** Л.Н.Толстой**

 **(1828 – 1910)**

**Великий русский писатель Л.Н.Толстой говорил: «Насущная потребность русского народа есть народное образование». «Я хочу образования для народа только для того, - писал он, - чтобы спасти тонущих там Пушкиных, Ломоносовых … А они кишат в каждой школе». Исходя из этих убеждений, Л.Н.Толстой в 1859 году организовал в своём имении Ясная Поляна школу для крестьянских детей, в которой учащиеся изучали 12 предметов: чтение, писание, каллиграфия, грамматика, священная история, русская история, рисование, черчение, пение, математика, естественные науки и закон божий. А для того, чтобы учебная литература была близка к жизни народа и его потребностям, Л.Н.Толстой разработал и издал свой оригинальный по содержанию и построению учебник, «Азбуку», который переиздавался несколько раз.**

 **Он писал: « … я так уверен, что *я памятник воздвиг*  этой Азбукой».**

***Муравей и голубка.***

**Муравей спустился къ ручью: захотълъ напиться. Волна захлеснула его и чуть не потопила. Голубка несла вътку; она увидала – муравей тонетъ, и бросила ему вътку въ ручей. Муравей сълъ на вътку и спасся. Потом охотникъ разставилъ съть на голубку и хотълъ захлопнуть. Муравей подползъ къ охотнику и укусилъ его за ногу; охотникъ охнулъ и уронилъ съть. Голубка вспорхнула и улетъла.**

***Левъ и мышь.***

**Левъ спалъ. Мышь пробъжала ему по тълу. Онъ проснулся и поймалъ её. Мышь стала отмаливаться; она сказала: пустишь и я тебя помилую“ Левъ засмъялся, что мышь объщаеть ему милость, и пустить её.**

**Потомъ охотники поймали льва и привязали верёвкой къ дереву. Мышь услыхала львиный ревъ, прибъжала, перегрызла верёвку и сказала: «помнишь, ты смъялся, не думалъ, чтобы отъ меня пришла отплата, а теперь видишь, - живётъ и отъ мыши милость».**

**Двое школьников разговаривают:**

 **- Только что мы написали контрольную работу по анатомии. Тимур получил двойку.**

 **- За что?**

 **- За шпаргалку. Учительница подловила его, когда он считал у себя рёбра.**

**Отец разговаривает с сыном, который плохо учится:**

 **- Что нужно сделать, чтобы ты не получил двойку?**

 **- Нужно, чтобы учитель меня не вызвал.**

 **- Доктор. У моего сына косоглазие.**

 **- Ну-ка, мальчик, посмотри на меня. Так, понятно. Это у тебя от рождения?**

 **- Нет, доктор, от списывания.**

 **- Завтра пусть придёт в школу твой дедушка!**

 **- Вы хотите сказать – отец?**

 **- Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.**

**Почему мы так говорим**

 ***Кричать во всю ивановскую* – предполагают, что в основе фразеологизма лежит легенда о громком чтении царских указов на Ивановской площади в Московском Кремле.**

 ***Со щитом или на щите* – по свидетельству древнеримского историка Плутарха, эти слова сказала одна из женщин Спарты, вручая щит сыну, отправлявшемуся на войну.**

 ***Лебединая песня* – по словам древнегреческого баснописца Эзопа, лебеди перед смертью поют.**

 ***Отложить дело в долгий ящик*  – предполагают, что в основе лежит следующий факт: у царя Алексея Михайловича (XVII в.) в селе Коломенском под Москвой был сделан в столбе длинный ящик, куда клали жалобы, но они из-за волокиты не рассматривались.**

 ***Сирота казанская* – после завоевания Иваном Грозным Казани татарские князья обращались к царю с притворными жалобами, прикидывались бедными и назойливо выпрашивали награды.**

 ***Дело в шляпе* – возник фразеологизм от обычая метать жребий, который чаще всего клали в шляпу и тянули оттуда. Другая версия: в старину все сообщения доставлялись гонцами на лошадях. Для безопасности важные бумаги зашивали за подкладку шляпы или шапки.**