**I Объясни написание пропущенных букв, пользуясь алгоритмом**

1. На улице громко ла-ла собака.
2. У крыльца комендант-ого дома стояла лошадь киргиз-ой породы.
3. Каждый куст-к, каждая березка рад-вались нам.
4. Мне нравится люб-ваться бушующим морем.
5. Сер-ватые тучи закрыли низ-ое небо.
6. Талантл-вая наша молодежь овладевает основами наук.
7. Под окнами был яблон-вый сад.
8. Ноч-вать нам пришлось в лесу.
9. Вдруг видит близ-ие тени.
10. Петя был сметл-вый и разговорч-вый мальчик.
11. Мороз-ц стоял знатный.
12. Спи, мой сыноч-к, спи, мой звоноч-к родной.

**II Проверь себя. Ключ к упражнению на другой стороне листа.**

1. батальон маршир-вал 11. защитн-к на воротах
2. сер-ватое небо 12. рассматр-вать картины
3. мал-нький птенч-к 13. свернули влев-
4. наста-вать на решении 14. коренная особенн-сть
5. рассыпч-тая мука 15. вытер досух-
6. игнорир-вать советы 16. говорил певуч-
7. бо-вой задор 17. повернул налев-
8. раска-лся в содеянном 18. команд-вать полком
9. матрос-ий воротник 19. на улице свеж-
10. грязь на рож-це 20. шалаш-к на берегу

 **III Выполни тест**

1. **В каком ряду слова имеют суффикс –чик?**
2. зелен-ик, донос-ик, извоз-ик, душеприказ-ик;
3. груз-ик, фонар-ик, навод-ик, пулемет-ик;
4. перебеж-ик, развоз-ик, объезд-ик, автоответ-ик;
5. набор-ик, смаз-ик, зенит-ик, горнодобыт-ик.

**2. В каком ряду все слова имеют в суффиксе е?**

1. кресл-це, красав-ца, владел-ц, кормил-ц;
2. жар-во, мученич-ство, дво-чка, подароч-к;
3. могущ-ство, хлеб-ц, владел-ца, письм-цо;
4. бел-зна, пугов-чка, бус-нка, за-нька.
5. **В каком ряду во всех словах пишется –ыва- (-ива-)?**
6. заклад-вать, проповед-вать, перепис-вать, зарисов-вать;
7. обветр-вать, подбрас-вать, прониз-вать, слиз-вать;
8. команд-вать, перекат-вать, засас-вать, расчес-вать;
9. накал-вать, разлам-вать, взвеш-вать, конструир-вать.

4. В каком предложении на месте пропусков пишется е?

1. Подвиг рядового обессмерт-л его имя.
2. Он выздоров-л и словно впервые услыш-л пение птиц.
3. Бойцы обессил-ли противника.
4. Снег быстро раста-л.