**Урок № 4**

**Тема урока**: **А.И.Герцен «Былое и думы».**

***Эпиграф: «Будь благословенна, дружба…»***

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цель:** чтение и анализ фрагментов книги (гл. I, ч.4).

**Задачи:**

***1) предметнные:***

* определить, какие впечатления детства повлияли на становление личности писателя;

***2) метапредметные:***

* развить умения и навыки анализа художественного текста, речь учащихся, навыки самостоятельной работы;

***3) личностнные:***

* воспитать любовь к художественной литературе и чтению, воспитать культуру труда.

**Методы:** словесно-иллюстративный и репродуктивный

**Формы:** коллективная и индивидуальная

**Методические приемы:** комментируемое чтение; слово учителя, познавательная беседа, работа по вопросам, анализ текста.

**Средства обучения:** аудиокнига, учебник литературы, тетрадь, индивидуальные карточки с таблицами *(Приложение).*

**Структура урока**

**1 этап - организационный** *(1мин.).*

**2 этап - подготовка учащихся к активному, осознанному усвоению знаний** *(2мин.):*

* фронтальный опрос.

**3 этап – обучающий** *(35 мин.):*

* организация процесса восприятия, осознания и осмысления текста произведения

(прослушивание аудиокниги, фронтальная беседа по вопросам, выборочное чтение текста)

**5 этап - подведение итогов урока и постановка домашнего задания** *(1мин.).*

**6 этап – рефлексия** *(1мин.).*

**Ход урока**

**1 этап - организационный** *(1 мин.).*

 Приветствие, проверка готовности к уроку, организация внимания. Запись темы и эпиграфа.

**2 этап - подготовка учащихся к активному, осознанному усвоению знаний** *(2 мин.).*

На сегодняшнем уроке мы продолжим знакомство с книгой А.И. Герцена «Былое и думы». Вы уже обратили внимание на эпиграф.

* О чём мы будет говорить на уроке?
* Что такое дружба, по вашему мнению? Какое значение она имеет в жизни человека?

Давайте вспомним, о чём мы говорили на предыдущем занятии:

* Используя материал таблицы, расскажите об Александре Ивановиче Герцине.
* Какие нравственные уроки извлёк юный Герцен из всего, что его окружало?

**3 этап – обучающий** *(35 мин.)*

Большое влияние на юного Герцена оказала его «корчевская кузина», Татьяна Петровна Кучина.

* Найдите в тексте строки, которые объясняют, почему кузина Таня смогла оказать влияние на Александра и в чём состояло это влияние.(с. 18, 19, 21)
* Нужно отметить, что будучи начитанной, чувствительной и наблюдательной девушкой, кузина Герцена и в нём оценила ум и знания, нашла к юному сердцу нужный подход: «Я её полюбил…»
* Найдите строки, в которых говорится о том, какое благотворное влияние оказала девушка на своего кузена: Я научился быть внимательным….»
* В связи с воспоминаниями о Татьяне Петровне Герцен размышляет о том, что не надо стесняться детских воспоминаний, того «ребячества», о котором снисходительно вспоминают взрослые: детство и первые годы юности «самая полная, самая изящная, самая наша часть жизни, да и чуть ли не самая важная, она незаметно определяет всё будущее».

Не менее важное значение в жизни человека имеет дружба. В жизни Герцена был такой человек – Николай Платонович Огарев. Несмотря на то, что они были разными людьми (Герцен – строгий, сдержанный; Огарев – мечтатель-романтик, идеалист, сохраняющий чистую веру в благородные человеческие чувства.

Огарев так же, как и Герцен (публицист, критик, издатель) закончил Московский университет, сочувствовал декабристам, был сослан; эмигрировал в Англию. Он пропагандировал произведения декабристов и вольную русскую литературу, помогал Герцену издавать журнал «Колокол».

* ***Чтение текста и работа по вопросам:***
* Расскажите о первом впечатлении, произведенном на Герцена мальчиком по имени Ник.
* Что же всё-таки связало мальчиков?
* Перечитайте сцену клятвы Герцена и Огарева на Воробьёвых горах.

Эта сцена была естественна для мальчиков их времени, воспитания и взглядов.

Почему юноши приходили туда всегда одни?

***(Метод. руководство для учителя) Чтение стихотвоерения «Другу Герцену» (с.17) и фрагмента воспоминаний Огарева «Три мгновения». (с.15)***

**4 этап - подведение итогов урока и постановка домашнего задания** *(1 мин.).*

* Итак, ребята, какую роль играет дружба в жизни каждого из нас?

Дружба дала Герцену и Огареву ту самую юность, за которую надо «благословить судьбу».

**Д/з: с. 29 – 31,** вопросы с. 31

**5 этап – рефлексия** *(1 мин.).*

* Что нового вы узнали сегодня на уроке?