**Тест по теме «Сложносочинённые предложения»**

**Вариант Ӏ**

Ознакомьтесь с предложениями, выполните задания.

*А. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.*

*Б. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.*

*В. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.*

*Г. В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.*

1.Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знака препинания.

А; Б; В; Г;

2. Укажите сложносочинённые предложения:

А; Б; В; Г;

3. Найдите предложение с общим второстепенным членом

А; Б; В; Г;

4. Строение какого предложения соответствует схеме: [н/л], и [б/л]?

А; Б; В; Г;

5. Какое значение вносит союз в сложносочинённое предложение

*То вдруг пустит трель соловей, то закрякает утка?*

а) одновременности явлений; б) последовательность;

 в) чередование; г) противопоставление;

6. Найдите предложение с союзом **однако** (запятые не проставлены):

А) В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.

Б) В кустах раздался шорох вскоре однако он затих.

**Тест по теме «Сложносочинённые предложения»**

**Вариант Ӏ Ӏ**

Ознакомьтесь с предложениями, выполните задания.

*А. Выйдите в поле во время сенокоса и вы почувствуете запах свежескошенной травы.*

*Б. Старик как-то заморгал и, держа шапку в руках, опять забежал вперёд, загородив отцу дорогу.*

*В. А вечером была для всех ёлка и все дружно встречали Новый год.*

*Г. Вечерело, и с реки потянуло сыростью.*

1.Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знака препинания.

А; Б; В; Г;

2. Укажите сложносочинённые предложения:

А; Б; В; Г;

3. Найдите предложение с общим второстепенным членом

А; Б; В; Г;

4. Строение какого предложения соответствует схеме: [б/л], и [б/л]?

А; Б; В; Г;

5. Какое значение вносит союз в сложносочинённое предложение

*Вынули рамы, и весна ворвалась в комнаты?*

а) одновременности явлений; б) последовательность;

 в) чередование; г) противопоставление;

6. Найдите предложение с союзом **зато** (запятые не проставлены):

А) Море темнело волны теряли свой блеск за(то) небо начало проясняться.

Б) Птицы улетели за(то) озеро, которое мы нашли утром.