ЗДРАВСТВУЙ , ШКОЛА !

Первого сентября ваш ребенок первый раз пошел в школу. Но что ждет его в начальных классах и как помочь ему научиться писать и читать ,особенно если ребенок « логопедический» , т.е., проще говоря, имеет речевые проблемы.

Начало школьной жизни – большая нагрузка для ребенка,а программа обучения в начальной школе насыщена и усвоить ее детям с отклонениями в развитии речи непросто. Отклонения в развитии устной речи создают серьезные препятствия при обучении грамотному письму и правильному чтению. Письменные работы таких детей полны специфических орфографических и синтаксических ошибок. Младшие школьники пишут в основном так, как говорят , поэтому среди неуспевающих школьников младших классов отмечается большой процент детей с фонетическими дефектами. Это одна из причин возникновения дисграфий ( нарушение письма ) и дислексии ( нарушение чтения ) . Школьники,у которых нарушения в речевом развитии касаются только дефектов произношения одного или нескольких звуков, как правило, учатся хорошо. Такие дефекты речи обычно не сказываются отрицательно на усвоении школьной программы. Дети правильно соотносят звуки и буквы , не допускают в письменных работах ошибок, связанных с недостатками звукопроизношения.

Нарушения речи не всегда сопровождаются нарушением , и поэтому родители их не замечают. Однако эти нарушения сильно влияют на усвоение школьной программы. Этих сложностей можно избежать, если с ребенком регулярно заниматься. Но занятия должны проходить под руководством специалиста, в частности логопеда. Совместная деятельность родителей и специалиста более эффективна, а родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка. Поэтому основная задача родителей – вовремя обратить внимание на нарушение устной речи своего ребенка, чтобы заниматься с ним , предотвратив тем самым трудности обучения в школе. Чем раньше начата коррекция , тем лучше результат. От вас, родители, во многом зависит, насколько комфортно будет чувствовать себя ребенок в коллективе, насколько он будет самодостаточен.