**Игра по теме "Пословицы и поговорки" (5-7 класс)**

**Цель:** определить уровень знаний учащихся по данной теме.

**Задачи:** 1) обобщить и расширить знания учащихся о пословицах и поговорках русского народа;

2) развивать речь учащихся, формировать познавательный интерес к фольклору;

3) воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своей Родины.

**1. Разминка.**

1) Что такое пословица? *(Пословица – краткое народное изречение, имеющее поучительный смысл.)*

2) Чем отличается пословица от поговорки? *(Пословица – законченное суждение, поговорка – часть суждения.)*

3) Закончите высказывание: "Поговорка – цветочек, пословица - … ". *("Поговорка – цветочек, пословица – ягодка".)*

4) Каким способом и от каких слов образованы слова ПОСЛОВИЦА и ПОГОВОРКА? *(приставочно-суффиксальным способом от слов "слово" и "говорить")*

**2. Изучение и собирание пословиц и поговорок.**

1) Кто положил начало научному изучению пословиц и поговорок? *(М.В. Ломоносов)*

2) Когда пословицы и поговорки начали печататься? *(со второй половины 18 века)*

3) Назовите известного вам составителя сборника пословиц и поговорок. *( И.М. Снегирёв, Ф.И. Буслаев, А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)*

4) Какой русский писатель, лексикограф, этнограф и языковед назвал пословицу "коротенькой притчей", "сводом народной мудрости"? *(Владимир Иванович Даль)*

5) Как называется четырёхтомный труд В.И. Даля? *("Толковый словарь живого великорусского языка")*

6) Величайший русский поэт, создатель современного литературного языка, автор известных сказок. Он широко использовал пословицы и поговорки в своих произведениях. Этот человек восторженно отозвался о пословицах: "Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей! Что за золото!" Назовите имя автора этих слов. *(Александр Сергеевич Пушкин)*

**3. Числительные в пословицах.**

Назовите пословицы, в которых употреблены числительные. *(Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, один раз отрежь. За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.)*

**4. Антонимы в пословицах.**

Вспомните пословицы, в которых встречаются антонимы. *(Ученье – свет, а неученье – тьма. По одёжке встречают, по уму провожают. Маленькое дело лучше большого безделья. Добро побеждает зло. Старый друг лучше новых двух. Тяжело в учении, легко в бою. Мягко стелет, да жёстко спать.)*

**5. Зарубежные пословицы и поговорки.**

К зарубежной пословице подберите соответствующую ей по смыслу русскую пословицу.

1) Перо сильнее меча. *(Что написано пером, не вырубишь и топором.)*

2) Вылетевшее слово и на четвёрке лошадей не догонишь. *(Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.)*

3) С богачом о бедности не говорят. *(Сытый голодного не разумеет.)*

4) Друга узнаешь в опасности. *(Друзья познаются в беде.)*

5) Если есть дым, есть и огонь. *(Дыма без огня не бывает.)*

6) За стаей фазанов погнался – ни одного не поймал. *(За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.)*

7) Молчаливость лучше многословия. *(Слово – серебро, молчанье – золото.)*

8) Зонт готовь при ясной погоде. *(Готовь сани летом, а телегу – зимой.)*

9) Много людей, много и мнений. *(Сто голов, сто умов.)*

10) Не суди о человеке по его внешности. *(По одежде встречают, по уму провожают.)*

11) Из иголки делают палку. *(Из мухи делать слона.)*

12) Плясать под чужую музыку. *(Плясать под чужую дудку.)*

**6. "Четвёртый лишний".**

Среди пословиц и поговорок укажите лишнюю. Объясните, почему она лишняя.

*С лица воду не пить.* (поговорка)

*Сам воробей, а поёт как соловей.* (поговорка)

*Лицом пригожа, да нравом негожа.* (поговорка)

*Ближняя копеечка дороже дальнего рубля.* (пословица)

**7. Вспомните и назовите по двум данным словам пословицы и поговорки.**

1) дело – смело

2) время – потеха

3) журавль – синица

4) лес – щепка

5) слово – воробей

6) перо – топор

7) болит – говорит

8) брод – вода