Контрольная работа. Односоставное предложение.

1 вариант

1) Определите тип односоставного предложения.

 1. Стою один среди равнины голой.

 2. К этому стихотворению со временем напишут музыку.

 3. Темно на улице.

 4. Темная южная осень.

 5. Солнце заволокло сплошным дымом.

 6. Вот и рассвело.

 7. В дверь тихо постучали.

 8. Люблю грозу в начале мая.

2)Какое из предложений является неполным.

 1. Не курить. 3. Тигром или львом.

 2. Выйду на озеро. 4. Высокое новгородское небо.

3)Определите, какой член предложения пропущен в неполных предложениях.

1. У Леньки нашлась пакля. У меня – бутылка олифы. У Женьки – старая ветошь.

2. Долго бродила Оленька по лесу. Боялась в сторожку идти.

3. Над Россией – небо синее.

4. У брата глаза голубые, а у меня – серые.

4) Укажите назывные предложения.

1. Вторая половина октября. 2. Ночь на дворе.

3. Вон за рощей деревня. 4. Темная ночь. Только пули свистят по степи.

5)Какое из пред-ий неполное, где на месте отсутствующего члена надо поставить тире?

1. Сквозь мглу видно все, но трудно разобрать цвет и очертания предметов.

2. С той поры мне час от часу становилось легче.

3. Мудрец обвинял себя, невежда других.

4. Жизнь дается один раз, и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво.

Прочтите текст и выполните задания к нему.

**Хлестаков.** (1) Ужасно как хочется есть! (2) Так немножко прошелся, думал, не пройдет ли аппетит, - нет, черт возьми, не проходит. (3) Да, если б в Пензе я не покутил, стало бы денег доехать домой. (4) Пехотный капитан сильно поддел меня: штосы удивительно, бестия, срезывает. (5)Всего каких – нибудь четверть часа посидел – и все оборвал. (6) А при всем том страх хотелось бы с ним еще раз сразиться. (7) Случай только не привел. (8) Какой скверный городишко! (9) В овощенных лавках ничего не дают в долг. (10) Это уж просто подло. (11) Никто не хочет идти.

 **Осип.** (12) Несут! несут! несут!

 **Хлестаков.** (13) Несут! несут! несут!

**Слуга** (с тарелками и салфеткой) (14) Хозяин в последний раз уж дает.

**Хлестаков**. (15) Ну, хозяин, хозяин… (16) Я плевать хотел на твоего хозяина! (17) Что там такое?

**Слуга.** (18) Суп и жаркое.

6) Найдите среди 4-6 предложений односоставные, укажите его вид.

7) Какая схема соответствует 3 предложению?

а) [двусоставное], [безличное]

б) [двусоставное], [двусоставное]

в) [двусоставное], [неопределенно-личное]

8) Определите вид 9 предложения

9) Выпишите сказуемое из 6 предложения, укажите вид предложения

10) Из 11 предложения выпишите грамматическую основу, содержащую орфограмму «Безударное личное окончание глагола», укажите вид предложения.

11) Найдите среди 7-10 предложений назывное, укажите его номер.

Вариант 2.

Контрольная работа. Односоставное предложение.

1) Определите тип односоставного предложения.

1. Не окинешь взглядом наши степные просторы.

2. Ясный зимний полдень.

3. Светло и искристо кругом.

4. Нам не сообщили эту новость.

5. Нет желания идти.

6. У всех дух захватило.

7. Пойдешь с нами в зоопарк.

8. Вторично передавали экстренное сообщение.

2)Какое из предложений является неполным.

 1. Уже светало. 3. Думали о хлебе и отдыхе.

 2. Меня знобит. 4. После ливня – ни грозы, ни ветра.

3)Определите, какой член предложения пропущен в неполных предложениях.

1. Сначала меня познакомили с Иваном, потом – с Романом.

2. Налево шумела забытая ель, направо – плакучие ивы.

3. Я очень люблю Петербург. Учился там, работал много лет.

4. У Ларисы платье красное, у Люды – зеленое.

4) Укажите назывные предложения.

 1. Полночь. Тихо в лесу. 2. Конец августа. Лето.

 3.Дорожные столбы налево и направо. 4.Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

5)Какое из предложений неполное, где на месте отсутствующего члена надо поставить тире?

1. Сквозь полукруглые окна мы увидим сад, заваленный снегом.

2.Клумбы роз и обвитые виноградом корпуса поразили меня.

3. Есть две формы жизни: гниение и горение. Трусливые и жадные изберут первую. Мужественные и щедрые вторую.

4. Взошел месяц и его сияние причудливо, пестро и таинственно расцветило лес.

**Прочтите текст и выполните задания к нему.**

**Осип** (1)Галантерейное, черт возьми, обхождение! (2) Невежливое слово никогда не услышишь, всякий говорит тебе «вы».(3) Наскучило идти – берешь себе извозчика и сидишь себе как барин, а не захочешь заплатить ему – изволь: у каждого дома есть сквозные ворота, и ты так шмыгнешь, что тебя никакой дьявол не сыщет.(4) Одно плохо: иной раз славно наешься, а в другой чуть не лопнешь с голоду, как теперь, например. (5)А все он виноват. (6)Что с ним сделаешь?

(7) Иной раз все до последней рубашки спустит, так что на нем останется сертучишка да шенелишка… (8) Ей – богу, правда!(9) И сукно такое важное, аглицкое! (10) Рублев полтораста ему один фрак станет, а на рынке спустит рублей за двадцать.(11) А о брюках и говорить нечего.(12) Нипочем идут. (13) А отчего? – оттого, что делом не занимается: вместо того чтобы в должность, а он идет гулять по прешпекту, в картишки играет. (14) Эх, если б узнал это старый барин!

6) Найдите среди 7-9 предложений односоставные, укажите его вид.

7) Какая схема соответствует 2 предложению?

а) [определенно-личное], [двусоставное]

б) [двусоставное], [двусоставное]

в) [определенно-личное], [определенно-личное]

8) Определите вид 11 предложения

9) Выпишите сказуемое из 9 предложения, укажите вид предложения

10) Из 6 предложения выпишите грамматическую основу, содержащую орфограмму «Буква ь в глагольных формах», укажите вид предложения.

11) Найдите среди 1-3 предложений назывное, укажите его номер.