**Государственное образовательное учреждение Тульской области**

**«Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат**

**для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»**

**Центр дистанционного образования**

**Конспект урока педагога**

1. **Ф.И.О. учителя** Пучков Евгений Андреевич
2. **Дата проведения** 19 декабря 2013 г.
3. **Класс, Ф. И. ученика** Литвинюк Ксения
4. **Предмет:** Русский язык
5. **Тема урока: «**Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия)».
6. **Тип урока**: Изучение нового материала
7. **Цели урока**:

**Образовательные:**

- сформировать у учащихся представление о видах обстоятельств по значению;

- научить выделять обстоятельства в предложениях и определять их вид по значению.

**Развивающие**:

- развивать самостоятельность мышления учащихся, а также их творческие способности.

**Воспитательные**:

- воспитывать самостоятельно мыслящую личность, культуру речи учащихся, любовь к родному языку.

**8.1.Учебно-методический комплекс:**

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов С.Ю. Русский язык 8 класс. Просвещение 2003.
2. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику С.Г.Бархударова «Русский язык» «Экзамен», 2013
3. Электронный ресурс: http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/vidy-obstoyatelstv-urok-po-russkomu-yazyku-v-8-klasse

**8.2. Программные средства:**

- Skype,

- Moodle (Электронный курс “Русский язык 8 класс»)

- графический редактор Microsoft Power Point

**Ход урока:**

1. **Орг. момент**

*- Здравствуй, Ксюша! Сегодня мы продолжаем наш разговор о второстепенных членах предложения. Но прежде чем я конкретизирую тему урока, мы должны проверить твою домашнюю работу и повторить ранее изученный материал.*

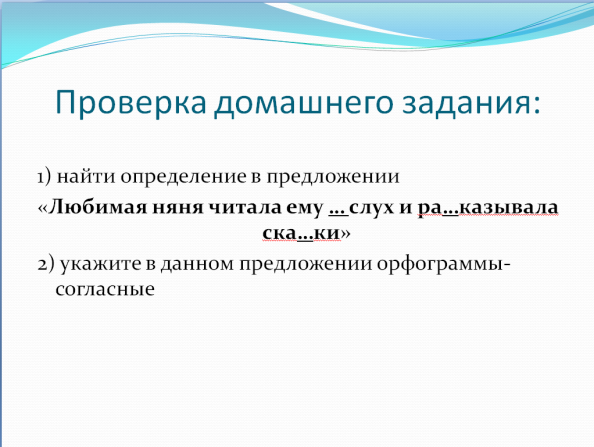
**II. Проверка домашнего задания**

Найти определение в предложении «**Любимая няня читала ему вслух и рассказывала сказки»**

- укажите в данном предложении орфограммы - согласные

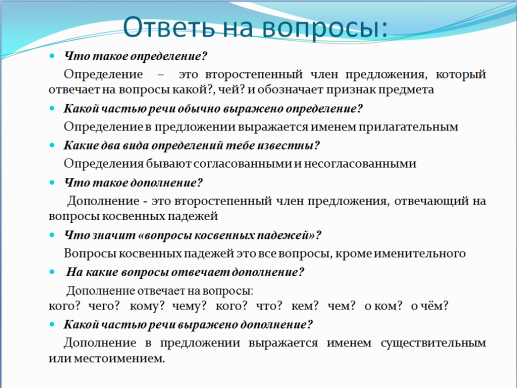
*Няня (какая?)* ***любимая*** – согласованное определение выраженное именем прилагательным.

* *Ксюша, назови какие определенные второстепенные члены предложения ты нашла в домашнем упражнении? (дополнение: читала (кому?),****ему****, читала (что?)****сказки****; определение: няня (какая?)* ***любимая;*** обстоятельство: *читала (каким образом?)* ***вслух***

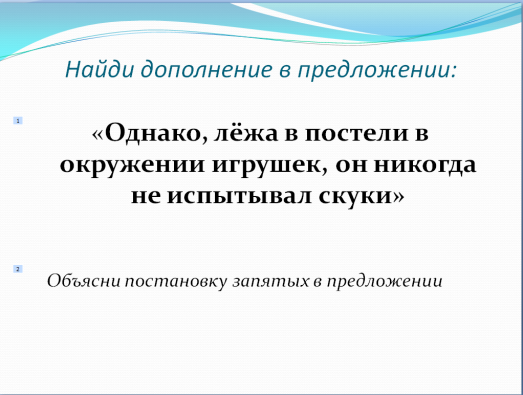
**

**III.** **Актуализация знаний**

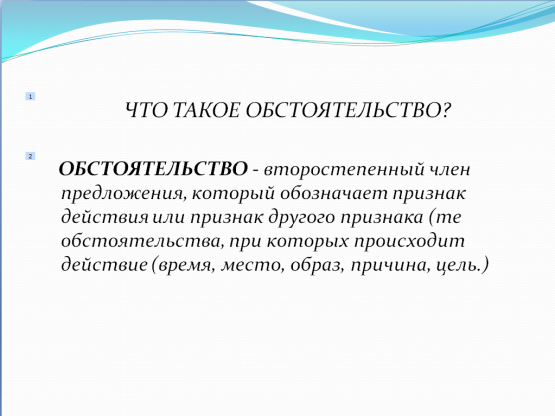
* Вот в своей домашней работе ты находила определение. А скажи, что такое определение? (Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы какой?, чей? и обозначает признак предмета*)*
* *Какой частью речи обычно выражено определение? (*Определение в предложении выражается именем прилагательным*)*
* *Какие два вида определений тебе известны? (*Определения бывают согласованными и несогласованными*)*
* Хорошо, теперь скажи*: Что такое дополнение?(* Дополнение - это второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей*)*
* *Что значит «вопросы косвенных падежей»?* (то есть всех, кроме именительного)
* *На какие вопросы оно отвечает? (*кого?   чего?   кому?   чему?   кого?   что?   кем?   чем?   о ком?   о чём?*)*
* *Какой частью речи выражено? (*Дополнение в предложении выражается именем существительным   
  или местоимением.)



* *Теперь посмотри на предложение в презентации. «****Однако, лёжа в постели в окружении игрушек, он никогда не испытывал скуки»*** *Найти в нем дополнение (Никогда не испытывал (чего?)* ***скуки)***
* ***Почему «скуки» дополнение? (***дополнение, выраженное существительным без предлога в родительном падеже)

**

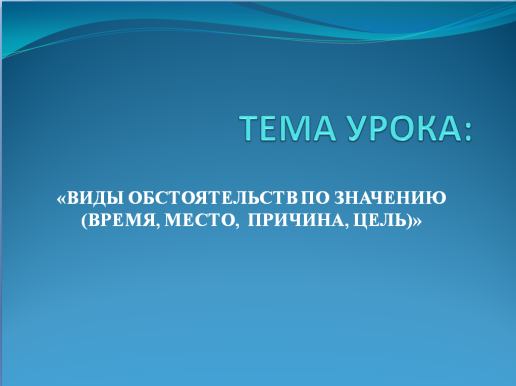
* *Объясни постановку запятых в предложении****(***В предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом)
* *Молодец! Теперь давай вспомним, что такое обстоятельство? (***ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** - второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или признак другого признака ( те обстоятельства, при которых происходит действие (время, место, образ, причина, цель.)
* *От какого члена предложения зависит обстоятельство? (*Обстоятельство обычно зависит от сказуемого*).*

**

1. **Сообщение темы урока**

*- Обстоятельство обычно различают по видам*

*Сегодня мы с тобой познакомимся с такими видами обстоятельств как**время, место, образ действия, причина, цель.*

**

1. **Изучение нового материала.**

*- Я предлагаю тебе познакомится с этими видами предложений с помощью таблицы в презентации*

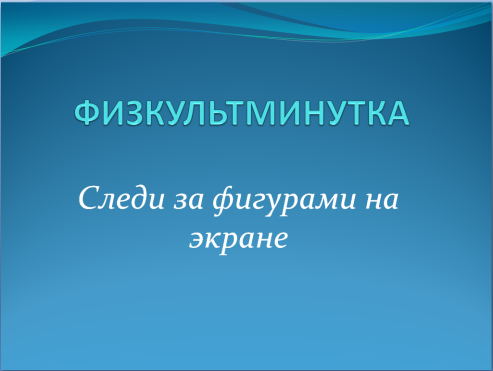
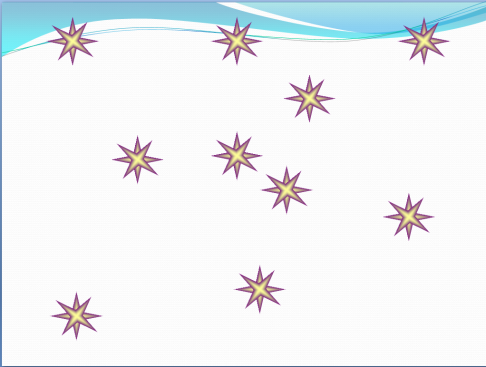
*- Посмотри внимательно на таблицу и найди, на какие вопросы отвечает каждый из этих видов. Начнем с обстоятельства времени. На каике вопросы отвечает это обстоятельство? Приведи пример (посмотри в таблице) (дальше по аналогии)*

*- Давай с тобой обобщим, какими частями речи являются эти виды обстоятельств?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды обстоятельств** | | | | | |
|  | ***Время*** | ***Образ действия*** | ***Место, условие*** | ***Причина*** | ***цель*** |
| вопросы | Когда?  Как долго? | Как?  Каким образом? | Где?  Куда? Откуда? | Почему?  По какой причине? | Зачем?  С какой целью? |
| примеры | С утра до поздней ночи он был на ногах. | «Ну что?» - спросила меня бабушка улыбаясь | Кругом расстилалась степь. | Получив отличную оценку, он подпрыгнул от радости. | Они уехали отдыхать. |
| какой частью речи выражены | Наречия, существительные с предлогом и без предлога, деепричастия, глаголы в форме инфинитива, цельные словосочетания | | | | |

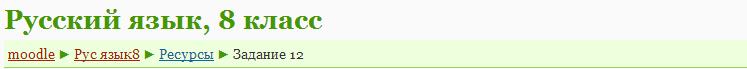
1. **Физкультминутка**

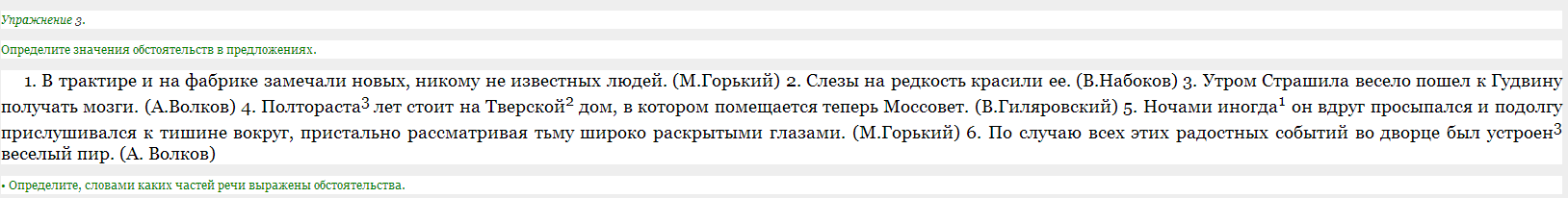
*- Молодец! Теперь с тобой немножко отдохнем, сядь поудобнее и следи за фигурами на экране.*

1. **Закрепление изученного материала**

**а) -** *Теперь переходим к практической работе. Устно выполним упражнение № 3 из электронного курса «Русский язык 8 класс».* (Задание № 3 из электронного курса системы «Moodle». (Устно))





***-*** *Определите виды обстоятельств в предложениях. Определите, словами каких частей речи выражены обстоятельства.*

*1. В трактире и на фабрике замечали новых, никому не известных людей. (М.Горький)*

*(Замечали (где?)* ***в трактире и на фабрике –*** обстоятельства места, выраженные существительными.)

*2. Слезы на редкость красили ее. (В.Набоков)*

*(Слезы красили ее (каким образом?)* ***на редкость -*** обстоятельство образа действия, выраженное существительным.)

*3. Утром Страшила весело пошел к Гудвину получать мозги. (А.Волков)*

*(Страшила пошел (как?)* ***весело -*** обстоятельство образа действия, выраженное наречием. *Пошел (куда?)* ***к Гудвину –*** обстоятельство места, выраженное существительным. *Пошел (когда?)* ***утром*** – обстоятельство времени, выраженное существительным)

*4. Полторасталет стоит на Тверской дом, в котором помещается теперь Моссовет. (В.Гиляровский)*

*(Дом стоит (где?)* ***на Тверской –*** обстоятельство места, выраженное существительным*. Стоит (как долго?)* ***полтораста лет –*** обстоятельство времени, выраженное цельным словосочетанием (числительное +существительное ) *Моссовет помещается* (*когда? С каких пор?)* ***теперь –*** обстоятельство времени, выраженное наречием)

*5. Ночами иногда он вдруг просыпался и подолгу прислушивался к тишине вокруг, пристально рассматривая тьму широко раскрытыми глазами. (М.Горький)*

*(Просыпался (как?)* ***вдруг -*** обстоятельство образа действия, выраженное наречием. *Просыпался (когда?)* ***иногда ночами –*** обстоятельство времени, выраженное словосочетанием наречие +существительное. *Прислушивался (как?)* ***подолгу*** – обстоятельство образа действия, выраженное наречием. *К тишине (где?)* ***вокруг*** *-* обстоятельство места, выраженное наречием. *Рассматривая тьму (как?)* ***пристально -*** обстоятельство образа действия, выраженное наречием. *Глазами раскрытыми (как?)* ***широко –***обстоятельство образа действия, выраженное наречием.)

*6. По случаю всех этих радостных событий во дворце был устроен веселый пир. (А. Волков) Не посеяв, не жди урожая (Пословица)*

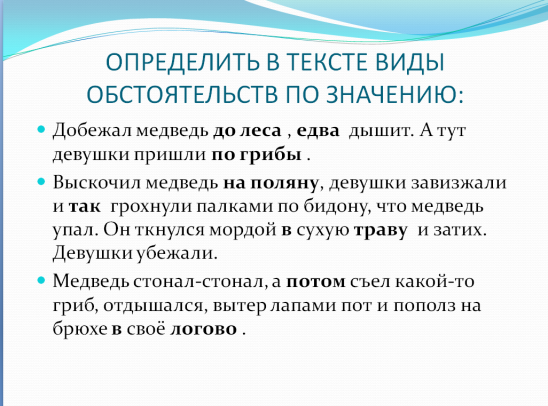
*(Был устроен (с какой целью? Зачем?) –* ***по случаю всех этих событий-*** обстоятельство цели, выраженное цельным словосочетанием. *Был устроен (где?)* ***во дворце -*** обстоятельство места, выраженное существительным.)

**б)** *- Теперь попробуем ту же самую работу проделать со связным текстом. Определи в тексте виды обстоятельств по значению:*

1) Добежал медведь **до леса** (место), **едва** (образ действия) дышит. А тут девушки пришли **по грибы**. (цель)

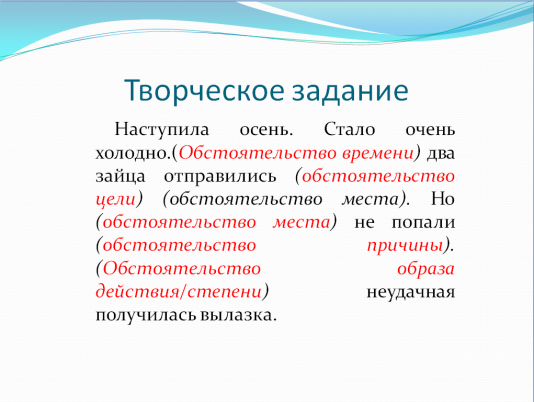
2) Выскочил медведь **на поляну**,(место) девушки завизжали и **так** (образ действия) грохнули палками по бидону, что медведь упал. Он ткнулся мордой **в** сухую **траву** (место) и затих. Девушки убежали.

3) Медведь стонал-стонал, а **потом (**время**)** съел какой-то гриб, отдышался, вытер лапами пот и пополз на брюхе **в** своё **логово**. (место)



- *А теперь предлагаю тебе выполнить небольшое творческое задание. Попробуй составить шуточный рассказ, с использованием разных видов обстоятельств по шаблону. На место скобочек подставь обстоятельство с указанным видом:*

Наступила осень. Стало очень холодно. **Вечером** (обстоятельство времени) два зайца отправились **за корой** (обстоятельство цели**) в рощу** (обстоятельство места). Но **в рощу** (обстоятельство места) не попали **из-за грозы. (**обстоятельство причины). (Обстоятельство образа действия/степени). **Очень**  неудачная получилась вылазка.



**V. Итог урока:**

**-** «Молодец, Ксюша! Теперь мы подведем итог. Вспомним, что мы с тобой изучили сегодня на уроке. Для этого давай выполним с тобой небольшой тест.

1. *Какой второстепенный член предложения обозначает, при каких обстоятельствах и как происходит действие?*

*а) определение б) дополнение* ***в) обстоятельство*** *г) подлежащее*

*2. В каком из вариантов ответа правильно указано обстоятельство в предложении*

*«К твёрдым убеждениям нужно относиться с уважением»?*

*а) к убеждениям б) нужно в) относиться* ***г) с уважением***

*3. Определите вид однородных обстоятельств* ***от жары и духоты*** *по значению в предложении*

*«* ***От жары и духоты*** *книзу клонятся цветы»:*

*а) место б) время в) образ действия* ***г) причина***

*4. Определите вид обстоятельства* ***напиться*** *по значению в предложении*

*« Ягнёнок в жаркий день пришёл воды* ***напиться****»:*

*а) цель б) время в) образ действия* ***г) причина***

*5. Определите вид обстоятельства* ***гораздо*** *по значению в предложении*

*« Ожидание счастливых дней бывает иногда* ***гораздо*** *лучше самих этих дней»:*

*а) цель б) место* ***в) образ действия*** *г) причина*

*6. Какое обстоятельство употреблено правильно в данных словосочетаниях?*

*а) обратно опечалился б)* ***опять приехал***

(Правильные ответы выделены жирным шрифтом)

**VI. Рефлексия**

- Ксюша, как ты думаешь, ты сегодня хорошо работала на уроке?

- Все ли у тебя получилось или были где-то затруднения?

**VI. Домашнее задание. Оценка за урок**

- Хорошо. Теперь запишем домашнее задание. упр. № 189 (письменно) стр.87, п.19 (Найти в тексте обстоятельства, определить вид, указать чем они выражены. Списать, обозначая обстоятельства.)

- За урок ставлю тебе…. Спасибо за урок, до свидания!

