**Вечер на тему «Люби, цени и знай русский язык»**

**Автор Яковлева Вероника Николаевна, учитель русского языка и литературыМОБУ СОШ № 2 г.Сочи, Краснодарского края**

Цели: воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову, развитие интереса к глубокому изучению русского языка.

Ведущий. «Красота, великолепие, сила и богатство российского языка явствует довольно из книг, в прошлые века писанных»,-писал М.В.Ломоносов.

1 чтец: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук,то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг…» Н.В.Гоголь

2 чтец: «Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом: и звучание музыки, и блеск красок, и шум садов, и сказочность сновидений, и тяжелое громыхание грозы, и детский лепет, и заунывный ропот прибоя, и гнев, и великую радость, и ликование победы»- К.Паустовский.

Ведущий.Сейчас мы проведем грамматическую эстафету.

(Учащиеся делятся на 2 команды. Ведущие дают первым игрокам каждой команды карточки с заданиями. Учащиеся быстро передают карточки членам своих команд, сидящим позади них. Побеждает та команда, которая быстрее соперников выполнит задания.)

1.Поставьте существительное *дно* в форме множественного числа.

2.Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слова *простыня.*

3.Составьте словосочетания «прил.+сущ» со словами *мышь, тюль ,шампунь*

*(маленькая мышь ,новый тюль ,дорогой шампунь).*

4.Образуйте сравнительную степень от прилагательных  *сладкий, красивый, гладкий, звонкий (слаще,звонче,глаже,красивее)*

5.Расставьте ударение в прилагательных: *тигровая(шкура),кедровый(лес), оптовая(цена), петельный(шов), мизерное(количество),балованный(ребенок).*

6.К каким частям речи относятся выделенные слова:

1) Сестра *красивее* брата (*сравнительная степень прилагательного*)

2) Мальчик стал писать *красивее?(сравнительная степень наречия)*

7.Каким членом предложения является выделенное слово:

Привычка рано **вставать** сохранилась на всю жизнь (определение).

8.Поставьте в творительном падеже числительное *восемьсот семьдесят шесть. (Восемьюстами семьюдесятью шестью)*

9.Приведите пример слова такой структуры, чтобы суффикс в нем стоял после окончания. *(разбежался,задумался)*

10.Каким способом образованы существительные *мостовая, больной, приемная?*

Ведущий. Игра «Кто дольше продержится»

( Ведущий вызывает к доске по одному игроку из каждой команды, которому предлагается записывать под диктовку слова .Учащийся пишет слова до тех пор, пока не допустит ошибки.)

*Абонемент, аккомпанемент, аккордеон, безыскусственный, брошюра, вентилятор, вермишель, винегрет, врассыпную. галерея. грациозный, гримировать, диапозитив ,до востребования, до свидания, досуха, единица и т.д.*

Ведущий. Максим Горький писал: «Язык – это инструмент, надо учиться языку, надо расширять свой лексикон, учиться облекать свои впечатления в более совершенную, яркую, простую форму…»

 Сейчас мы проведем игру «Замени слово»

Вам необходимо заменить в данных словосочетаниях прилагательные синонимами с приставками *без- и бес-.*

Победит тот, кто быстрее выполнит задание.

*Смелый человек (****бесстрашный****), тихая погода* ***(безветренная****) ,правильный ответ(****бесспорный****), тревожный сон (****беспокойный****), вечная слава****(бесконечная****), непонятливый человек(****бестолковый****),*

*прозрачная жидкость(****бесцветная****), тихие шаги(* ***бесшумные****).*

Ведущий. Сейчас мы подведем итоги наших конкурсов.

1 чтец. Если ты хочешь судьбу переспорить,

 Если ты ищешь отрады цветник,

 Если нуждаешься в твердой опоре –

 Выучи русский язык!

2 чтец. Он твой наставник великий, могучий,

 Он переводчик и проводник.

 Если штурмуешь познания кручи –

 Выучи русский язык!

3 чтец. Горького зоркость, бескрайность Толстого,

 Пушкинской лирики чистый родник

 Блещут зеркальностью русского слова –

 Выучи русский язык!

Ведущий.

 Этими строчками С.Абдуллы мы заканчиваем наш вечер и благодарим вас за внимание и участие и желаем бережно относиться к родному слову, хорошо знать и ценить наш русский язык.

 **Учитель русского языка и литературы В.Н.Яковлева**

 **МОБУ СОШ № 2**