**Методическая разработка** **спортивного праздника** **“Моя спортивная семья”**

**Предисловие**

Проводимое мероприятие позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
 Праздник был построен на играх и конкурсах. Участники: родители и дети, цель встречи: развитие взаимоотношений между детьми и родителями посредством включения в совместную деятельность, обогащение семейных отношений через эмоциональное общение. Ведь не зря гласит пословица: «Ребенок растет не от хлеба, а от радости».
 Родители – самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

 При подготовке к празднику оформила плакаты с высказываниями великих педагогов о семейном воспитании, приглашения в форме сердечка, призы и медальки родителям за участие. Родители и дети очень радовались, были счастливы.

В.А.Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».
 Такие праздничные встречи необходимы, ведь в результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей с детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

 Все творчески подошли к выполнению заданий: придумали частушки для конкурса, испекли сладкое угощение.

Дети, родители, бабушки и дедушки приняли активное участие в играх, конкурсах, пели частушки.
Этот семейный досуг доставил много всем радостных минут.

 **Сценарий спортивного праздника**

**«МОЯ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»**

**Цель:** повысить психолого-педагогическая грамотность родителей; развить культуру межличностных взаимоотношений детей в группе.

**Задачи:**

1. Приобщить родителей и детей к систематическим занятиям физической культурой.
2. Привить интерес к футболу.
3. Развивать общительность и взаимопонимание в семье.

**Материально – техническое обеспечение мероприятия:** мячи, скамейки, скакалки, фишки, музыкальный центр, плакаты по тематике праздника, мольберт ( 2 шт.), бумага для рисования, фломастеры, призы участникам.

 **Ход мероприятия**

*На сцене стоит стол. Семьи сидят на стульях по разные стороны стола.*

*Под звуки музыки выступают родители и дети. Они поют частушки о семье и футболе.*

*Дети убегают. Под фонограмму выходит ведущий.*

**Ведущая:**

«Берегите друг друга!
Добротой согревайте!
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга,
Рядом вместе побудьте!»
(О. Высоцкая)

- Вот такие советы дает нам детская писательница. Рецепт для счастья прост – беречь и понимать друг друга.

Дети – самое большое богатство. Они продолжат наше дело, возьмут в свои руки управление нашим государством. И, конечно, руки эти должны быть сильными и выносливыми. Однако, специалисты – врачи, физиологи, педагоги – в последнее время выражают серьезную озабоченность состоянием здоровья подрастающего поколения.

Обычно всегда высказываются претензии в адрес детских садов, школы, института. Это там «черствые» воспитатели, учителя, педагоги недодают детям положенное здоровье.

Но первыми должны бить тревогу родители. Роль пап и мам в здоровом образе жизни их ребенка неоценима. Перед нами сегодня выступят две прекрасные семьи, которые ведут здоровый образ жизни, оздоравливая своих детей.

Нет у нас заботы более важной и ответственной, чем воспитание детей. Кем бы человек ни был, кем бы ни работал, он всегда должен проявлять высокое чувство гражданственности – ответственности за судьбу подрастающего поколения.

И сегодня в нашем конкурсе не будет проигравших, будут только победители.

Давайте познакомимся с семьями – участниками нашего конкурса.

***1 конкурс*** *(не оценивается) – визитная карточка семьи (член семьи рассказывает о своей семье).*

**Ведущая:**

- Давайте теперь познакомимся с жюри (члены жюри выбираются из родителей-зрителей)

**2 конкурс** – придумать название и девиз своей команде за 30 сек. (звучит музыкальное сопровождение).

 **3 конкурс –** викторина по основам знаний о футболе (команды отвечают поочередно на вопрос, на который предлагается 3 варианта ответа. Ответ с первой попытки – 3 очка, со второй – 2 очка, с третьей – 1 очко).

1 вопрос: какую страну считают родиной футбола?

1. Венгрию.
2. **Англию.**
3. Россию.

2 вопрос: в каком году прошел первый чемпионат мира по футболу?

1. **1930**
2. 1918
3. 1802

3 вопрос: по какому параметру футболиста по итогам соревнований называют лучшим бомбардиром?

1. Количество отбитых мячей
2. **Количество забитых голов**
3. Большая скорость игры

4 вопрос: Как называется гол, забитый игроком в ворота своей команды?

1. Автопрогон
2. **Автогол**
3. Автомол

5 вопрос: Чем кроме флагов часто размахивают болельщики на трибунах?

1. Бутсы
2. Носки
3. **Шарфы**

6 вопрос: кто из футболистов утверждал, что "играть надо ногами, а думать – головой" ?

1. Александр Кержаков
2. **Пеле.**
3. Марадона

7 вопрос: что такое "удар в молоко"?

1. Удар сильно ниже ворот
2. Удар в свои ворота
3. **Удар сильно выше ворот**

8 вопрос: правила об этом виде специальных ударов в футболе приняли в 1891 году?

1. **Пенальти**
2. Финты
3. Атогол

9 вопрос: Из какого числа геометрических фигур состоит поверхность футбольного мяча?

1. **12 пятиугольников и 20 шестиугольников**
2. 10 пятиугольников и 20 шестиугольников
3. 5 пятиугольников и 20 шестиугольников

10 вопрос: В какой игре пользуются самым тяжелым мячом?

1. Настольный теннис
2. Футбол
3. **Баскетбол**

11 вопрос: Как называется специальная обувь для игры в футбол?

1. Кеды
2. **Бутсы**
3. Кроссовки

12 вопрос: Сколько игроков можно заменить в футбольном матче?

1. 5

2. 6

3. **3**

13 вопрос: Как называется футбольный полузащитник?

1. **Хавбек.**

2. Голкипер

3. Форвард

**4 конкурс** – нарисовать спортивную эмблему своей семьи за 3 мин. (участвуют мамы).

*В это время играет музыка.*

*Дети убегают и ведущий объявляет 5 конкурс «Разминка».*

**5 конкурс** – Папы с детьми проводят футбольную разминку (комплекс общеразвивающих упражнений) в течение 1 мин. под музыкальное сопровождение.

*По окончании 5 конкурса мамы заканчивают рисовать спортивные эмблемы. Жюри оценивает 4 и 5 конкурс поочередно.*

**6 конкурс –** жонглирование мяча (Папа с ребенком становятся в 2-3 метрах друг от друга и отбивают мяч друг другу. Побеждает команда, неуронившая мяч наибольшее время).

**7 конкурс** – эстафета – ведение мяча между семьями.

Подведение итогов конкурса. Награждение семей грамотами и ценными подарками под музыкальное сопровождение.

Ведущая.

- Я хочу еще раз поблагодарить все се­мьи, которые приняли участие в нашем традицион­ном празднике и пожелать всем счастья на трудных дорогах жизни.

Пусть будут в доме счастье и уют,

Пусть в вашем доме дети подрастают,

Дом не живет, когда в нем не поют,

Не любят, не смеются, не страдают.

Литература.

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.,2013.
2. Блохин О., Аркадьев Д. Футбол на всю жизнь . - http://fanat1k.ru/library-view-260.php
3. Гордиенко Е. А., Юсупова Г. С. Совместная работа школы, семья и общественности по физическому воспитанию учащихся вспомогательной школы. – Т.: Медицина, 1985.
4. Дробииская Е.И., Соколов Э.В. Свободное время и развитие личности. - Л., 2001.
5. Ерошенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условия.- М.: НГИК, 1994
6. Литвинова С.Н. Организация досуга детей и подростков: Методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования и для родителей. - М., 2012.
7. Мосягин С. М. Методические материалы, возрастные особенности игроков. – М., 2012.
8. Павлов С.В. Досуговые практики городских подростков в современной России. Автореферат на соискание ученой степени кандидата социологических наук. – М., 2013.