**Родительское собрание «Карманные деньги: за и против» (6 класс)**

Классный руководитель 6 класса: Анисимова Наталья Петровна.

**Форма проведения:** диспут (работа в группах)

**Цель:** привлечение внимания родителей к необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений; выявление и согласование различных точек зрения родителей по вопросу воспитания детей.

**Задачи:**

1) создать условия для обобщения опыта семейного воспитания в семьях учащихся;

2) определить значение карманных денег для подростка;

3) дать необходимые рекомендации по решению данного вопроса в семье.

**Подготовка к беседе:** раздаточные материалы в виде буклета (бумага, ручки, рекомендации (памятки для родителей)), магниты и жетоны для этапа рефлексии.

**Литература:**

1. Родительские собрания: 6 класс / Авт. – сост. О.В. Дюкин, М., ВАКО, 2008.

2. Классный руководитель, 2006, № 3

3. Родительские собрания. 5-7 классы: беседы, лекции, тесты, практикумы, анкеты для родителей. Волгоград, издательство «Учитель»,2006.План родительского собрания.

4. Родительские собрания в 5 классе/авт.- сост. В.Д.Иманова, В.Н.Максимочкина, Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель,2008.

**I. Вступительное слово классного руководителя. СЛАЙД 1**

В современном мире необходимо говорить о необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений. Мнение по вопросу о карманных расходах на сегодняшний день неоднозначно. Дети и деньги – у этой проблемы несколько сторон. Зачем ребенку карманные деньги? Давать или не давать? Предлагаю на сегодняшней встрече определить значение карманных денег для подростка и ответить на вопрос: давать или нет детям деньги на карманные расходы?

**- Почему же вопросу о деньгах нужно уделять особое внимание? (высказываются родители)**

Слово «деньги» становится постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага. На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Существуют две полярные точки зрения на эту проблему. И вы без труда мне их назовёте. Первая – **карманные деньги не нужны;** вторая – **давать детям карманные деньги надо.**

**Есть ли среди вас те, кто считает, что деньги ребенку давать необходимо?**

**Те, кто против карманных денег?** (родители поднимают руки)

**2. Давайте попытаемся обозначить все плюсы и минусы наличия карманных денег** (те, кто поднимал руку «ЗА» карманные деньги отмечают плюсы, «ПРОТИВ» - минусы) - можно на доску записать по ходу беседы в две колонки предложенные родителями варианты)

У меня получились такие результаты: СЛАЙД 2 (после обсуждения)

|  |  |
| --- | --- |
| **Минусы наличия карманных денег у детей** | **Плюсы наличия карманных денег у детей** |
| 1. Пустая трата денег на «бесполезное».2. Деньги балуют.3. Не знают цену деньгам.4.Требование денег за выполненную работу.5. Шантаж, желание торговаться. | 1. Умение разумно распоряжаться денежными ресурсами2.Знает цену деньгам3.Учится разумно тратить деньги;4.Самостоятельность в принятии решения о выборе покупки5.Деньги придают уверенность в себе, независимость |

*Комментарий к таблице*

**Минусы наличия карманных денег у детей.**

1. Противники карманных денег полагают, что, пока ребёнок мал, всё необходимое ему покупают родители. Сам он не может сделать правильный выбор, потому надо избавить его от этой ответственности.
2. Более того, имея деньги, ребёнок постепенно станет капризным, избалованным, не способным сдерживать свои желания.
3. Уметь общаться с деньгами детей нужно учить, но для этого не обязательно начинать с карманных денег. Можно просто давать ребёнку поручение что – то купить.
4. Не стоит увлекаться играми в товарно – денежные отношения внутри семьи. Если это станет системой, то у ребёнка вряд ли разовьётся способность бескорыстной помощи другим людям. Практика показывает, что ребёнок отказывается «просто так» помогать даже близким людям.
5. Также ребёнку может показаться, что выдаваемой суммы ему недостаточно, и он начнёт торговаться. Это может быть явный или скрытый шантаж с его стороны (слёзы, угрозы…)

**Плюсы наличия карманных денег у детей**

1. Дети, которых приучают пользоваться деньгами, поощряют поиски самостоятельного заработка, посвящают в финансовое положение семьи, в зрелом возрасте более разумно распоряжаются своим доходом.
2. Приучается знать цену деньгам. Родители могут воспитать в детях бережливость, экономию, либо обратные качества (расточительность, высокомерие).
3. Давая деньги, нужно учить пользоваться ими разумно.
4. Наличие карманных денег создаёт возможность самостоятельно принимать решение о необходимости той или иной покупки. Ограниченность суммы вынуждает его определить приоритеты и анализировать возможные варианты расходования средств. Это приучает к терпению, к планированию расходов.
5. Карманные деньги придают детям уверенность в себе. Школьник, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя «почти взрослым».

 **Учитель:** Как видите, мнения по денежному вопросу могут быть диаметрально противоположными. И решаться он в каждой семье будет по - своему. Возможно, принять правильное решение помогут кое - какие сведения из этой области воспитания.

**Учитель:** Итак, мы отметили все плюсы и минусы наличия у ребёнка карманных денег. Возникает вопрос: **А как определить, готов ли ребёнок к тому, чтобы у него появились деньги?** (высказываются мнения родителей)

 Предлагаю вашему вниманию несколько рекомендаций специалистов по этому вопросу. (СЛАЙД 3)

**Учитель:** Уважаемые родители, а как вам кажется, **с какого возраста необходимо давать детям деньги?** (Это зависит от самих взрослых, ребёнка и окружения. Лучше - с 6-7 лет.)

Есть две точки зрения: или тогда, когда он научится их считать, или с момента поступления в школу. Хотя ведь нередко эти два момента в жизни ребенка совпадают!

Психологи считают, что детям следует получать деньги на карманные расходы тогда, когда они начинают сами возвращаться из школы домой. Личные деньги – это своего рода ритуал, который позволяет ребенку войти во взрослый, серьезный мир. Он начинает чувствовать, что лично несет ответственность за потраченные им деньги. Почему рекомендуют давать деньги именно с 6-7-летнего возраста? (потому что, будучи взрослыми, дети могут потратить на то, что является для них соблазном – не всегда хорошим, а научиться тратить на нужное они не сумели…)

**Учитель:** Как понять, **какую сумму следует выделять на карманные расходы?**

Мнения разделились и это правильно, но начинать нужно с малых сумм. Важно определить, сколько денег ребёнок может потратить «с умом». Не стоит забывать, что это карманные деньги, а значит, их не должно быть много. Давать сравнительно крупные суммы неразумно: старшие школьники могут отнять, выманить, уговорить купить что-то и т.п. И не стоит сокрушаться, если вы не можете дать сыну или дочери ту же сумму, что получают их одноклассники. Просто и твердо скажите: «Извини, это то, что я могу давать тебе на данный момент». Просит больше? Следует обсудить вместе с ним или с ней семейный бюджет с цифрами в руках. Возможно, через какое-то время вы сможете выполнить просьбу (после выплаты ссуды или после запланированной крупной покупки). Договоритесь о сроках, и если уж обещали – выполните свое обещание.

**Как часто давать деньги?** Дети, в отличие от взрослых, по- другому воспринимают время. Не каждый ребенок, если ему выдавать карманные деньги сразу на весь месяц, сможет ими грамотно распорядиться. Он потратит сумму в первые же несколько дней, так как не умеет планировать. Другим же более целесообразно выдавать карманные деньги раз в месяц – это подводит их к осознанию такого важного понятия, как «бюджет».

**Учитель:** Возможно, вы до сих пор сомневаетесь, давать или нет ребенку деньги. Может, вам стоит подумать и определиться в таком вопросе: давать деньги нужно за что-то или давать просто так? (высказывания родителей)

Предлагаю поразмышлять. Возьмем реальные жизненные ситуации:

*СЛАЙДЫ 4-7*

***1) Нужно ли давать ребёнку деньги за то, чтобы он сделал уборку в доме?***

(Нет. Сделать уборку, помыть посуду – часть наших повседневных обязанностей. Заплатите ребёнку раз, и вы вряд ли дождётесь добровольной помощи по дому – он начнёт требовать оплаты вне зависимости от вида домашней работы. У ребёнка сотрётся грань между домашними обязанностями и … вымогательством. Но если вы уже практикуете такое вознаграждение, то помните, что денежное поощрение обязательно должно сопровождаться похвалой родителя. Скажите, например, что вы гордитесь сыном, что даже папа не смог бы так быстро поменять перегоревшую лампочку. Скажите: «Наверняка, тебе самой приятнее спать в чистой комнате!» Таким образом, вы подведете детей к мысли о том, что убирать квартиру нужно не только для того, чтобы получить деньги, но и потому, что жить в чистоте гораздо приятнее и комфортнее.)

***2) Нужно ли требовать отчёта о потраченной сумме?***

( Нет. Требовать полных финансовых отчетов не стоит, особенно от подростка. При строгом контроле за тратами теряется сам смысл обладания карманными деньгами. Так ребенок никогда не научится самостоятельно ими распоряжаться. Не говоря уж о том, что не получит никакого удовольствия. Вмешиваться необходимо, только если вы твердо уверены, что деньги тратятся на недостойные цели).

Часто родители волнуются, что дети потратят деньги на что-то плохое. Недоверие сильно ранит. Лучше вовсе не давать ребёнку карманных денег, чем отравить его жизнь постоянными подозрениями о том, что он купил что-то запретное.)

***3) Нужно ли давать ребёнку деньги за отметки в школе, за то, чтобы стал читать??***

(Нет. Учёба - это, конечно, труд. Но это ещё и время определить – в каком направлении развиваться, совершенствоваться. Ребенок, поставленный в зависимость от денег, не может, не успевает ничего совершенствовать. Он ходит в школу не ради знания, а ради оценки, «на заработки». Некоторые родители устанавливают в балльной системе стоимость оценки («5» - 100 руб., «4» - 50 руб. и т.п.)***,*** а в случае плохой оценки в школе или невыполнения задания в качестве наказания лишают ребёнка этих денег. Можно ли так поступать? (Теоретически – нельзя, но, к сожалению, на практике часто работает. Получается, что ребенок начинает выполнять какие-то просьбы или задания «из-под палки» - не для себя, а для кого-то.

(*Если есть те, кто настаивает на том, что оценку можно оплачивать, спросить: Но как же вы оцените результаты ЕГЭ? Купите машину?).*

Многие родители полагают, что деньги могут стать хорошим поощрением и мощным стимулятором для обеспечения определенных успехов на школьном поприще. Чаще всего этот метод используется в качестве «пряника» за отличную работу. При таком подходе есть ряд положительных и отрицательных моментов.

Уважаемые родители, кто может перечислить плюсы такого подхода?

***К положительным относятся следующие:***

1.У ребёнка повышается внимательность на уроке, а также формальный интерес к учебному процессу.

2. Дети стремятся меньше прогуливать, а то и не прогуливать совсем.

3.Ребенок приходит к выводу, что любая работа должна оплачиваться, следовательно, хорошая работа оплачивается вдвойне. Таким образом, ученик стремится выполнить свою работу как можно лучше, учится отвечать за самого себя.

**К отрицательным моментам можно отнести следующие:**

1.Несмотря на повышенное внимание и «тягу» к получению знаний, ребёнок становится озабоченным исключительно проблемой получения денег.

2.У ребёнка пропадает интерес к самому учебному процессу, он становится заинтересованным лишь в конечном результате – в полученной на уроке оценке и, следовательно, сумме.

- На что же нужно обращать внимание при приучении ребенка к деньгам? Что самое главное в этом вопросе? (у ребенка должна быть цель – например, накопить на что-то, родительский контроль необходим, но нужно незаметно контролировать, не пускать на самотек и т.п.)

**ВЫВОД.**

**Учитель:** Уважаемые родители, так к какому решению мы придем сегодня? Стоит или нет давать деньги детям? (наверное, да, но нужно учитывать все условия, о которых мы с вами поговорили (возраст, размер суммы, и, конечно, помнить о том, чтоу ребенка должна быть цель – например, накопить на что-то, родительский контроль необходим, но нужно незаметно контролировать, не пускать на самотек и т.п.).

Анализируя ситуации, мы с вами увидели, каких ошибок следует избегать, давая ребёнку деньги на карманные расходы. Помните, что у каждого ребенка складывается собственное отношение к деньгам, и в этой ситуации важен **личный пример**. Это самое интересное и трудное. Дети наблюдают, что мы говорим о деньгах, как распоряжаемся денежными средствами. И они берут с нас пример. Нам всегда следует помнить: деньги – только **средство.** Кроме денег в жизни есть много прекрасного, что невозможно купить.

В заключение нашей встречи я хочу каждому из вас вручить памятки, где заключены полезные советы в отношении обсуждаемого вопроса *(родителям раздаются памятки)*

 **Рефлексия.**

**Учитель:** Уважаемые родители, мне хотелось бы знать, было ли собрание интересным и нужным для вас или для кого-то оно было не актуально, у кого-то остались вопросы…

-Мне очень радостно, что большинство из вас провели время с пользой и я благодарю вас за эти минуты общения. Спасибо! СЛАЙД 8