Министерство здравоохранения Амурской области

Амурский медицинский колледж

**Классный час**

**«Стадо и общество »**

**Сиваева Г.Н.- классный руководитель**

**301 группы, сестринского отделения**

Благовещенск,2012г.

Классный час

Стадо и общество

**Цель**: воспитание активной жизненной позиции у студентов для решения актуальных проблем современности

**Задачи:**

- способствовать пониманию студентами своей роли и места в сообществе людей, в свете современных тенденций развития эволюционного процесса;

**-** способствовать формирование адекватной оценки своего места в обществе;

- способствовать воспитанию толерантности;

-способствовать формированию культуры общения, уважения к мнению окружающих;

- способствовать формированию умения выступать публично и защищать свою точку зрения

Место проведения: Зеленая 30 . кааб.106

Время проведения: 26 января , 14-00

Оборудование: презентация

**План**

**Вступление (**Приветствие, цели и задачи мероприятия.)

**Основная часть:**

1. Сходство и различие животных и человека
2. Человек и животные инстинкты
3. Стадо как иерархаическая система взаимоотношений
4. Общество и стадо как система взаимоотношений в социуме
5. Агрессия, конфликт – неотъемлемый атрибут жизни любого сообщества.
6. Пить, курить – смердом быть!,(глобальное средство управления человеком)
7. Человек и эволюция

**Заключение.** Отличие человека и животного. Рефлексия.

**Пояснительная записка**

Человеческое стадо давно отреклось от истинных ценностей, которые заменило пошлыми шаблонами правил поведения. Да, да, люди перестали быть сообществом, теперь это полноценное стадо людей, законы которого ничем не отличаются от законов выживания дикой природы .А ведь от животных нас отличает именно чувство прекрасного. Только человек может оценить картины художников, или стихи современных поэтов по их красоте. Для животных подобные изыски невозможны. Но к сожалению наше время исковеркало параметры красоты, процесс деградации снова опускает нас к элементарным низменным инстинктам. Однако мы верим, что далеко не каждый влился в стадо баранов, каковым является в наши дни человеческое стадо, и остался верен идеалам прекрасного**.(Выдержка из обращения союза молодых художников).**

Читая это обращение, задаёшься вопросом, Неужели все настолько плохо? Неужели эволюция прекратила своё действие? И человечество регрессирует. Ответы на эти вопросы можно получить в процессе обсуждения темы классного часа

Цель классного часа попытаться понять, насколько стадные инстинкты выражены у современного человека? Насколько они полезны для современного человека. .Для студентов- участников данного мероприятия – это ещё одна попытка ответить на их вопросы, помочь, возможно наладить контакт с другими людьми.

Для подготовки классного часа использовались статьи и публикации известных биологов: Ч.Дарвин «О выражении эмоций у животных и человека», П.Я. Гальперин «Инстинкт и мораль», К. Лоренц «Двуликий Янус» и др.

Также использовались статьи по теме из научно-популярных журналов: «Экология. Человек. Общество», методических журналов: «Воспитание в школе,», «Классный руководитель », также пришлось обратиться к Интернет-ресурсам.

Суждения по этому вопросу очень разные, а иногда противоречивые. Поэтому обсуждение таких тем помогает молодым людям понять свое место в нашем обществе.

**Ход классного часа:**

Вступление (цели и задачи мероприятия. Ожидаемый результат)

Основная часть.

1**. Ч**еловек и какова его роль в природе? Великие мыслители, художники, политические деятели высказывались о человеке по-разному. Одни считали его венцом природы другие наоборот говорили, что человек – это мерзкое существо. (см. слайд.).

2.Карл Линней –о человеке (см. слайд)

Задание группам: Попробуйте за 1 мин. Ответить на вопрос: Кто такой человек и его роль на Земле?

3. Сходство и различие животных и человека (см. таблицу)

4.Стадо — иерархическая система, в которой каждой особи отведена своя роль. Иногда (обычно в применении к хищникам) это называется не стадом, а стаей.

5.Человеческое стадо и его отличие от животного. Стадные инстинкты в

Человеке, их негативная роль.

6.Харизматичная личность, секс-символы и проявление стадного инстинкта

7.Агрессивность. Конфликт. Упражнение: «Как перестать ссорится»

8.Инстинкт и мораль. Человек не может снять с себя ответственность за свои поступки.

9. Акоголь, табак и другие средства воздействия – глобальное средство управления человеком.

10.Стадный инстинкт и манипулирование человеком ( реклама, молодежные субкультуры, секты и т.д.).

11. Упражнение: «Учись говорить «Нет»»

12.Современные тенденции в развитии разума человека как основного направления эволюционного процесса.

Заключение: Выводы. Рефлексия.

**Источники информации**

Ж. Экология и жизнь №3, 2002г. Кропоткин П.А. Справедливость и нравственность, стр. 5-7

Ж. Экология и жизнь №3, 2002г. К. Лоренс Двуликий Янус стр. 8-13

Ж. Экология и жизнь №5 Гальперин П.Я. Инстинкты м и мораль стр. 13-15

Ж. Экология и жизнь №10 ,2008г Ч. Дарвин О выражении эмоций у человека и животных

Ж. Классный руководитель №2, 2009г С.В. Большаков Классный час: «Куда идёшь человек» стр.28-31

Ж. Воспитание в школе №4,2004г.О. Решетников Что скрывается за сленгом 14-16 летних.стр. 17-21

Ж. Воспитание в школе №5,2010г. Игорь Трухин Конфликт. Драка в коммунальной квартире стр. 35-43

Ж. Биология в школе №7,2002г. Мансурова С.В. Учитесь управлять собой. Ролевая игра стр. 35-37