**Контрольная работа по русскому языку за I полугодие в 8 классе**

**I.** Какое предложение является односоставным?

1. Вот мой дом. 2. Напротив – мой дом. 3. Мой дом. 4. На этой улице стоит мой дом.

**II.** Какое предложение является односоставным?

1.Самая большая ценность народа – его язык. 2. Говорите правильно, точно, экономно, выбирая по значению слова, уместные в данной ситуации. 3. Книга – это единственная машина времени, созданная человеком. 4. Разве не прекрасна каждая травинка, наполненная пахучим соком, и каждое летучее семечко липы?

**III.** Укажите односоставное предложение.

1. Читательский дневник –это особый дневник. 2. Рядом – книжка. 3. И это прекрасно. 4.Тишину можно было читать как книгу.

**IV.** Какое предложение является двусоставным?

1. Мало ли что увидишь у себя под ногами! 2. Никогда не забуду этот день. 3. У входа толпилось много людей. 4. Настраивали оркестр.

**V.** Укажите сложное предложение, в состав которого входит односоставное.

1. Кто записывает, тот думает дважды. 2. Приезжие скрылись за поворотом тропинки, но их голоса ещё долго доносились до нас. 3. Дубы росли подальше от берега, и лист их звучал совсем по-другому. 4. Рисовать Толику хочется не всегда, а когда какое-то особое чувство в нём появляется.

**VI.** Какое предложение является односоставным назывным?

1. Удивительный всё-таки человек баба Шура. 2. Такое тёплое жёлтенькое солнышко!

3. Синицына, к доске! 4. Двойка – это пустяки!

**VII.** Какое предложение является односоставным определённо-личным?

1. Сильная жара. 2. Что делать нам в деревне? 3. Брожу по ночному городу. 4. Не всякому слуху надо верить.

**VIII.** Какое односоставное предложение является неопределённо-личным?

1. Пахнет речным туманом. 2. Что за красота! 3. Скоро построят новые станции метро. 4. Пойдёте в театр?

**IX.** Какое предложение является обобщённо-личным?

1. Приземистые дубы. 2. Посмотрите на это строение. 3. Шила в мешке не утаишь. 4. Нет конца познанию мира.

**X**. Какое односоставное предложение является безличным?

1. Не хотелось мне вчера учить уроки. 2. Сейчас меня вызовут. 3. Вдруг меня в спину толкнули. 4. Я учусь неважно.

**XI.** Напишите на какие две группы можно разделить односоставные предложения. Обоснуйте своё утверждение. Приведите примеры из текстовых заданий 1-10.

**Прочитайте текст и выполните задание 12-14.**

(1) Вы умеете делать «секретики»? (2) Если не умеете, я вас научу. (3) Возьмите чистое стеклышко и выройте в земле ямку. (4) Положите в ямку фантик, а на фантик – всё, что у вас есть красивого. (5) Можно класть камень, осколок тарелки, бусину, птичье пёрышко, шарик (можно стеклянный, можно металлический). (6) Можно жёлудь или шапочку от жёлудя. (7) Можно разноцветный лоскуток.(8) Можно цветок, листик, а можно даже просто траву. (9) Можно настоящую конфету. (10) Можно бузину, сухого жука. (11) Можно даже ластик, если он красивый. (12) Да, можно ещё пуговицу, если она блестящая. (13) Ну вот. (14) Положили? (15) А теперь покройте всё это стёклышком и засыпьте землёй. (16) А потом потихоньку пальцем расчищайте от земли и смотрите в дырочку… (17) Знаете, как красиво будет!

**XII.**Какое предложение текста является односоставным? Запишите его (их) номер(а).

**XIII.** Какое предложение текста является сложным, в состав которого входит односоставное определённо-личное? Запишите его (их) номер(а).

**XIV.** Какое предложение текста является двусоставным?

**Прочитайте текст и выполните задание 15-22**

(1)Уже давно смеркалось… (2) Дорога была ему знакома, а езды всего двадцать минут. (3) Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел. (4) В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилося с землею. (5) Владимир очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму; сани поминутно опрокидывались. (6) Владимир старался только не потерять настоящего направления.

(7) Но ему казалось, что уже прошло более получаса, а он не доезжал еще до Жадринской рощи. (8)Прошло еще около десяти минут; рощи всё было не видать.(9) Владимир ехал полем, пересеченным глубокими оврагами.(10) Метель не утихала, небо не прояснялось. (11)Лошадь начинала уставать, а с него пот катился градом, несмотря на то, что он поминутно был по пояс в снегу.(12) Наконец он увидел, что едет не в ту сторону... (13) Он поехал вправо. (14) Лошадь его чуть ступала. (15) Уже более часа был он в дороге. (16) Жадрино должно было быть недалеко.

**XV.** Выписать три словосочетания разных видов подчинительной связи.

**XVI.** Среди предложений 1-4 найдите сложные предложения, в состав которых входит односоставное безличное.

**XVII.** Запишите грамматическую основу первого предложения.

**XVIII.** Укажите тип речи, к которому относится предложение 4.