**Основные средства связи между предложениями в тексте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название средства | Пример |
| 1 | Слова-заместителиМестоимения НаречияСинонимыРазличные оценочные обозначенияРодовидовые словаИмя собственное - имя нарицательноеДевушка – она В лесу – тамБыстро, стремительноХрабрец – богатырьДеревья – березыОфицер - Соболевский |  |
| 2 | Лексические повторы | Золотая полка - это та, которая заводитсяисключительно для любимых книг. Я давно мечтаю об этом - завести золотую полку. (Ю. Олеша) |
| 3 | Соответствие видовременных глагольных форм | Однажды человек берет в руки книгу. У него открываются глаза на мир – он проверяет свои слова и поступки, он формирует себя как личность. (Л. Васильева) |
| 4 | Предлоги | Главным и неизменным признаком удачи художественного произведения является желание вернуться к нему, перечитать его и повторить наслаждение. В силу жизненных обстоятельств мы можем и не вернуться к любимому произведению, но сама надежда, мечта вернуться к нему греет сердце, придает жизненные силы. (Ф. Искандер) |
| 5 | Анафора (единоначатие) и эпифора (концовка) | Вдали слышался страшный шум. Вдали грохотали пушки. Вдали медленно двигались армейские колонны. |
| 6 | Параллелизм | … что знаешь в детстве - знаешь на всю жизнь..., чего не знаешь в детстве - не знаешь на всю жизнь (М. Цветаева). |
| 7 | Противопоставление | Она громче захохотала, взяла его под руку и потянулась вперед. Он попятился назад. (Чехов А.П.) |
| 8 | Вопросительные предложения | Какие же это слова? Их так много, что неизвестно даже, с каких слов начинать. |
| 9 | Союзы | 1 .Фарадей был героем моего детства. Я тоже хотел стать великим ученым. (Д. Гранин).2. Эскалаторы, компьютеры, универмаги, телетайпы - все это изобретается для того, чтобы сберечь человеку время. Однако почему - то нехватка этого время у человека возрастает. (Д. Гранин). |
| 10 | Порядок слов в предложении (прямой, обратный) | Под навесом крыши, на самом краешке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя... Нахохлились оба, и чувствует каждый своим крылом крыло соседа... (И.С. Тургенев) |
| 11 | Последовательность в изложении мыслей | встал, умылся, позавтракал. |
| 12 | Слова-организаторы логических связей | вот, почему, из этого следует и др. |
| 13 | Вводные слова, организующие порядок высказывания | итак, наконец |