Дәреснең темасы:”Куркак юлдаш”тексты өстендә эш.

Максат:1)Лексиканы өйрәнү һәм кирәкле грамматик структурага куя алу күнекмәләрен формалаштыру..

2)Текстны укып аңлау күнекмәләрен булдыру.

3)Чын дуслыкны аера белү һәм дуслыкның кадерен белергә өйрәтү.

Дәрес барышы:

I.Оештыру.

II.Актуальләштерү.

1.Без нәрсә турында сөйләштек?

-Дуслык турында.

2.Дус,дуслык,дуслашты,дуслашкан.(тамырын һәм ясагыч кушымчаларын табарга).

3.Сорауларга җавап.

А)Синең дустың бармы?

Б)Аның исеме ничек?

В)Аңа ничә яшь?

Г)Ул ничәнче сыйныфта укый?

Д)Син аның белән кайда таныштың?

Е)Ә кайчан дуслаштың?

Ё)Ул нинди?

Уңай сыйфатлар Тискәре сыйфатлар

Яхшы начар

Гадел гадел түгел

намуслы намуссыз

игътибарлы игътибарсыз

батыр куркак

ярдәмчел тупас

шаян ялкау

з)Сез бергә нишлисез?

III.Өй эшен тикшерү..Дустың турында сөйләү.(Бер укучы сөйли)

5.Укучы сөйләгән текстка сораулар бирү.(мәсәлән,Аринаның дусты кем исемле? Дустына ничә яшь?Алар кайда танышканнар? Алар кайда дуслашканнар?Аның дусты нинди?Алар бергә нишлиләр?Арина белән Маша чын дуслармы?Ни өчен?Ә Арина нинди?)

Чын дус нинди булырга тиеш?

Ә син үзең нинди булырга тиеш?

IV.Яңа материал.

”Куркак юлдаш” тексты өстендә эш.

1.Яңа сүзләр белән танышу.

Юлдаш-попутчик

Берзаман-однажды

Үлгән булып-притворившись мертвым

Батыррак-храбрее

Иснәгән-понюхал

Китеп барган-ушёл

2.Сүзтезмәләрне тәрҗемә итү.

Ике дус,юл,юлдаш,Юлга чыкканнар,урман,урманга җиткәннәр,дусларның каршысына,бер аю,биш аю,килеп чыккан,дусларның берсе,агач башы,агач башына,агач башыннан,агач башына менеп качкан,икенчесе яткан,Малайның янында әйләнә,башын иснәгән,аягын иснәгән,аю киткән,аю киткәннән соң,агач башыннан төшкән,дустыннан сораган,иптәшеннән сораган,минем колагым,синең колагың,синең колагыңа нәрсә әйтте,юлга чык,юлга чыксаң,дустың батыр булсын,дустың батыррак булсын,үзеңнән батыррак булсын.

3.Текстны уку.

4.Тәрҗемә итү.

5.Укучылардан укыту.

V.Ныгыту.

1.Тексттан билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне табарга:чыккан,качкан,җиткәннәр,яткан,иснәгән,китеп барган,сораган,әйткән.дигән.

Ни өчен билгесез үткән заман хикәя фигыль кулланылган?

2.Карточкалар белән эш.Әкиятнең эчтәлегенә туры киләме?

А)Ике дус юлга чыкканнар.

А)туры килә. Б)туры килми. В)текстта әйтелми.

Б)Алар елга буена җиткәннәр.

А)туры килә. Б)туры килми. В)текстта әйтелми

В)Урманда җиләкләр,гөмбәләр үсә.

а)туры килә. Б)туры килми. В)текстта әйтелми

Г)Боларның каршысына бер аю килеп чыга.

а)туры килә. Б)туры килми. В)текстта әйтелми

Е)Ике дус агач башына менеп качканнар.

а)туры килә. б)туры килми. в)текстта әйтелми.

Ж)Аю малайның кулын иснәгән.

а)туры килә. б) туры килми. в)текста әйтелми.

З)Юлга чыксаң,дустың үзеңнән куркак булсын.

а)туры килә. б)туры килми. в)текстта әйтелми.

3.Тикшерү.

4.9 күнегү.Сүз тәртибен үзгәртеп,җөмләләрне дөрес итеп төзергә.

5.Текстка сораулар төзергә.

Кемнәр юлга чыкканнар?

Ике дус кая чыкканнар?

Алар урманга җиткәннәрме?

Боларның каршысына нәрсә килеп чыккан?

Дусларның берсе кая качкан?

Аю нәрсәне иснәгән?

Дусты нәрсә әйткән?

6.Дәфтәрдә эш.Билгесез үткән заман хикәя фигыльне билгеле үткән заман хикәя фигыльгә үзгәртеп язарга.

7.карточкалар белән эш.Кушымчаларны дөрес итеп куярга.

Ике дус юл... чыкканнар.Дусларның берсе агач башы...менеп качкан.Икенче дусты агач башыннан төште һәм сора....

8.Ситуатив күнегүләр.

А)Предложите другу:

 идти в школу.

Идти в лес.

Б)Сообщите о том ,что:

-Вы летом часто ходите в лес.

-за рекой начинается лес.

-вы ходите в лес по грибы.

-К вам навстречу вышел медведь.

-вы испугались.

В )как скажете о том, что

-мальчик залез на дерево.

-мальчик лежит под деревом.

-медведь стоит за деревом.

9.Сорауларга җавап.

Чын дус нинди була?

Аю килеп чыккач ,дуслар нишләгәннәр?

Ничек уйлыйсыз,әкияттәге юлдашлар чын дуслармы?Ни өчен?

Текстта нинди мәкаль бар?Сез тагын дуслык турында нинди мәкальләр беләсез?

VI.Өй эше.112б.7күнегү.Рәсем буенча эчтәлеген сөйләргә.

VII.Дәресне йомгаклау.Без нәрсә турында сөйләштек?.Нинди әкият укыдык? Алар чын дусмы?