общим названием "Ученью - свет,

 а неученью - тьма", и я приглашаю команды занять свои места.

*(Представление команд жюри)*

***Ведушая:*** Почему мы назвали игровое обозрение "Ученью - свет, а

неученью - тьма"? И, особенно, выделили слово - *свет*?

 Постараюсь пролить свет на это пока для вас неясное дело.

 Свет в обычном понимании - это лучистая энергия, делающая

окружающий мир видимым. И, сегодня наши участники должны

 доказать, что ученый человек излучает свет, становится видимым

 для окружающих. Наше обозрение в какой-то мере освещает ряд

 вопросов, и пусть в небольшой степени, но все же делает их более

 видимыми. Мы назвали так нашу игру и по другой причине: *свет* -

 это начальные буквы четырех игровых действий, в которых вы

 будете участвовать.

**С - *это "Смекалка - ваш друг";***

**В - *"Веселое соревнование";***

**Е - *"Если память не изменяет";***

**Т - *"Точные ответы".***

 Во всех четырех действиях вам надо будет блеснуть ярким светом

 знаний, зажечь присутствующих своей неутолимой энергией.

 Кстати, об энергии...

 Единица измерения электрической энергии (*сила света*) - это свеча.

 Кто больше наберет световой энергии, тот и победитель в игре!

 Надеемся, что вы, загоревшись желанием участвовать в игре,

 предстанете на финише в наилучшем свете!

 И, как сказал В.А.Сухомлинский : "*Игра - это искра, зажигающая*

 *огонек пытливости и любознательности*". Не в пример обычным

 правилам, наша игра будет стоить свеч!

Мы начинаем первую часть нашей программы - ***"Смекалка - ваш друг"***

Вам будет особенно необходимы острота зрения и острота ума.

***Конкурс "Что изображено на картине?"***

***Задание:***  эти картины необычны, на каждой из них два изображения.

 Назовите их.

(см. Приложение 2)

**№1 №2**

**Правильный ответ: *№1*** *а) профиль пожилой женщины,*

 *б) профиль молодой женщины,*

 ***№2***  *а) ваза,*

 *б) два профиля*

***Ведущая:*** Интересно, а обладают ли наши участники способностью

 определить размеры предметов на глаз?

***Конкурс "Крышки на банки"***

***Задание:*** Перед вами банки различной величины и формы. Вам нужно

 нарисовать и вырезать крышки на эти банки, пронумеровать их.

 Побеждает тот, у кого крышки точно совпали с отверстиями банок.

 *(На столе банки из-под томатной пасты, кофе, детского пюре и т.д.)*

*(Пока команды выполняют данное задание, ведущий проводит конкурс для болельщиков)*

***Конкурс для болельщиков***

***Ведущая:*** Назовите известные вам источники света и светящиеся тела

*(Солнце, звезды, лампочка, свеча, факел и т.д.)*

 *(Подведение итогов конкурса "Крышки на банки")*

***Ведущая:*** Скажите, как называется главный источник света на нашей

 планете? (*СОЛНЦЕ*). Благодаря солнцу мы видим все вокруг, и

 нам тепло. С давних пор мечтал человек завести дома маленькое

 прирученное солнце. И, разумеется, завел. Правда, для этого ему

 понадобилось не одно тысячелетие.

***Конкурс "Приручение света"***

***Задание:*** Игрокам предлагаются следующие предметы: неоновые трубки, факел,

 Керосиновая лампа, восковая свеча, электрическая лампа.

***Ведущая:*** Уважаемые участники! Назовите и распределите эти «маленькие солнца»

 В порядке их появления.

*(Во время подготовки участников в игру вступают болельщики)*

***Конкурс болельщиков***

***Задание:*** Назовите литературные произведения и их авторов, в которых присутствуют

 светящиеся предметы и живые существа, или происходящие световые

 явления.

***Например:*** *1) А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» («…а во лбу звезда горит»);*

 *2)П.Ершов «Конек-Горбунок» («перо жарптицы»);*

 *3) Б.Бажов «Огневушка-поскакушка» («огненная девочка»);*

 *4) С.Маршак «Кошкин дом»;*

 *5) Народная сказка «Огниво»;*

 *6) К. Чуковский «Путаница»;*

 *7) Г.-Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»;*

 *8) К.Чуковский «Украденное солнце»...*

*(Подведение итогов конкурса «Приручение света»)*

***Внимание правильный ответ:*** *1. Факел – средние века*

 *2. Восковая свеча – Xвек*

 *3. Керосиновая лампа – середина XIXвека*

 *4. Электрическая лампочка – конец XIXвека*

 *5. Неоновые трубки – начало XXвека*

***Ведущая:***  Я смотрю, в зале становится все светлей и светлей. Это, вероятно от свечей,

 Которые получают наши участники команд.

*(Команды сообщают, сколько свечей они получили в 1-м действии)*

***Ведущая:***  А вы знаете, когда впервые появилась свеча? Она была придумана в

 Древнем Риме около 2 тысяч лет назад. Сначала это были волокна

 растений, пропитанные смолой и покрытые воском. В X – XIвеках

 появились уже восковые и сальные свечи.

 Ну что ж, продолжим наше обозрение. Капитаны, приложив все умения, знания

 и все старания, начнут ***"Веселое соревнование"***

***Конкурс капитанов***

***Ведущая:***  Для проведения этого конкурса вам понадобится ручной осветительный

 прибор с небольшой батарейкой. Назовите его *(Фонарик).*

***«Ночные соревнования»***

***Задание:*** В кратчайшее время в полной темноте пройти с фонариком маршрут и

 сообщить у финиша число, которое получится в результате выполнения

 математических действий, написанных на карточках. Победит тот, у кого

 быстрее будет правильный ответ.

*(1 – синяя дорожка, 2 – красная дорожка)*

**1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22+128** | **- 50** | **: 4** | **\*3** | **- 25** |  **+10** |

**2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **187-37** | **:3** | **+25** | **-60** | **\*3** | **+15** |

**В итоге – 60**

***Ведущая:***  Мы выяснили, что свет приносит огромную пользу, но слишком мощный

 свет может оказывать пагубное воздействие на зрение человека. Чтобы

 этого не произошло, люди придумали очки.

 А знаете ли вы, что общего между дымчатыми очками и консервами?

***Ответ:*** *В старину «консервами» называли дымчатые очки, которые охраняли глаза*

 *от солнечных лучей.*

 *Консервы (с латинского) – сохранять*.

***Конкурс «Определи виды очков»***

***Задание:*** Предлагаются очки разных видов, необходимо правильно назвать их.

*(пылезащитные, подводные, токарные, электрогазорезчика, очки*

 *комбайнера, солнцезащитные)*

*(Подведение итогов конкурса и в целом второго действия.*

*Команды сообщают количество выигранных свечей. )*

***Ведущая:*** Начинаем третье игровое обозрение***"Если память не изменяет".***

 Вам предстоит отправиться в кругосветное путешествие.

***Конкурс «Части света»***

***Ведущая:*** Назовите части света. Сколько их?

 *(Америка, Азия, Европа, Австралия, Африка, Антарктида )*.

 Перед вами два полушария земного шара. Выбрав карточку, вы должны

 назвать то, что на ней изображено, и поместить ее в ту или иную часть

 света *(прикрепить на плакат с изображением полушарий).*

(см. Приложение 2)

***Ответы:***

***1. Эйфелева башня – Европа.***

Французский архитектор Александр Гюстав Эйфель возвёл это решётчатое

сооружение из стали высотой в треть километра для Всемирной выставки,

проходившей в Париже в 1889 году.

***2. Египетские пирамиды – Африка.***

Эти пирамиды строили сотни тысяч рабов в течении десятков лет, они сложены из огромных каменных плит настолько тщательно, что между ними не проходит даже лезвие ножа.

***3. Великая Китайская стена – Азия.***

Великая Китайская стена недаром зовется великой: когда её воздвигли в IIIвеке до н.э., её длина превысила 4000 км, а высота – от 6,6 м до 10 м.Значительная её часть сохранилась и до наших дней.

***4. Домики- иглу – Антарктида.***

Иглу – это домик, построенный из больших снежных глыб, в котором живут канадские эскимосы. В иглу всё из снега, даже лежанки, на которых люди спят. И окошки в иглу тоже необычные: в них вместо стёкол вставлены прозрачные ледышки.

***5. Статуя Свободы – Америка.***

Её оригинал находится в Париже. Автор статуи свободы в Америке Ф.И.Бартольци. архитектор Р.М.Хант. Её высота 93 м.

***6. Бумеранг – Австралия .***

Метательное оружие в виде изогнутой палки при искусном броске возвращается обратно к бросавшему. Бумеранг изобрели аборигены, коренные жители Австралии.

*(Подведение итогов третьего действия)*

***Ведущая: Четвертое действие – «Точный ответ»***

 Сто вопросов – один секрет.

 Все готовимся к нему

 Отвечать на «почему?».

Благодаря свету в атмосфере происходят интересные природные явления, которые мы можем наблюдать. А знакомы ли они вам?

***Задание:*** Командам выдаются карточки со словами: *молния, мираж, северное сияние,*

 *радуга, закат, затмение, извержение вулкана.*

 На вопрос ведущей, команды отвечают поднятием карточек.

***Конкурс «Кто быстрее»***

1. Назовите редкое природное явление, когда Луна оказывается между Солнцем и Землей? *(Затмение)*
2. Как называется шутка природы, явление, когда появляются у горизонта ложные изображения участков неба и земных предметов? *(Мираж)*
3. Одно из самых красивых явлений в природе, которое можно наблюдать только после дождя рано утром или ближе к восходу. *(Радуга)*
4. Огромная электрическая искра, пролетающая в считанные секунды несколько километров.*(Молния)*
5. Свечение высоких слоёв атмосферы, наблюдаемое за Полярным кругом. *(Северное сияние)*

*(Подведение итогов)*

***Ведущая:*** Земля – одно из бесчисленных небесных тел. Чтобы лучше изучать землю,

 надо знать и то, что происходит на небе. Ведь жизнь людей на Земле во

 многом подчиняется «небесному распорядку».

 Солнечные лучи несут людям и тепло. От восхода и захода Солнца,

 зависит смена дня и ночи. А от расположения Земли к Солнцу – смена

 времён года.

***Конкурс «Небесные светила»***

***Ведущая:*** Перед вами парад планет, где находятся вопросы различной стоимости.

 Чем больше цена, тем труднее вопрос. Капитанам предлагается выбрать по

 3 вопроса.

***Вопросы:***

1. Все звезды перемещаются по ночному небу, кроме одной. Эта звезда вполне может заменить компас. Назовите её. *(Полярная) – 2 свечи.*
2. Как называется созвездие, которое по форме напоминает ковш.

 *(Большая и Малая Медведица) – 1 свеча.*

1. Назовите здание, оборудованное для наблюдений за звездами.

 *(Обсерватория) – 3 свечи.*

1. Как называется наука, изучающая небесные тела? *(Астрономия) – 3 свечи.*
2. Как раньше назывался астроном? *(Звездочёт) – 1свеча.*
3. Назовите прибор, с помощью которого наблюдают за звездами?

 *(Телескоп) – 1 свеча.*

1. Как называются камни, которые прибывают к нам из космоса с огромной скоростью и так разогреваются при трении о воздух, что начинают гореть?

 *(Метеориты) – 1 свеча.*

1. Где утром в нашем городе обычно поднимается солнце? Оно поднимается снизу вверх и движется (куда?) слева направо или справа налево?

 *(Поднимается на востоке, движется слева направо) – 3 свечи.*

1. Назовите небесное тело небольших размеров, движущееся вокруг солнца, которое раньше называли «хвостатым чудищем».

*(Комета) – 3 свечи.*

1. Как называется комета, названная в честь английского астронома, которая появляется около Земли через 76 лет?

*(Комета Галлея) – 4 свечи.*

*(Подведение итогов четвертого действия)*

***Ведущая:***  Наше обозрение подошло к концу. По количеству свечей нам

 необходимо выбрать команду – победительницу, т.е. звезду

 первой величины.

*(Подведение итогов всей игры.Награждение)*

***Ведущая:***  Игра, как видите, стоила свеч! Желаю и вам, дорогие друзья, если

 вы будете участвовать вподобного рода играх, также успешно

 прийти к финишу.

 Свет не без добрых людей, они помогут вам стать победителями

 в споре. А лучше, если вы будете «сами с усами» - с огоньком,

 так сказать. Чтобы каждый мог о вас сказать :

 «Светлая голова!»

*(Под музыку команды и болельщики покидают зал)*

**Литература:**

1. А.Н.Кугач, С.В.Турыгина «Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы».
2. К вершинам мастерства. – Волгоград, Учитель – АСТ, 2005г.
3. Л.М.Верникова «Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры».

Приложение 1

Приложение 2