**ВВОДНЫЕ СЛОВА И ОБРАЩЕНИЯ**

**1**.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при **вводных словах.**

***И Филиппком из рассказа графа Льва Толстого,(1) правда,(2) я при этом замечательно и с выражением умел читать,(3) и,(4) когда учитель в рассказе предлагал мне открыть букварь,(5) я шпарил все слова подряд,(6) без ошибок,(7)  приводя в недоумение и ребят в классе, и учителя,(8)  и,(9) наверное,(10) самого графа,(11)потому что весь его рассказ по моей воле поразительно менялся.***

**2.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***Я шумно ходил по комнате,(1) грохотал стульями,(2) а мама всё стояла у окна. Я подумал,(3) что она,(4) наверное,(5) разглядывает что-то,(6) и тоже подошёл к окну.***

**3**. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***Я отвёз медведя домой и самолично его починил,(1) хотя навыка такого у меня,(2) конечно,(3) не было. Я постирал,(4) набил новую вату,(5) аккуратно зашил и даже слегка прошёлся утюгом. На место потерянного глаза я приделал чёрную повязку,(6) как у пирата.***

**4.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***– Только,(1) народ,(2) чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.Все двинулись к дверям,(3) в классе оставался только Петруха Васильев,(4)который спокойно,(5) ни на кого не обращая внимания,(6)что-то писáл в тетради. – Василёк,(7) ты чего присох?! – крикнул Носков. – Времени,(8)понимаешь,(9) в обрез: весь класс когти рвёт...***

**5.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***– Здравствуйте,(1) Виктория! Вы,(2) наверное,(3) не помните меня? Я Назаров.***

***Сергеева внимательно посмотрела на парня: она не моглавспомнить его.***

***– Ну помните,(4) как Вы катались на санках,(5) а я... Вы ещё пригласили меня в Москву.***

**6.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***Нет,(1) я,(2) кажется,(3)не усну. Осторожно,(4) чтоб не разбудить ребят,(5) выхожу во двор,(6) аккуратно притворив дверь.***

**7**. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при**обращении**.

***Ты,(1) значит,(2) думаешь,(3) что я все знаю? Хор – вот это,(4)действительно,(5) я знаю. А тут…  Пойми меня правильно,(6) Женя.***

***8.*** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***В его взгляде,(1) в выражении измученного,(2) с плотно сжатыми,(3)посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и,(4) казалось,(5) недоверие и неприязнь.***

**9.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове.**

***Когда мы шли к магазину,(1)мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,(2)книга лежала на месте.Мы сели в вагон дачного поезда,(3) и все,(4) разумеется,(5) сразу заметили, какую книгу я везу.***

**10.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове.**

***– Небось,(1) никогда девчонкам цветы не дарил? Ты хоть посмотри,(2) что даришь.***

***– Чего смотреть,(3) на болонок похожи,(4) –  убитым тоном сказал внук.***

***– Нет,(5) болонка – собака глупая и трусливая,(6) а эти – чистые,(7)гордые,(8) как изо льда,(9) и ведь смелые,(10) до самого снега на клумбах стоят.***

***11.*** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

***– Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор,(1) – продолжил Лёня.***

***– Нечем,(2) говорит,(3) чинить то,(4) что требуется,(5) потому давайте колокола снимать.***

**12.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

***Она сидела на прибрежном песке,(1) поджав ноги и упершись подбородком в колени. Она сидела неподвижно,(2) может быть,(3)даже уснула. Я сделал большой круг,(4) обошёл её,(5) чтобы посмотреть,(6) не спит ли она.***

**13.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

***Но учительница,(1) словно шутя,(2) спросила его: «Ты,(3) наверное,(4) хочешь сесть с Черновой,(5) да?». И Толе показалось,(6) будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.***

**14.** В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при**обращении**.

***Не бойтесь,(1) ребята,(2) он зря не трогает. Просто он,(3) как и вы,(4) очень любит играть в футбол.***

***— Ну да,(5) рассказывайте...***

***15.*** В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

***Невысокая,(1) загорелая,(2) морщинистая. Старенькая-старенькая – лет восьмидесяти,(3) наверное,(4) не меньше,(5) но ещё довольно живая.***