**Классный час: «Здоровая нация – красивая нация».**

**Цель:** способствовать формированию ответственного отношения к будущему браку и рождению детей, как демографическому процессу, имеющему непосредственное отношение к здоровью нации и её процветанию.

**Задачи:**

* определить значение демографических процессов для любой нации и каждого человека;
* конкретизировать знания о расовых особенностях народов мира
* рассмотреть отношение специалистов к проблеме межнациональных и межрасовых браков;
* провести обсуждение проблемы в аудитории.

**Участники: 106гр., 204 гр.,**

 **Место проведения и время:** ул. Зеленая 30, каб. №106

**Оформление:** презентации с заставками, видеоклипы.

**Оборудование**: компьютер, телевизор

**План мероприятия**

**Вступление. (**Цели и задачи мероприятия)

 **I.Основная часть:**

**1.**Морфологические особенности человеческих рас, культура, религия, менталитет.

2.Межнациональные браки с т.з. психолога и социолога

3.Биологический аспект проблемы межнациональных браков

 **II.Заключение.**

Обсуждение проблемы.

**Ход классного часа:**

1. **Вступление. Цели и задачи классного часа сообщает классный руководитель.**

***Вступление***

 Цель классного часа – пропаганда ЗОЖ, но не для отдельного человека, а целой нации, потому, что современный мир невозможен без интеграции и различных контактов. Межнациональные и межрасовые браки - возможность улучшить здоровье нации или наоборот? Этот вопрос мы попробуем рассмотреть с разных точек зрения : психолога, социолога, биолога и конечно немного поговорим о культурных, ментальных и религиозных особенностях народов, живущих на нашей планете.

**I. *Основная часть****.*

1.**Морфологические особенности человеческих рас, культура, религия, менталитет.(см. презентацию)**

А). Европеоидная раса, морфологические, культурные особенности, менталитет, религия, склонность к заболеваниям.

Б).Негроидная раса (см. выше)

В). Монголоидная раса (см. выше)

**2. Межнациональные и межрасовые браки** (социальный и психологический аспект). Социологи и психологи больше склоняются одобрению межнациональных браков, при условии, если в брак вступают высоко духовные современные личности, с толерантным отношением к другим народам.

**3. Биологический аспект проблемы межнациональных и межрасовых браков.** С биологической точки зрения межнациональные браки не могут однозначно решить проблему здоровья нации. Потому что передача наследственной информации, это процесс случайный.

 **II.Заключение.** Обсуждение.

1. А вы бы хотели выйти замуж за иностранца?

2.Если да, то к какой национальности он должен принадлежать? Почему?

3.Вы уверены, что способны принять традиции народа избранника?

 4.Как ваше образование должно повлиять на ваш выбор?

 5. Какие чувства вы испытывали во время кл. часа? (равнодушие, удовлетворение от новых знаний, удовольствие, скуку и т. д.)

**Источники информации**

1*.*Н.А. Лемеза Л.В.Камлюк Н.Д. Лисов "Пособие по биологии для поступающих в ВУЗы"

2.В.Г.Бабаков "КРИЗИСНЫЕ ЭТНОСЫ", Москва, 1993

3.Спицына Н.Х. Демографический переход в России: антропогенетический анализ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – М.: Наука, 2006 иГеоргиевский А.Б. Эволюционная антропология (историко-научное исследование). СПб.: Издательство «Нестор-История» (под эгидой РАН),2009.

4.Тимолянова Е.К. Медицинская генетика – Ростов н/Д : Феникс, 2003.

5.Горбунова В.Н.,Баранов В.С. Введение в молекулярную диагностику и генотерапию наследственных заболеваний. – СПб.: «Специальная литература»,1997.